



Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche
con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA – SEDE di Reggio Emilia

Presidente Prof. S. Luminari

Verbale della seduta del CONSIGLIO DI CORSO in modalità telematica

1 MARZO 2024 ore 13.30

Oggi Venerdì 1 MARZO 2024, si sono riuniti i docenti del Corso di Laurea di Infermieristica della sede di Reggio Emilia, in modalità telematica con i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. **Comunicazioni**
2. **Approvazione della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAM AQ) del CdS in Infermieristica di Reggio Emilia, Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti anno 2024.**
3. **Attività di assicurazione e valutazione della qualità del CdS: aggiornamento incontri di consultazione parti interessate CdS**
4. **Approvazione Manifesto degli studi - Didattica Erogata e Programmata anno accademico 2024/2025**
5. **Approvazione Compiti didattici - Laboratori 2° semestre**
6. **Nomina Commissione di laurea sessione primaverile Anno Accademico 2023/2024**
7. **Provvedimento studenti**
8. **Approvazione di progetti di ricerca per elaborazione tesi di laurea – AA 2023/2024**
9. **Varie ed eventuali**

Sono identificati presenti (p) in modalità a distanza, in video/audio conferenza sulla piattaforma Google Meet e sono assenti giustificati (ag), assenti (a):

	Professori Ordinari			Altre Docenze			Docenti a contratto	
1	Galeazzi Gianmaria	a	34	Amaducci Giovanna	p	56	Bellotto Maria Chiara	p
2	Iani Cristina	p	35	Bagattoni Valerio	p	57	Bernazzali Giovanna	a
3	Levi Alberto	a	36	Bertolini Francesca	p	58	Bianchi Giampaolo	p
4	Longo Caterina	a	37	Boccia Zoboli Antonio	a	59	Bonfreschi Veronica	a
5	Luminari Stefano	p	38	Boni Laura	ag	60	Consoli Giulia	a
6	Cecchi Rossana	p	39	Carpanoni Marika	p	61	Di Tommaso Silvia	a
	Professori Associati		40	Chiesi Iven	p	62	Ferrari Adriano	p

7	Bari Alessia	p	41	Copelli Patrizia	p	63	Ghirotto Luca	a
8	Bertoni Laura	p	42	Finotto Stefano	p			
9	Bianchi Elisa	a	43	Foracchia Marco	a			
10	Busani Stefano	p	44	Formisano Debora	a		Segreteria di Facoltà	
11	Carnevale Gianluca	a	45	Lionte Giovanni	p	64	Squicciarini Giacomo	
12	Cecconi Ciro	a	46	Lusetti Simona	p			
13	Curia Giulia	p	47	Mamei Ilaria	ag			
14	Filippini Tommaso	p	48	Mastrangelo Stefano	p		Rappresentanti studenti	
15	Gibellini Lara	p	49	Pellicciotti Francesca	p	65	Consiglio Giacomo	p
16	Giuliani Daniela	a	50	Saba Andreina	p	66	Di Sarno Giusto Giulia	p
17	Marverti Gaetano	ag	51	Sforacchi Federica	a	67	Paladini Lorenzo	p
18	Mecugni Daniela	p	52	Torri Monica	p	68	Tagliavini Mika	ag
19	Ottani Alessandra	a	53	Ugoletti Danica	ag			
20	Peppoloni Samuele	a	54	Veronesi Giulia	p			
21	Ponti Giovanni	p	55	Zanni Marco	a			
22	Roncucci Luca	p						
23	Tarallo Luigi	a						
	Ricercatori universitari							
24	Besutti Giulia	p						
25	Grandi Giovanni	a						
26	Guidetti Cristiano	a						
27	Marotti Francesca	p						
28	Modenese Alberto	ag						
29	Pellegrini Massimo	a						
30	Santi Daniele	a						
31	Vaudano Anna Elisabetta	p						
32	Coppi Francesca	a						
33	Franceschini Erica	p						

Verificato il numero legale la riunione del Consiglio è ritenuta valida.

Presiede la seduta il Prof. S. Luminari; funge da Segretario la Dott.ssa Amaducci.

