



Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche
con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA – SEDE di Reggio Emilia

Presidente Prof. S. Luminari

Verbale della seduta del CONSIGLIO DI CORSO in modalità telematica

29 MAGGIO 2024 ore 12.30

Oggi MERCOLEDI' 29 MAGGIO 2024, si sono riuniti i docenti del Corso di Laurea di Infermieristica della sede di Reggio Emilia, in modalità telematica con i seguenti punti all'**ordine del giorno**:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Attività di promozione del corso di laurea**
- 3. Resoconto carriere studenti dopo sessione esami 1° semestre e sessione di Aprile-Maggio 2024**
- 4. Restituzione incontro gruppo AQ-CdS con rappresentanti studenti in merito a OPIS 1° semestre e attività professionalizzanti triennio**
- 5. Proposta programmazione didattica AA 2024-2025**
- 6. Internazionalizzazione CdS**
- 7. Nuova sede del CdS presso ex seminario di Reggio Emilia**
- 8. Accreditamento Ateneo 2024_CdS**
- 9. Richiesta appello esame fuori sessione**
- 10. Varie ed eventuali**

Sono identificati presenti (p) in modalità a distanza, in video/audio conferenza sulla piattaforma Google Meet e sono assenti giustificati (ag), assenti (a):

	Professori Ordinari			Altre Docenze			Docenti a contratto	
1	Galeazzi Gianmaria	a	34	Amaducci Giovanna	p	56	Bellotto Maria Chiara	p
2	Iani Cristina	ag	35	Bagattoni Valerio	p	57	Bernazzali Giovanna	a
3	Levi Alberto	ag	36	Bertolini Francesca	ag	58	Bianchi Giampaolo	a
4	Longo Caterina	ag	37	Boccia Zoboli Antonio	ag	59	Bonfreschi Veronica	a
5	Luminari Stefano	p	38	Boni Laura	p	60	Consoli Giulia	ag
6	Cecchi Rossana	ag	39	Carpanoni Marika	p	61	Di Tommaso Silvia	ag
	Professori Associati		40	Chiesi Iven	ag	62	Ferrari Adriano	p
7	Bari Alessia	p	41	Copelli Patrizia	p	63	Ghirotto Luca	ag
8	Bertoni Laura	p	42	Finotto Stefano	p			
9	Bianchi Elisa	p	43	Foracchia Marco	ag			
10	Busani Stefano	ag	44	Formisano Debora	ag		Segreteria di Facoltà	
11	Carnevale Gianluca	p	45	Lionte Giovanni	p	64	Squicciarini Giacomo	ag
12	Cecconi Ciro	a	46	Lusetti Simona	p			
13	Curia Giulia	p	47	Mamei Ilaria	ag			
14	Filippini Tommaso	ag	48	Mastrangelo Stefano	ag		Rappresentanti studenti	
15	Gibellini Lara	ag	49	Pellicciotti Francesca	p	65	Consiglio Giacomo	p
16	Giuliani Daniela	p	50	Saba Andreina	p	66	Di Sarno Giusto Giulia	p
17	Marverti Gaetano	ag	51	Sforacchi Federica	ag	67	Paladini Lorenzo	a
18	Mecugni Daniela	p	52	Torri Monica	p	68	Tagliavini Mika	p
19	Modenese Alberto	ag	53	Ugoletti Danica	p			
20	Ottani Alessandra	ag	54	Veronesi Giulia	p			
21	Peppoloni Samuele	p	55	Zanni Marco	p			
22	Ponti Giovanni	a						
23	Roncucci Luca	p						
24	Tarallo Luigi	a						
	Ricercatori universitari							
25	Besutti Giulia	ag						
26	Coppi Francesca	p						
27	Franceschini Erica	p						
28	Grandi Giovanni	a						

29	Guidetti Cristiano	a					
30	Marotti Francesca	p					
31	Pellegrini Massimo	a					
32	Santi Daniele	p					
33	Vaudano Anna Elisabetta	ag					

Verificato il numero legale la riunione del Consiglio è ritenuta valida.

Presiede la seduta il Prof. S. Luminari; funge da Segretario la Dott.ssa Amaducci.

La seduta inizia alle ore 12.30

1. Comunicazioni

1.1 Aggiornamento attività nell'ambito del POA fondi PNRR

Il Presidente aggiorna il Consiglio delle attività nell'ambito del Progetto Orientamento verso l'Università finanziato con fondi del PNRR, partecipando alle giornate di orientamento, in presenza, in tutte le Scuole superiori di Reggio Emilia e Provincia ([Scuole Superiori di Modena e Provincia e di Reggio Emilia e Provincia Orientamento 2024](#)) giornate rivolte agli studenti del terzo e quarto anno, con la finalità di far conoscere le molteplici figure che operano in ambito sanitario e le numerose offerte di corsi di studio presso Unimore, oltre a fornire informazioni generali e relative a test di ammissione, conoscenze propedeutiche, OFA ed attività di tutorato in ingresso.

1.2 Aggiornamento avanzamento progetto TOP

Insieme ai CdS delle Professioni Sanitarie di Unimore, il CdS ha partecipato, nell'AA 2022-23, ad un Bando Interuniversitario emanato dal MUR per promuovere interventi integrati centrati sulle azioni di orientamento e tutorato all'interno di Piani per l'Orientamento e il Tutorato (D.M. 289/2021, allegato 3) al fine di incrementare le iscrizioni e assicurare una scelta consapevole del proprio percorso di studio da parte degli studenti. Il progetto – Tutorato per l'Orientamento delle Professioni Sanitarie – TOP (Referente UNIMORE prof.ssa Elena RIGHI) - è risultato vincitore di un finanziamento che è stato erogato solo quest'anno per un totale che ammonta a circa 30 mila Euro. Dall'AA 2023-24 è cominciata la programmazione delle attività con riferimento all'azione "B.3: Tutorato per il tirocinio", prevede la realizzazione di un corso di formazione dei Tutor che dovrebbero organizzare successivamente percorsi formativi per i Tutor/Guide di tirocinio delle loro sedi universitarie.

Il comitato scientifico del POT ha quindi ipotizzato la creazione di un corso residenziale nazionale della durata di 3 giorni in cui formare i formatori (Training The Trainers), cioè formare alcuni Tutor delle sedi locali che a loro volta organizzeranno poi la formazione per i Tutor/Guide di tirocinio. In allegato i dettagli del Progetto e le relative azioni.

1.3 Chiusura delle strutture di Ateneo per l'anno 2024/25 per le misure di risparmio energetico.

Il Presidente riporta i periodi di chiusura stabiliti dal Consiglio di Amministrazione per l'anno 2024/2025 per le misure di risparmio energetico.

L'Amministrazione ha programmato le giornate di chiusura totale e anticipata relative all'anno 2024/2025, al fine di organizzare l'attività lavorativa anche in considerazione della normativa in materia di contenimento dei consumi energetici e riduzione della spesa.

Nella seduta del 19.4.2024, il Consiglio di Amministrazione ha approvato i periodi di chiusura delle strutture di Ateneo per l'anno 2024/25, nello specifico 10 giornate di chiusura totale dell'Ateneo, da

collocare in periodi di bassa frequenza delle strutture o a ridosso di ponti/festività. Per una corretta pianificazione dei turni di ferie, ovvero, consentire e concordare l'utilizzo del lavoro a distanza (lavoro agile o telelavoro) nel rispetto delle esigenze organizzative della struttura di appartenenza e degli adempimenti giuridici/economici non rinviabili, si trasmette di seguito il calendario dei periodi di cui all'oggetto:

- P dal **9 agosto** al **18 agosto** 2024
- P dal **27 dicembre** 2024 al **6 gennaio** 2025

Per le giornate di lavoro agile, è consentito lo svolgimento in modo continuativo ma sempre entro il limite delle otto giornate mensili.

I Responsabili di servizi particolari - come la cura degli animali stabulati, delle serre, laboratori, ecc,- che non possono per la natura delle proprie attività rispettare il calendario delle chiusure, hanno l'obbligo di comunicarlo con ampio preavviso a direzionetecnica@unimore.it per permettere alla direzione preposta di garantire condizioni ambientali idonee al personale in servizio nei giorni di chiusura, pianificando e/o rimodulando l'accensione degli impianti di riscaldamento e/o raffrescamento.

La fascia oraria di funzionamento degli impianti di climatizzazione per tutte le strutture dell'Ateneo è dalle ore 9.00 alle ore 17.00 dal lunedì al venerdì, ad eccezione del Sistema Bibliotecario di Ateneo (dalle ore 9.00 alle 19.00, e rimodulazione nei weekend in base al calendario delle aperture programmate).

La **Direzione Tecnica, Edilizia, F.M. e sostenibilità**, dovrà definire e comunicare all'Ateneo la data di accensione degli impianti, e dovrà verificarne il corretto utilizzo per raggiungere l'obiettivo di pieno risparmio energetico.

L' **Ufficio Comunicazione e Relazioni Esterne di Ateneo**, in prossimità dei periodi di chiusura dell'Ateneo, informerà i mass media.