La seduta inizia alle ore 13.30

1. Comunicazioni

1.1 Aggiornamenti relativi a nuova procedura relativa ad appelli e verbali della seduta di laurea online

A partire dalla Sessione Primavera il CdS è stato selezionato come Corso che farà parte della sperimentazione della nuova procedura relativa ad appelli e verbali della seduta di laurea online su esse 3. Il CdS ha partecipato all'incontro online di presentazione della procedura che si è svolto il 15 Febbraio promosso dalla Segreteria didattica della Facoltà di Medicina e Chirurgia e con la partecipazione di un rappresentante del Servizio Informatico di Ateneo. Nella cartella (Allegato_1) i file relativi a: slide utilizzate nell'incontro, Guida Verbali laurea online e Guida laurea online Segreteria con tutte le indicazioni rispetto la nuova procedura a gestione del Presidente del CdS e della segreteria.

1.2 Aggiornamento eventi ai quali sta partecipando il CdS nell'ambito delle attività di Unimore Orienta 2024:

Il Presidente riporta che l'Orientamento in ingresso è uno degli obiettivi strategici, sul quale il CdS sta agendo in modo intenso e estremamente pervasivo, sia nell'ambito delle iniziative di Unimore Orienta, sia attraverso specifiche attività sul territorio di Reggio Emilia e Provincia, con attività autonome, dedicate e mirate, in partnership CdS-OPI così da promuovere insieme l'iscrizione al Corso di studi e la professione infermieristica. In particolare di seguito il resoconto dell'attività sino ad oggi svolta:

- **attività di promozione del CdS presso le classi 5° delle Scuole Superiori**

Il CdS ha effettuato un primo incontro di promozione del corso il giorno 9 Febbraio scorso, presso le classi 5° dell'Istituto Galvani-Iodi di Reggio Emilia. Attività svolta insieme al CdS di Assistenti sanitarie.

- **attività di orientamento generale sulla macroarea di studio medico-sanitaria**

in particolare per quanto riguarda le attitudini e conoscenze di base richieste per accedere a questi corsi di laurea, la metodologia di studio, le materie dei test di accesso, gli OFA e gli sbocchi occupazionali presso le classi 3°-4° finanziata con fondi del PNRR.

Il CdS ha svolto la suddetta attività di orientamento presso le classi 3°-4° dell'Istituto Gobetti di Scandiano, il 23 Febbraio scorso; attività svolta insieme al CdS di Assistenti Sanitarie.

- **Open Day Dipartimenti Unimore Orienta 2024**

Il CdS ha partecipato all'Open Day Dipartimenti nell'ambito delle iniziative di Unimore Orienta 2024, il 26 Febbraio scorso attraverso una duplice presenza sia presso il centro Servizi di Modena che presso il centro FASIM di Modena. Le iniziative proposte nei due setting hanno riscosso grande favore di pubblico e molto numerosi sono stati gli studenti che hanno partecipato.

1.3 Aggiornamento iniziative di promozione del CdS

Il giorno 19 Febbraio il Presidente del CdS e il Direttore delle attività Didattiche, ha incontrato la Presidente dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Reggio Emilia, Dr.ssa Maria Grazia Macchioni con la finalità di cominciare a lavorare insieme per creare iniziative di promozione del CdS in Infermieristica della Sede di Reggio Emilia e contestualmente accrescere l'attrattività della professione infermieristica soprattutto fra gli studenti di scuola media superiore identificando eventi e luoghi che possano intercettare tale target di utenza.

Con Dr.ssa Macchioni si condividono le seguenti ipotesi che dovranno essere presentate all'approvazione del prossimo consiglio direttivo al quale Dr.ssa Amaducci viene invitata a

partecipare e in programma per il 13 Marzo alle ore 13.30 presso la sede dell'OPI in Via Montefiorino Reggio Emilia:

- Giornata internazionale dell'infermiere dedicata specificatamente a richiamare studenti delle scuole superiori
- Stand punti informativi. OPI-CdS presso centri commerciali, centri sportivi, palestre, discoteche
- Partecipazione a programmi televisivi locali
- Intervista su giornali locali a studenti del CdS in Infermieristica
- Pubblicità su radio locale
- Proposta di un progetto di formazione per gli iscritti gestito da tutor del CdS nell'ambito di ammodernamento dei setting di laboratorio presso il Corso di studi

In tema di partecipazione a programmi televisivi locali, la Presidente informa del fatto di essere stata contattata da TeleReggio con richiesta di un intervento da parte dell'OPI. Informazione che a giro di breve si trasforma nell'opportunità di partecipare insieme OPI e CdS alla Trasmissione il Medico e il cittadino il giorno 21 Febbraio.

2. Approvazione della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAM AQ) del CdS in Infermieristica di Reggio Emilia, Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti anno 2024.

Il Presidente porta all'attenzione del Consiglio, per relativa approvazione "Relazione annuale di monitoraggio AQ del CdS in Infermieristica, sede di Reggio Emilia -Sezione 1 - "Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti 2021" (Allegato - 1 e 2).

La finalità principale del documento (sezione 1 - b) è quella di recepire e analizzare le segnalazioni e i suggerimenti contenuti nella relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia 2024.

La sezione successiva (1 – c) contiene una descrizione sintetica delle azioni correttive individuate dal gruppo di Gestione Qualità del CdS in Infermieristica di Reggio Emilia.

Si ricorda che la Commissione Paritetica ha il compito di redigere annualmente una relazione articolata per ogni CdS, che prenda in considerazione il complesso dell'offerta formativa, indicando eventuali problemi specifici ai singoli CdS.

Il Presidente espone, al Consiglio le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CP-DS) anno 2023: L'analisi della situazione condotta dalla CP-DS evidenzia un costante e continuo utilizzo di espressioni positive come 'adeguato', 'approfondito', 'ben articolato e operativo' 'efficace', 'opportunosamente indicati', 'facilmente', 'chiaramente', 'agevolmente', 'correttamente predisposta e reperibile', in tutti i punti analizzati anche là dove sia segnalata criticità. Di particolare rilevanza quanto riportato al punto 3.2.1 Sistema di gestione di AQ del CdS che risulta "...omissis... è dotato di un sistema di gestione ben articolato ed operativo ...omissis... per monitorare la qualità della formazione".

Il Presidente presenta nel dettaglio la sez. 1 RAM-AQ (Allegato_2).

Il Consiglio approva

3. Attività di assicurazione e valutazione della qualità del CdS: aggiornamento incontri di consultazione parti interessate CdS

Due incontri dedicati:

Uno con le Parti Interessate del CdS il 22 Gennaio 2024 presso Sala Riunioni Pad. De Sanctis in presenza, con il seguente Odg.:

- Profili professionali e sbocchi occupazionali e professionali attualmente previsti per i laureati
- Analisi situazione occupazionale
- Analisi opinioni dei laureati
- Conferma/aggiornamento dei profili culturali e professionali di interesse
- Conferma/aggiornamento delle attività formative previste
- Attività formative professionalizzanti: sintesi AA 2022-2023 e programma attività didattiche AA 2023-2024
- Discussione

Si veda dettaglio contenuti in relativo verbale (Allegato_3)

Un secondo con le Parti Interessate di tutti i CdS delle professioni sanitarie che insistono su Reggio Emilia il 27 Febbraio 2024 presso Aula A Pad. De Sanctis in modalità mista, con il seguente Odg.:

- Saluto del Rappresentante dei CdS Prof.ssa D. Mecugni e presentazione degli obiettivi dell'incontro
- Descrizione dei principali indicatori relativi al percorso in ingresso, di studio e in uscita degli studenti dei Corsi di Studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Prof. Luminari)
- Presentazione dei risultati dei form compilati dalle Parti Interessante da parte dei Corsi di Studio
- Discussione

Si veda dettaglio contenuti in relativo verbale (Allegato_4). In sintesi

Buono il giudizio espresso dalle Parti Interessate sui CdS delle Professioni Sanitarie che insistono sulla sede di Reggio Emilia.

In particolare per quanto attiene il CdS di Infermieristica dai risultati del questionario somministrato alle parti interessate emerge, a conferma di quanto espresso nell'incontro svolto nel mese di gennaio.