1.4 Opinioni degli Studenti sulla Didattica (OPIS) - insegnamenti Secondo Ciclo Semestrale (S2) A.A. 2023-2024

Il Presidente comunica che la dott.sa Maselli ha aperto le finestre temporali di valutazione per gli insegnamenti del secondo semestre di tutti i Cds, tranne il 1 anno di SIO-RE che aprirà le proprie finestre il 1 giugno.

Gli insegnamenti sono valutabili dal 01/05/2024 al 31/07/2024. Si ricorda ai Presidenti e Direttori della Didattica dei Cds di informare gli studenti sui periodi di compilazione e sull'importanza delle OPIS.

1.5 Presidenti di Consigli di Corso di studio aventi scadenza nel mese di ottobre 2024 –Adempimenti relativi all'elezione dei nuovi Presidenti per il triennio accademico 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Il Presidente riferisce che in data 6 marzo 2024 la Direzione affari istituzionali dell'Ateneo ha comunicato ai Presidenti dei Consigli di Corso di Studio aventi scadenza nel mese di ottobre 2024 gli adempimenti relativi all'elezione dei nuovi Presidenti per il triennio accademico 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027."

Elenco dei Presidenti dei Corsi aventi scadenza nel mese di ottobre 2024:

- Prof. Luigi Generali Presidente del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria
- Prof. Enrico Clini Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Fisioterapia
- Prof. Pierantonio Bellini Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Igiene Dentale
- Prof. Stefano Luminari Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Infermieristica – sede di Reggio Emilia
- Prof.ssa Annalisa Bargellini Presidente del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Scienze

Infermieristiche ed Ostetriche – sede di Reggio Emilia

- Prof.ssa Isabella Neri Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Ostetricia
- Prof.ssa Silvia Ferrari Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
- Prof.ssa Milena Nasi Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico
- Dott.ssa Gilda Sandri Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Terapia Occupazionale
- Prof. Tommaso Minerva Presidente del Consiglio di Laurea in Digital Education

La Segreteria di Facoltà procederà all'organizzazione delle elezioni dei Presidenti di Consiglio di Corso di Studio che dovranno essere indette almeno sessanta giorni prima della scadenza del mandato del Presidente in carica. Pertanto è stata individuata una data unica per tutti i CCdS che sarà **giovedì 26 settembre 2024**; saranno istituiti due seggi, uno presso il Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia a Modena e uno presso il Padiglione De Sanctis del Campus San Lazzaro a Reggio Emilia. Ogni votante potrà recarsi indifferentemente presso uno dei due seggi.

1.6 Nuovi gruppi scientifico-disciplinari.

Nella Gazzetta Ufficiale del 9 maggio scorso è stato pubblicato il Decreto Ministeriale n. 639 del 2 maggio 2024 con cui sono stati definiti i nuovi gruppi scientifico-disciplinari, in sostituzione dei settori concorsuali e dei macrosettori concorsuali.

I nuovi gruppi scientifico-disciplinari saranno utilizzati ai fini delle procedure di cui agli artt. 16, 18 e 24 della Legge 240/2010 e dell'inquadramento dei professori di prima e seconda fascia e dei ricercatori; **inoltre, costituiranno il riferimento per l'adempimento degli obblighi didattici da parte del personale docente.**

L'Ateneo provvederà a gestire le procedure finalizzate al nuovo inquadramento dei professori di prima fascia e di seconda fascia e dei ricercatori nei nuovi 190 gruppi scientifico-disciplinari.

Il D.M. 639/2024 e relativi allegati sono reperibili al link <https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-639-del-02-05-2024>

2. Attività di promozione del Corso di Laurea in Infermieristica - Sede di Reggio Emilia

Il Presidente aggiorna il Consiglio in merito alla partnership con l'Ordine delle Professioni Sanitarie e si è cominciato a lavorare insieme per creare iniziative di promozione del CdS in Infermieristica della Sede di Reggio Emilia e contestualmente accrescere l'attrattività della professione infermieristica soprattutto fra gli studenti di scuola media superiore ed identificati eventi e luoghi per intercettare tale target di utenza.

Di seguito le iniziative svolte sino ad oggi:

- intervento alla trasmissione di TeleReggio il Medico e il Cittadino il giorno 21 Febbraio 2024;
- in occasione della Giornata internazionale dell'infermiere, il CdS è intervenuto attraverso una relazione di una neolaureata sessione di Apr 2024 al Convegno dal titolo 'NO alla violenza nei confronti degli operatori sanitari' 10 Maggio 2024 presentando una relazione dal titolo 'La violenza sul posto di lavoro nei confronti degli infermieri: sensibilizzare gli studenti del CdS in Infermieristica sin dal loro percorso di studio' ed ha partecipato sabato 11 Maggio 2024 ai banchetti di promozione presso le piazze di Reggio Emilia, Guastalla, Montecchio e C. Monti e volantinaggio presso i relativi Poli scolastici coinvolgendo nell'attività anche gli studenti del 3° anno;

- interventi su giornali locali, in particolare comunicato stampa in partnership Presidente OPI e Presidente del CdS in occasione della giornata internazionale dell'infermiere e nella medesima giornata un'intervista a una neolaureata (sessione Nov. 2023);
- pubblicità su radio locale è stato proposto all'ufficio stampa di Unimore ed è attualmente in corso di valutazione e montaggio.