Di grande interesse le proposte dalle stesse formulate a molte delle quali il CdS ha provveduto con aggiornamenti alla proposta formativa dell'anno accademico 2023-2024, nei termini di:

1. in relazione ai bisogni di salute emergenti, quali modifiche e/o approfondimenti suggerisce di apportare nella formazione degli studenti del Corso di Studi?
 - approfondire l'assistenza extraospedaliera

al 3° anno di corso è stata identificata una specifica linea di indirizzo dei tirocini e dei laboratori con implementazione di uno specifico sull'infermieristica di prossimità, che si è tradotta:

- nuove proposte di laboratori, quali:
 - laboratorio sulla dimissione protetta con specifico riferimento ad esemplificazione di PDTA paziente con scompenso cardiaco
 - laboratorio di ambito etico-dentologico con focus specifico su: direttive anticipate di trattamento e la pianificazione condivisa delle cure
 - implementazione delle sedi di tirocinio in ambito di cure primarie: OSCO, CAU, infermiere di prossimità, infermiere responsabile di PDTA nell'ambito delle Case della Salute
2. su quali ambiti ritiene che il Corso di Studi debba approfondire l'offerta formativa in qualche ambito per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti?
 - Infermieristica di prossimità (si veda punto precedente)
 3. alla luce dell'attuale scenario nazionale relativo all'attrattività dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie e dell'attuale fabbisogno di professionisti, quali suggerimenti ritiene opportuno fornire?
 - orientamento più diffuso nei luoghi di ritrovo dei giovani;

- fare "open day" non solo in sede di ateneo, ma anche in luoghi in cui sono presenti studenti delle superiori (istituti superiori, piazze, pub, discoteche e luoghi di aggregazione in genere), con modalità coinvolgenti/partecipative verso i ragazzi, per farsi conoscere e stimolare in loro interesse verso la professione;
- campagne di sensibilizzazione e informazione con le Scuole Superiori

Si vedano punti 1.2 e 1.3 del presente verbale.

Inoltre per quanto riguarda l'intervento nelle scuole superiori, a breve verranno organizzati ulteriori interventi nell'ambito del progetto TOP

- introdurre borse di studio e agevolazioni finanziarie per gli studenti interessati a frequentare i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie

Per l'anno accademico 2023-2024 è stato stilato in collaborazione con l'ufficio Benefici di Unimore e finanziamento della Casa di Cura Polispecialistica Villa Verde, il Bando per Borse di Studio Casa di Cura Privata Polispecialistica Villa Verde S.R.L. "Prof. Guido Franzini Alla Memoria" A.A. 2023/2024, pubblicato in data 21/12/2023 sulle news del sito web del CdS all'indirizzo <http://www.infermieristicare.unimore.it/site/home/archivio-news/articolo830068567.html><http://www.infermieristicare.unimore.it/site/home/archivio-news/articolo830068567.html>

4. Approvazione Manifesto degli studi - Didattica Erogata e Programmata anno accademico 2024/2025

Il Presidente presenta il Manifesto della Didattica Erogata e Programmata dell'anno accademico 2024/2025 (Allegato_5)

Il Presidente inoltre comunica al Consiglio che in virtù della Rettorale del 27-11-23, dall'Ufficio Orientamenti Didattici è stato chiesto di indicare l'utenza sostenibile per il nuovo anno accademico 2024-2025 compilando la tabella che di seguito si riporta, tenendo comunque conto dei parametri definiti dal DM 1154/2021 sui requisiti di docenza per tutti i corsi di studio, a programmazione degli accessi o ad accesso libero.

Classe (SNT/1) e Corso di studio	NUM. COMPLESSIVO POSTI disponibili per i corsi programmati a livello nazionale/locale (comprensivo del contingente studenti extracomunitari / Allievi Accademia/ulteriori eventuali riserve)	"Protocollo PA 100 e lode" Eventuali posti riservati a dipendenti pubblici	Studenti extracomunitari residenti all'estero	Allievi Ufficiali stranieri Accademia Militare laddove previsti	Eventuali ulteriori riserve (specificare la nazionalità degli studenti ed allegare il relativo accordo)	Totale Studenti stranieri (contingente studenti extracomunitari/Allievi Accademia/ulteriori eventuali riserve)
Infermieristica – Sede di RE	120	/	4	/	/	120+4