3. Resoconto carriere studenti dopo sessione esami 1° semestre e sessione di Aprile-Maggio 2024

Il Presidente presenta una sintesi dei risultati relativi a carriera studenti 1°-2°-3° anno di corso al termine delle sessioni esami invernale e straordinaria (Allegato_Carriera Studenti) ed apre alla discussione.

4. Restituzione incontro di riesame gruppo AQ-CdS con rappresentanti studenti in merito a OPIS e attività professionalizzanti 1° semestre AA 2023-2024

Il Presidente aggiorna rispetto l'incontro di riesame che il gruppo AQ-CdS ha svolto in data 08/04/2024, in presenza presso Sala Riunioni del Pad. De Sanctis con i rappresentanti degli studenti (dettaglio all'allegato_), alla luce della pubblicazione dei risultati OPIS e completamento delle attività professionalizzanti di 1° semestre.

All'incontro non emergono sostanziali aspetti di criticità relativamente alcuna delle attività di 1° semestre (lezioni, laboratori e tirocini).

Complessivamente alcune richieste:

- difficoltà talvolta a recuperare il materiale didattico poiché alcuni docenti utilizzano Team mentre altri Moodle;
- continuità nella sequenza delle ore di docenza, evitando per quanto possibile, buchi fra una lezione e la successiva
- utilizzo prevalente della sessione di esami invernale (dicembre-febbraio) per completare gli esami di 1° anno e dunque viene proposto un allungamento nella sessione esami di Aprile-Maggio.

E' stato espresso grande apprezzamento per:

- aula ai Petali dove si sono svolte le lezioni di 1° anno di 1° semestre e a seguire anche quelle del 2°
- la proposta, a partire dall'AA 2023-2024, di skill in clinica, al 2° anno relativamente a gestione tracheostomia e gestione PEG
- il laboratorio al 3° anno dedicato alla gestione delle vie aeree, rivisto e aggiornato nel corso del presente AA.

5. Proposta programmazione didattica AA 2024-2025

5.1 Periodi didattici e sessioni d'esame a.a. 2023-2024

Il Presidente informa che sono stati proposti i seguenti periodi didattici per l'AA 2024/2025.

Tali periodi didattici sono stati approvati nel Consiglio di Facoltà del 21 maggio 2024

Corso di Laurea	I semestre	II semestre

CdS in Infermieristica RE	01/10/2024 – 29/11/2024	03/02/2025 - 10/05/2025

Il Presidente informa che sono stati proposti i seguenti periodi di esame per l'AA 2024/2025.

Tali periodi di esame sono stati approvati nel Consiglio di Facoltà del 21 maggio 2024

Corso di Laurea	Sessione invernale	Sessione estiva	Sessione autunnale
CdS in Infermieristica RE	25/11/2024 – 21/02/2025	16/06/2025 – 01/08/2025	25/08/2025 – 30/09/2025

Sessione aggiuntiva dal 31-03-2025 al 10-05-2025

Le date dei periodi didattici saranno anche pubblicate sul sito di Facoltà <https://www.medicina.unimore.it/site/home/didattica.html> in modo da essere facilmente consultabili.

5.2 Programmazione didattica CdS a.a. 2024-2025

In coerenza ai periodi didattici ed alla sessione di esami a.a.2024/2025, approvati in Facoltà, il Presidente presenta una bozza della programmazione didattica del CdS (Allegato_1), fa riferimento ai seguenti criteri di priorità:

- allungare i periodi di sessione esami in particolare per 1° e 2° anno di corso
- prevedere una sessione aggiuntiva di esami Aprile-Maggio per i tre anni di corso
- inserire un primo periodo di tirocinio al 1° semestre di 1° anno con la duplice finalità di
- riproporre l'esperienza del tirocinio fra pari

Il Presidente presenta la programmazione didattica del CdS per AA 2024-2025 e si apre la discussione.