Il Presidente motiva la proposta di diminuire il numero di posti disponibili a bando per l'anno accademico 2024-2025, avendo verificato l'immatricolazione di un numero significativamente inferiore ai posti disponibili negli ultimi anni. La riduzione del numero di posti disponibili in concomitanza con le azioni di orientamento in ingresso e di promozione del corso avviate

consentirebbero di esercitare una maggiore selezione dei candidati per favorire gli studenti piu' preparati e motivati. Inoltre la riduzione del numero di posti renderebbe piu' agevole la ricerca delle aule per la frequenza delle lezioni ipotizzando la possibilita' di utilizzare le aule del campus San Lazzaro ed esercitando maggiore controllo sul percorso iniziale di studio e frequenza delle matricole

Il Consiglio Approva

5. Approvazione Compiti didattici - 2° semestre

Il Presidente presenta i Compiti didattici - 2° semestre (Allegato_6) e dà il benvenuto ai nuovi docenti:

Nome e Cognome	Ruolo	Modulo didattico (Corso integrato)	Ore	Anno / Semestre	Dipartimento
Franceschini Erica	R.t.d	Malattie Infettive (Area Medica Specialistica)	12	2/2	CHIMOMO
Coppi Francesca	R.t.d	Malattie Cardiovascolari (Area Medica Specialistica)	12	2/2	MIA
Cecchi Rossana	PO	Medicina Legale (Medicina Legale e del Lavoro)	12	3/2	BMN

Il Consiglio approva

6. Nomina Commissione di laurea sessione primaverile Anno Accademico 2023/2024

Il Presidente chiede al Consiglio l'approvazione della commissione dell'Esame Finale – Sessione primavera (Apr 2024), che si svolgerà con il seguente calendario:

- Prova di Abilitazione - c/o Centro FASIM Modena 10 Aprile 2024 ore 9.00-12.30 e 14.00-17.00
- Dissertazione Tesi c/o Pad. De Sanctis – Campus Universitario San Lazzaro Reggio Emilia 11 Aprile 2024 ore 9.00-13.30
- Proclamazione Laureandi c/o Pad. De Sanctis – Campus Universitario San Lazzaro Reggio Emilia 11 Aprile 2024 ore 14.30-16.00

Il Presidente informa il Consiglio del fatto i laureandi potrebbero essere circa 20-25

RUOLO	NOME COGNOME	PROVA DI ABILITAZIONE	DISSERTAZIONE TESI	PROCLAMAZIONE
Presidente	Prof. Stefano Luminari	X	X	X
Presidente (sostituto)	Prof.ssa Daniela Mecugni		X	X
Membro	Dott.ssa Giovanna Amaducci	X	X	X
Membro	Prof.ssa Laura Bertoni	X		
Membro	Dr.ssa Simona Lusetti	X	X	X
Membro	Dott. Valerio Bagattoni	X	X	X
Membro supplente	Prof.ssa Elisabetta Vaudano		X	X
Membro supplente	Dr.ssa Maria Chiara Bellotto	X		
Segretario	Dott. Giacomo Squicciarini	X	X	X
Rappresentante Ministero della Salute				
Rappr. OPI	Dr.ssa			
Rappr. OPI	Dr.			

Rappr. OPI	Dr.ssa			
Rappr. OPI	Dr.			

Il Consiglio Approva

7. Provvedimento studenti

7.1 Aggiornamento piano di recupero studentessa Mori Simona matr. 156463

[omissis da verbale Consiglio di Corso del 15/12/2023]

Il Presidente aggiorna il Consiglio in merito al piano di recupero proposto alla studentessa Mori Simona che si compone di:

- incontri personali con il direttore dell'attività didattica ed il tutor personal finalizzati a:
 - far assumere alla studentessa le proprie responsabilità e impegni concreti rispetto al proprio percorso formativo (patto formativo);
 - far acquisire alla studentessa consapevolezza rispetto ai propri bisogni formativi (autovalutazione su ciascuna scheda delle competenze esito);
 - sollecitare la studentessa a partire dalla sua autovalutazione a frequentare l'attività di open lab;
 - rendere consapevole la studentessa, in base ai bisogni formativi identificati, della necessità di dotarsi di un efficace metodo di studio e di un approccio meno semplicistico allo studio e interiorizzazione di contenuti per essere in grado di argomentare con terminologia scientifica appropriata, quanto a lei richiesto.