6. Internazionalizzazione CdS

6.1 Candidature per “Bando Erasmus Plus per Studio – UE e EXTRA UE - a.a. 2024/2025”

Il giorno 19/03/2024, la Commissione composta da: Prof. ssa Daniela Mecugni (Presidente) e la Dott.ssa Monica Torri ha preso in esame le candidature trasmesse dall'Ufficio Relazioni Internazionali e ha redatto la graduatoria degli studenti del CdS in Infermieristica - sede di Reggio Emilia.

Preso atto dei criteri generali di cui all'Avviso di selezione, la Commissione ha inteso integrare i suindicati criteri con i seguenti:

- A) Media pesata dei voti.
- B) Numero esami sostenuti: partendo dal numero medio degli esami sostenuti (8.8, arrotondato a 9), è stato considerato: 0.5 per 9/11 esami; 0 per esami <9; 1 per esami > 11.
- C) Competenza linguistica:
 - Assegnato 0,25 per ogni esperienza svolta all'estero (almeno 1 settimana) per un massimo di 8 punti e/o 0,5 per certificazione di conoscenza lingua.
 - Considerato 1 punto se lo studente/ssa ha conseguito il liceo linguistico.

- Considerato il punteggio al corso "Discipline contributive" con: 1 se 28/30L; 0.5 se 23/27; 0 se 18/22; -2 se non sostenuto.
- Assegnato 0.5 se dichiarato (in domanda on-line) la conoscenza di più di 1 lingua.

Non sono risultati studenti/sse a pari merito.

DENOMINAZIONE SEDE PARTNER	PAESE	MESI	COGNOME	NOME	MATRICOLA	PUNTEGGIO
UNIVERSITAT DE VALENCIA	ES	3	DRANGA	MARTINA	182128	27,01
Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI)	CH	3	NICOLETTI	ELIANA	182358	26,16
SEINAJOEN AMMATTIKORKEAKOULU - SEINAJOKI	FI	3	LAMLIHI	IKBAL	156158	24,65
UNIVERSITAT DE VALENCIA	ES	3	VALESTRI	AURORA	171379	24,85
UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA Barcelona	ES	3	LAPORTA	MARIA	172080	23,64
Haute Ecole de Namur-Liege-Luxembourg Namur	LU	3	SA'A NICK	BRONDON	182691	21,05

Successivamente, con una mail del 12 aprile scorso giunta dallo Student Mobility veniva comunicato, alla Prof.ssa Mecugni, che lo studente Sa'a Nick Brondon non ha inviato la propria accettazione la cui scadenza era fissata per il 3 aprile e che pertanto risulta rinunciatario.

6.2 Progetto ENM

Dal 6 al 17 maggio ha effettuato uno stage presso il CdS in Infermieristica di Reggio Emilia, uno studente infermiere proveniente da Berna (Svizzera), Noel Zbinden. Lo stage, di tipo osservativo, è stato effettuato presso:

- L'unità operativa di Medicina d'urgenza dell'Arcispedale "Santa Maria Nuova" dell'Azienda USL/IRCCS di Reggio Emilia.
- Il Centro di Formazione Avanzata e Simulazione Medica. Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (FASIM).
- La Centrale Operativa 118 dell'Azienda USL/IRCCS di Reggio Emilia

Si ricorda che, il progetto al quale partecipa lo studente è il core che caratterizza il network europeo European Nursing Module (ENM). Il network, fondato nel 1994 da un gruppo di università, intende offrire agli studenti dei corsi di laurea in Infermieristica programmi di studio nei differenti paesi aderenti, all'interno dei contesti universitari e delle strutture sanitarie di riferimento (<https://www.enm-network.com/>).

Nell'ambito del network, lo specifico programma the Module consente agli studenti di effettuare scambi, della durata di 15 giorni, per conoscere i differenti sistemi formativi sanitari e **sociali e**

approfondire, in particolare, il ruolo e la funzione dell' infermiere nelle diverse culture e nei diversi contesti sanitari. Il network è composto da 33 istituzioni educative che offrono programmi di laurea per infermieri in 16 Paesi: Belgio, Bulgaria, Danimarca, Finlandia, Francia, Italia, Repubblica di Macedonia, Paesi Bassi, Norvegia, Romania, Federazione Russa, Italia, Paesi Bassi, Norvegia, Romania, Federazione Russa, Serbia, Spagna, Svezia, Svizzera e Regno Unito; il CdS in Infermieristica di Reggio Emilia è l'unico corso in Italia appartenente all'ENM.

Lo studente ha espresso forte soddisfazione in merito allo stage effettuato quindi si ringraziano tutti gli infermieri e le infermiere che hanno accompagnato lo studente in questo percorso e al dott.ssa [Torri Monica](#) che lo ha affiancato nell'esperienza al FASIM.