Dopo circa due mesi di lavoro, si ritiene che quanto possibile proporre/verificare della studentessa in termini di: assunzione di responsabilità e impegno nel proprio percorso formativo, opportunità di simulazione nell'utilizzo di un metodo di studio e di come argomentare, con competenza, un tema di ambito scientifico e momenti di esercitazione di skills in contesto protetto e simulato ed in supervisione ed altro non è possibile in contesto d'aula.

Il Presidente chiede al Consiglio la possibilità di organizzare la ripresa del tirocinio previo superamento, da parte della studentessa, dell'esame di tirocinio di 2° anno, quale step formale per la verifica del piano di recupero proposto.

I tempi richiesti per l'organizzazione del tirocinio e il suo inizio verranno definiti a superamento dell'esame di tirocinio che si svolgerà nella finestra programmata per altri studenti ripetenti.

Il tirocinio che si svolgerà in un contesto altamente sfidante, verrà organizzato con tempi e modalità definiti da Dr.ssa Amaducci, in qualità di Direttore dell'attività didattica del CdS.

Il Consiglio approva la proposta di cui sopra, nessun parere contrario è stato espresso.

7.2 Richiesta da parte dello studente Gasparini Nicolò matr. 159401

Espone Prof.ssa Mecugni che riporta la richiesta dello studente Gasparini Nicolò, iscritto al terzo di corso, di poter avere un'altra data di appello orale del Modulo di Infermieristica in chirurgia.

Il 6 febbraio scorso, la prof.ssa Mecugni riceve dallo studente una mail nella quale lo stesso chiedeva la possibilità di aggiungere un appello orale per l'esame del modulo di Infermieristica in area chirurgica nel mese di febbraio.

Nella mail lo studente asseriva di aver sostenuto la prova scritta in data 25/01/24, dovendo ripetere solamente l'appello orale del modulo di Infermieristica in area chirurgica previsto per il 1 febbraio.

Inoltre, lo studente Gasparini affermava di aver deciso di non partecipare all'appello orale del 1 febbraio perché, intento a prepararsi al meglio per un altro esame, avendo pensato di rimandare l'iscrizione all'appello successivo ed essendo stato rassicurato dalle parole di altri tutor e docenti che avevano confermato che a febbraio ci sarebbe stato un altro appello.

La Prof.ssa Mecugni specifica che la sessione di esami invernali è terminata il 3 febbraio scorso. Come da Regolamento didattico del CdS, non è possibile programmare appelli quando si stanno svolgendo le lezioni, infatti il 3 anno di corso è attualmente impegnato nelle lezioni.

Inoltre, le date e le indicazioni relative agli appelli della sessione invernale dell'Insegnamento in area chirurgica, sono pubblicate su moodle già da DUE MESI (disponibili al link <https://moodle.unimore.it/course/view.php?id=10923>), documento che lo studente avrebbe dovuto consultare già da tempo. Nel documento infatti non viene riportata nessuna data di esame dopo il 1 febbraio.

Lo studente potrà partecipare all'esame orale programmato per il 5 aprile in quanto la settimana che va dal 2 al 6 aprile è la sessione di esami aggiuntiva approvata precedentemente dal Consiglio di Corso.

Visto le motivazioni addotte dallo studente e gli elementi portati dalla Prof.ssa Mecugni, Il Consiglio non accoglie la richiesta dello studente

7.3 Sospensione del tirocinio dello studente Brndon Sa A Nick matr 182691

Il Presidente aggiorna il Consiglio in merito alla sospensione del tirocinio dello studente Brndon Sa A Nick, assegnato all'Unità Operativa di Medicina Gastroenterologica, in coerenza a quanto previsto nella delibera al Consiglio di Corso Di Studi del 25/09/2017 (prot. N 404 del 27/09/2017) al paragrafo: "SOSPENSIONE/INTERRUZIONE DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO" ai punti:

1. studente che commetta errore/i che mettono a rischio la vita dell'utente;
2.
3. studente che dimostri di non possedere conoscenze propedeutiche allo svolgimento di un tirocinio consapevole, sicuro per l'utente ed efficace per il proprio apprendimento/che non dimostra competenze nella relazione interpersonale;

Nella relazione (Allegato_7) il dettaglio degli eventi accaduti a sostegno del provvedimento assunto.