7. Nuova sede del CdS presso ex seminario di Reggio Emilia

Il Presidente aggiorna il Consiglio rispetto al fatto che, mail del Rettore, Diocesi di Reggio Emilia – Guastalla, Seminario Vescovile di Reggio Emilia, Comune di Reggio Emilia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Comitato Reggio Città Universitaria, si impegnano, ciascuno per la propria parte e collettivamente per l'insieme, a sostenere il complessivo progetto di destinazione di parte dell'ala posteriore dell'immobile di Viale Timavo 93 a sede del corso di laurea in scienze infermieristiche (Protocollo d'intesa_2024-05 Lotto B3).

Allegato pag. 1 planimetria

8. Accredimento Ateneo 2024_CdS

Il Magnifico rettore con mail inviata a tutti i membri dell'Ateneo in data 6 maggio 2024 comunica quanto segue: 'Il 3 maggio l'Ateneo ha ricevuto la comunicazione dell'ANVUR riguardo ai tempi della Visita di Accredimento e alla lista dei Corsi di Studio, dei Dipartimenti e dei Corsi di Dottorato selezionati per la valutazione.

Sono stati selezionati i seguenti:

Corsi di Studio

- Infermieristica, L/SNT1, sede Reggio Emilia
- Marketing e Organizzazione d'Impresa, L-18, sede Reggio Emilia
- Relazioni di lavoro, LM-77, sede Modena
- Scienze della Formazione Primaria, LM-85bis, sede Reggio Emilia
- Ingegneria del Veicolo, LM-33, sede Modena
- Medicina e Chirurgia, LM-41, Modena
- Scienze e Tecnologie Agrarie e degli Alimenti, L-25 & L-26, sede Reggio Emilia
- Ingegneria Gestionale, L9 & L-8, sede Reggio Emilia
- Matematica, L-35, sede Modena
- Languages For Communication in International Enterprises And Organizations - Lingue per la Comunicazione nell'Impresa e nelle Organizzazioni Internazionali, LM-38, sede Modena.

Corsi di Dottorato

- Reggio Childhood Studies (dottorato industriale)
- Ingegneria meccanica e del veicolo - dottorato industriale (*fino al XXXVIII Ciclo la denominazione era "Ingegneria industriale e del territorio"*)
- Physics and Nano Sciences

Dipartimenti

- Educazione e scienze umane
- Ingegneria 'Enzo Ferrari'
- Scienze fisiche, informatiche e matematiche.

La Visita della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) avrà luogo nella prima o nella seconda settimana di ottobre. Su questo è in corso una interlocuzione con l'ANVUR.

Entro il 22 luglio l'Ateneo dovrà provvedere a caricare nella piattaforma informatica appositamente predisposta da ANVUR tutta la documentazione richiesta. In particolare, all'Ateneo, ai Corsi di Studio, ai Corsi di Dottorato e ai Dipartimenti selezionati viene richiesto di produrre un Rapporto di Autovalutazione, corredato da documenti a supporto, riferito a tutti i Punti di Attenzione previsti dal Modello per l'Accreditamento Periodico.

Il giudizio finale stilato dall'ANVUR si baserà su una combinazione dei giudizi della CEV sulla qualità dei processi di assicurazione della qualità e sull'analisi di un insieme di indicatori quantitativi a supporto della valutazione. L'analisi degli indicatori sarà svolta a livello centrale dall'ANVUR.

L'Ateneo ha già avviato da alcune settimane la predisposizione del documento di autovalutazione di Sede, mentre a brevissimo il PQA incontrerà i Presidenti dei CdS, i Coordinatori di Dottorato e i Direttori dei Dipartimenti interessati, per concordare tempi e modalità della redazione del Rapporto di Autovalutazione di competenza.

Auspicio che già nella fase di autovalutazione, che si svilupperà nelle prossime 10 settimane, ci sia piena collaborazione e coordinamento tra la componente docente, la componente amministrativa e quella studentesca. Ai Direttori di Dipartimento il compito di esercitare un'attenta supervisione delle attività previste in preparazione della Visita di Accreditamento.

A seguire mail del PQA di convocazione dei Presidenti e dei direttori per il giorno 8 Maggio al fine di condividere l'organizzazione delle attività necessarie ed il giorno successivo mail di comunicazione che la fase di autovalutazione si svilupperà nelle prossime 10 settimane secondo il seguente cronoprogramma:

Ø **10-15 giugno 2024:** i Corsi di Studio selezionati inviano al PQA una bozza avanzata del Rapporto di Autovalutazione, redatto secondo il modello allegato. I Corsi di Studio, il cui ultimo Rapporto di Riesame Ciclico risale a prima del settembre 2022, producono anche un nuovo RRC

Ø **17-24 giugno 2024:** il PQA invia ai Corsi selezionati i propri suggerimenti e osservazioni sui documenti di Autovalutazione

Ø **entro il 10 luglio 2024:** i CdS inviano il documento di Autovalutazione finale. Il 10 luglio si conclude il processo di redazione del documento di Autovalutazione e di raccolta documentale

Ø **entro il 22 luglio 2024:** caricamento sul sito web ANVUR di tutti i documenti di autovalutazione. Il 22 luglio si conclude la fase di Autovalutazione.