Come da procedura lo studente verrà incontrato dal Direttore dell'attività didattica e dal Presidente, per verificare il livello di consapevolezza maturato a distanza di qualche giorno dall'evento e valutare se sussistano, nello studente, i presupposti di conoscenze, competenza e consapevolezza per la ripresa del tirocinio in sicurezza, dopo l'espletamento di uno specifico piano di recupero o se tali presupposti non sussistono.

Il Consiglio delega Direttore e Presidente ad incontrare lo studente per tale valutazione.

7.4 Studenti outgoing - Progetto Erasmus Plus: Richiesta studentessa assegnata alla sede di Lugano (Svizzera) di iniziare lo scambio Erasmus il 7/03, perdendo l'ultima settimana di lezioni teoriche del II semestre AA 2023/2024.

Alessia Vandelli matr. 171214 dovrebbe partire per la Svizzera con il programma ERASMUS.

La SUPSI chiede di arrivare a Lugano qualche giorno prima dell'inizio del tirocinio Erasmus, cioè invece dell'11 marzo, il 5 marzo, quando da noi è l'ultima settimana di lezioni.

Il Presidente propone al Consiglio di accettare tale richiesta. L'assenza alle lezioni dovrà rientrare nel 25% della percentuale di ore di assenza consentite come da Regolamento didattico del CdS

Qualora si superi il 25% di assenza per ogni modulo di Insegnamento, i docenti coinvolti dovranno predisporre un'attività di recupero a loro discrezione, previo contatto della studentessa con i docenti coinvolti.

Il Consiglio approva

8. Varie ed eventuali

8.1 Rilevazione presenze attraverso geolocalizzazione

Espone Consiglio Giacomo, chiedendo se anche per il CdS, così come a Medicina, per la rilevazione delle frequenze del 2° semestre verrà utilizzata la funzione di geolocalizzazione. Interviene Dott.

Squicciarini dicendo al momento la cosa è attiva in via sperimentale per il Corso di Laurea di Medicina e che per i CdS delle Professioni sanitarie se ne riparlerà con l'inizio del nuovo anno accademico.

8.2 Approvazione protocollo di ricerca

Il dropout degli studenti di 1° anno del Corso di Studi in Infermieristica di Reggio Emilia: uno studio quanti-qualitativo fenomenologico.

BACKGROUND

L'Organizzazione Mondiale della Sanità ha previsto una carenza di 18 milioni di operatori sanitari entro il 2030, di cui la metà del fabbisogno è costituito da infermieri (WHO,2020). La professione infermieristica è stata caratterizzata in questi ultimi decenni da una diminuzione dei propri numeri a causa dell'invecchiamento della popolazione, dell'elevata pressione lavorativa, delle elevate richieste di lavoro e della diminuzione degli infermieri disponibili (WHO, 2020).

Il problema del turnover degli infermieri non è limitato agli infermieri già laureati.

A livello globale, ogni anno migliaia di studenti pensano di iniziare il loro percorso di istruzione superiore iscrivendosi a un corso di laurea con specializzazione in infermieristica, ma non tutti gli studenti che iniziano sono poi in grado di completare con successo il programma e conseguire la laurea (Aluttis et al., 2014; Harris et al., 2014).

Le università devono affrontare alti tassi di abbandono, definito in letteratura come Drop-out, che rappresenta un problema consistente nella formazione di nuovi infermieri (Hannaford et al., 2021).

Tuttavia, in un'indagine condotta nel 2011 i tassi di fallimento scolastico degli studenti infermieri si attestavano intorno al 35-37% (Bakker et al., 2018). L'abbandono inizia già all'interno della formazione infermieristica, e si verifica anche nelle fasi successive del programma educativo infermieristico, il cosiddetto "abbandono tardivo" (Bakker et al., 2019) e subito dopo la laurea (Parker et al., 2014).

Il fenomeno del dropout è diventato così impattante che in Italia l'insuccesso accademico, con il Decreto Ministeriale n.17 del 22 settembre 2010, è divenuto criterio di misurazione dell'efficienza universitaria. Il decreto prevede infatti, che la valutazione della regolarità dei percorsi formativi sia effettuata esaminando il tasso di abbandono tra primo e secondo anno, il numero medio annuo di CFU acquisiti per studente e la percentuale annua di laureati nei tempi previsti dal corso di studio (Dante et al., 2011).

L'abbandono accademico si verifica quando uno studente non riesce a soddisfare i criteri di progressione del programma di studi (Edwards-Capello & Silbert-Flagg, 2021). Infatti, le facoltà stabiliscono standard di progressione per garantire che gli studenti soddisfino i requisiti minimi per completare il programma accademico, superare l'esame di abilitazione e continuare a esercitare la professione di infermieri sicuri e competenti. A queste cause di abbandono si aggiungono difficoltà di adattamento all'università da parte degli studenti (tra cui fattori sociodemografici come l'età, il genere e il fatto di avere un contratto di lavoro) e fattori accademici legati alla difficoltà di acquisire competenze, al rendimento, allo sviluppo del pensiero critico, al bisogno di supporto, all'impegno accademico e al burnout (Mthimunye & Daniels, 2019) Marôco et al., 2020). Inoltre, in letteratura vengono considerati anche aspetti relativi percezione del benessere fisico e psicologico dello studente, così come il rapporto con i colleghi e i professori, la prospettiva di carriera, le capacità di studio, la gestione del tempo, la percezione della qualità dell'istituzione formativa e il mancato supporto durante la pratica clinica (Eick et al., 2012)(Granado et al., 2005).

Considerando la dimensione di questo fenomeno è diventato indispensabile definirne i contorni e chiarire i fattori alla base degli insuccessi accademici, siano essi legati a caratteristiche intrinseche degli studenti, essere particolarmente giovani all'inizio del corso di laurea (Mulholland et al., 2008; Prymachuk et al., 2009) oppure essere maschi (Mulholland et al., 2008), o a caratteristiche estrinseche del corso di laurea, la sua durata, il carico di lavoro didattico o l'organizzazione (Dante et al., 2011).

Questo studio si pone come obiettivo quello di descrivere il fenomeno del Drop-out nella realtà reggiana e di comprenderne le cause affinché il sistema educativo universitario possa sostenere gli studenti nel loro percorso di studi fino al conseguimento della laurea.

SCOPO

Obiettivo dello studio è descrivere i fattori individuali, strutturali-organizzativi e di contesto che determinano il dropout negli studenti infermieri del primo anno di corso.

Gli obiettivi specifici sono:

1. approfondire le motivazioni all'iscrizione al CdS in Infermieristica degli studenti all'inizio del percorso;
2. descrivere l'immagine della professione infermieristica degli studenti all'inizio del percorso e al momento del dropout;
3. descrivere le aspettative e le informazioni possedute dagli studenti relativamente al CdS all'inizio del percorso e al momento del dropout;
4. descrivere le caratteristiche socio-demografiche, economiche, la formazione e l'eventuale situazione lavorativa degli studenti dropout al momento dell'iscrizione al CdS e durante il percorso universitario;
5. approfondire il metodo di studio utilizzato dagli studenti dropout;
6. definire il numero di esami superati, di esami non superati e il numero di tentativi degli studenti dropout;
7. esplorare le difficoltà percepite dagli studenti dropout rispetto all'organizzazione del CdS (lezioni teoriche, laboratori, tirocinio);
8. approfondire le motivazioni che hanno portato gli studenti dropout a prendere la decisione di abbandonare gli studi o ad allungare i tempi di conclusione del CdS.

MATERIALI E METODI

Campione

Campionamento a saturazione (ipotesi 20 studenti)

- Studenti ripetenti o fuori corso al 1° anno (1R) del CdS di Reggio Emilia;
- Studenti che hanno abbandonato il CdS di Reggio Emilia durante o dopo il 1° anno.

Strumenti di raccolta dati

Gli strumenti di raccolta dati saranno un questionario sviluppato in base ai dati presenti in letteratura. Il questionario è composto da 15 domande aperte suddivise in 4 sezioni

- Sezione 1 Diventare infermiere: 5 domande
- Sezione 2 Studiare all'università: 4 domande
- Sezione 3 Il contesto: 2 domande
- Sezione 4 Il dropout: 3 domande + 1 finale

Il Consiglio approva

La seduta termina alle ore 15.30

Il Presidente

Prof. Stefano Luminari

La Segretaria verbalizzante
Dott.ssa Giovanna Amaducci