Per facilitare il processo di autovalutazione, sono stati forniti i seguenti documenti:

1) Scheda di Autovalutazione dei Corsi di Studio: è la parte relativa all'Autovalutazione della *Scheda di Valutazione* dei Requisiti AVA3, predisposta da ANVUR, che deve essere utilizzata per la stesura del documento di Autovalutazione dei Corsi di Studio;

2) Scheda di Autovalutazione della LMCU in Medicina e Chirurgia: è l'analogo della Scheda al punto 1), da utilizzare per l'autovalutazione del CdS LM-41;

3) Requisiti AVA3 con note e Requisiti AVA 3 Medicina con Note: sono i documenti completi di note e aggiornati dall'ANVUR;

4) Scheda ANVUR con gli Indicatori a Supporto della Valutazione;

5) Scheda di Autovalutazione del CdS in Ingegneria Meccatronica (L8-L9): questo documento, ritenuto ben strutturato dal Presidio della Qualità di Ateneo, è inviato a titolo esemplificativo, come modello di compilazione della Scheda di Autovalutazione (ad esclusione del CdS in Medicina e Chirurgia).

Si ricorda che ulteriori informazioni e documentazione a supporto sono reperibili sul sito web ANVUR, alla pagina:

<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/strumenti-di-supporto/>

Inoltre, si segnala che, sullo stesso sito web ANVUR, è disponibile il Rapporto ANVUR di Accreditamento Periodico e la relativa valutazione delle CEV per l'Università degli Studi dell'Aquila (<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/rapporti-di-accreditamento-periodico/>). In allegato le istruzioni per il loro caricamento dei documenti su Microsoft Teams.

Attualmente il gruppo AQ-CdS sta lavorando per la stesura del documento di Autovalutazione dei Corsi di Studio, *Scheda di Valutazione* dei Requisiti AVA3, predisposta da ANVUR.

Contestualmente, attraverso la collaborazione della Segreteria didattica di Reggio Emilia, si sta provvedendo alla verifica dei documenti sul sito Web del CdS e su esse3

9. Richiesta appello esame (fuori sessione) Insegnamento Fondamenti di Infermieristica

Presidente riporta al Consiglio la richiesta pervenuta a Dr.ssa Amaducci da 6 studenti di 1° anno in corso ai quali manca un solo modulo per la verbalizzazione dell'Insegnamento di Fondamenti di Infermieristica di fissare un appello fuori sessione, per avere nella sessione di esami estiva, la possibilità di sostenere, ai primi appelli, l'esame dell'Insegnamento di Infermieristica clinica generale.

10. Varie ed eventuali (con autorizzazione ad inserire parti deliberative)

10.1 Aggiornamento a chiusura attività Orientamento nelle Scuole Superiori

Il Presidente riporta che l'Orientamento in ingresso è uno degli obiettivi strategici, sul quale il CdS ha agito in modo intenso e estremamente pervasivo, sia nell'ambito delle iniziative di Unimore Orienta, sia attraverso specifiche attività sul territorio di Reggio Emilia e Provincia, con attività autonome, dedicate e mirate, in partnership CdS-OPI così da promuovere insieme l'iscrizione al Corso di studi e la professione infermieristica.

In particolare, a conclusione delle attività di orientamento il resoconto di sintesi relativamente agli interventi nelle scuole superiori:

- attività di promozione del CdS presso le classi 5° delle Scuole Superiori

Il CdS ha effettuato:

- un incontro di promozione del corso il giorno 9 Febbraio 2024, presso le classi 5° dell'Istituto Galvani-Iodi di Reggio Emilia. Attività svolta insieme al CdS di Assistenti sanitarie;
- un incontro di promozione del CdS associato ad un evento informativo, per gli studenti delle classi 5° del Liceo Classico Ariosto di Reggio Emilia, richiesto dall'insegnante di Scienze, sul ruolo dell'infermiere di genetica (Genetic Nurse), nell'ambito di un ambulatorio a gestione

infermieristica, multidisciplinare e multiprofessionale per la valutazione del rischio eredo-familiare del tumore del pancreas e del tratto gastro-enterico aperto presso il Centro Oncologico Reggio Emilia (CORE). L'incontro si è svolto sabato 6 aprile 2024, come specifico approfondimento dei contenuti di genetica e di genetica in ambito di patologie oncologiche, appena trattati dalla stessa docente. Con l'occasione di tale incontro, il CdS ha avuto la possibilità di presentarsi e di far conoscere la propria offerta formativa e gli attuali sbocchi professionali e i percorsi di studio universitario possibili dopo la laurea triennale.

- **attività di orientamento generale sulla macroarea di studio medico-sanitaria**

in particolare per quanto riguarda le attitudini e le conoscenze di base richieste per accedere ai corsi di laurea afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, la metodologia di studio, le materie dei test di accesso, gli OFA e gli sbocchi occupazionali presso le classi 3°-4° finanziata con fondi del PNRR.

Dr.ssa Amaducci aggiorna il Consiglio degli incontri presso le Scuole Superiori di Reggio Emilia e Provincia, ai quali il CdS ha partecipato nell'ambito di tale progetto di Orientamento

DATA	SCUOLE SUPERIORI DI REGGIO EMILIA E PROVINCIA	RELATORI
venerdì 23 febbraio 2024	Gobetti Via della Repubblica, 4 Aula Magna Scuola Orario: 9:00/12:00	AMADUCCI RIGHI NOTARNICOLA MIACOLA
martedì 9 aprile 2024	Ariosto Spallanzani Reggio Emilia Auditorium Palazzo Baroni Viale Timavo 93 Orario: 9:00/12:00	RIGHI AMADUCCI CONTESINI VOLTA
mercoledì 10 aprile 2024	Scaruffi Levi Città del Tricolore Palazzo Baroni, viale Timavo 93 Auditorium Orario: 10:00/13:00	CATELLANI NOTARNICOLA MIACOLA AMADUCCI
mercoledì 17 aprile 2024	Zanelli Palazzo Dossetti, viale Allegri 9 Aula Magna P. Manodori orario: dalle 9:00 alle 12:00	RIGHI AMADUCCI CONTESINI VOLTA
venerdì 19 aprile 2024	Einaudi Auditorium XXV Aprile, piazzale 2 agosto Correggio 9:00 alle 12:00	AMADUCCI RIGHI FERRETTI LOSI VOLTA
venerdì 10 maggio, 2024	Blaise Pascal Auditorium Palazzo Baroni Vle Timavo 93 10:00 alle 13:00	CATELLANI RIGHI AMADUCCI
mercoledì 22 maggio, 2024	Cattaneo Dall'Aglio Castelnovo Monti Via G. Impastato, 3 Orario dalle 10:00 alle 13:00	CATELLANI CERMELLI AMADUCCI

In tutte le scuole, come da programma, gli incontri di orientamento verso le professioni NON DI PRESENTAZIONE DEI CdS e quindi senza alcun riferimento a UNIMORE, alla sua offerta formativa e alla sua organizzazione didattica, hanno avuto una durata di 3 ore ciascuno (dalle 9.00 alle 12.00).

L'incontro ha avuto il seguente programma:

- due presentazioni iniziali di carattere generale, rispettivamente l'una curata dal Prof. Cermelli dedicata all'approfondimento di professioni mediche e sanitarie, nei termini di quali caratteristiche ed interessi avere, sbocchi professionali l'altra curata dalla Prof.ssa Ferretti e volta a presentare:
- le attitudini e conoscenze di base richieste per iscriversi ai CdS dell'area medico-sanitaria
- consigli per prepararsi ai test di ammissione dei cdl dell'area medico-sanitaria
- OFA: obblighi formativi aggiuntivi
- lo studio universitario: metodologia d'apprendimento
- tecniche efficaci e veloci di memorizzazione

- servizio di tutorato. Ciascun intervento della durata direi circa 20' min in modo da lasciare 10-15 min per domande e discussione
- a seguire ogni CdS presenta un video di 6-7 min per ciascun CdS con la finalità di dare agli studente un'idea di ruolo e funzioni del professionista dello specifico CdS. Al termine di ciascun video 10-15 min per domanda/discussione.

Gli studenti hanno accolto con interesse la presentazione dei video, mentre la parte introduttiva generale ha colto la loro attenzione nella misura in cui sono stati utilizzati di strumenti di didattica attiva quali woodclaps o mentimer , oppure il coinvolgimento diretto dell'aula attraverso domande legate anche a loro esperienze in ambito medico sanitario.

I risultati di tali ultime attività di orientamento alle 3° e 4° classi richiederanno almeno un anno prima di essere valutate.

La seduta termina alle ore 15.30

Il Presidente

Prof. Stefano Luminari

La Segretaria verbalizzante
Dott.ssa Giovanna Amaducci