



Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze  
Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa  
**Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia**  
*Presidente Prof.ssa S. Luminari*

**Verbale delle riunioni con Stakeholder del CL in Infermieristica di Reggio Emilia – Responsabili  
azienda pubblica e private convenzionate dei tirocini**

Data: Novembre – Febbraio 2021

Luogo: in modalità online

Presenti:

**Coordinatore della Didattica Professionale e rappresentanti Azienda Pubblica e Private  
convenzionate**

Componente <i>(in ordine alfabetico)</i>	Ruolo	Presente/assente
Amaducci Giovanna	Coordinatore della Didattica professionale CL in Inf.ca RE	Presente
Saffioti Angelina	Referente aziendale per la DPS dei tirocini AUSL-IRCCS RE	Presente
Bianchi Benedetta	Responsabile Infermieristico Fondazione Mattioli Garavini Casalgrande RE	Presente
Cassiani Orazio	Referente Casa di Cura Villa Verde RE	Presente
Cervi Monica	ASP Città delle Persone RE	Presente
Morini Cinzia	Referente Salus Hospital RE	Presente
Ravazzini Daria	Referente Hospice Casa Madonna dell'Uliveto Montericco	Presente

ODG:

1. Presentazione della programmazione dei tirocini a.a. 2020/2021
2. Rapporto richiesta/occupazione a.a. 2019/2020
3. Richieste disponibilità sedi per a.a. 2020/2021
4. Restituzione esiti tirocini a.a. 2019/2020
5. Sintesi risultati Questionario di valutazione della qualità degli ambienti di apprendimento (CLEQEI 2019/2020) da parte degli studenti e confronto con dati aa 2018/2019
6. Condivisione con i Referenti della loro percezione rispetto al livello di formazione dei neo-laureati presso il CdS
7. Varie



Danno disponibilità a tali tirocini le strutture di Villa Verde e Salus Hospital e dunque i tutor referenti di sede, prenderanno contatti per l'organizzazione dei percorsi.

1.3 Si conferma l'organizzazione del tirocinio di 1° anno, con suddivisione in due gruppi che si alterneranno nelle sedi nel periodo programmato, vista la numerosità degli studenti.

Per tale suddivisione si chiede la disponibilità di mantenere l'attività di *Skill* in alcune sedi storiche rappresentate da:

1. Centri Prelievi
2. Ambulatori infermieristici
3. Centrale di sterilizzazione

Questo infatti significherebbe avere metà degli studenti di 1° anno assegnati alle sedi cliniche, mentre l'altra metà, in attività nei servizi sopra riportati. Con alternanza a distanza di circa 4 settimane di ciascun gruppo di studenti.

Viene data disponibilità da parte dei presenti

## 2. Rapporto richiesta/disponibilità a.a. 2019/2020 – Tirocini in periodo COVID

Si condivide il resoconto del rapporto richiesta/disponibilità effettiva da parte delle sedi cliniche per i tirocini dell'a. a. 2019/2020.

Nello specifico, viene riportato che il CdS in Infermieristica della Sede di Reggio Emilia, è fra i pochi, a livello nazionale, che è stata in grado, nonostante l'emergenza pandemica in atto, di garantire tutti i tirocini degli studenti dei tre anni di corso in presenza ed al tempo stesso, garantire, agli studenti di 3° anno, la sessione di laurea di Novembre; aspetti questi niente affatto scontati.

Si segnala altresì che a tutti gli studenti è stato garantito il tirocinio in presenza, nonostante la preclusione di alcune Unità operative, quali: Rianimazione, Malattie Infettive, Pneumologia – UTSIR e Pronto soccorso, proprio grazie ad una riorganizzazione dei tirocini dei tre anni di corso ed una assegnazione studente/sede di tirocinio previa definizione di competenze *core* irrinunciabili che lo studente, in relazione all'anno di corso, avrebbero dovuto acquisire, associata ad una valutazione delle competenze già acquisite in modo consolidato da ciascun studente e la costruzione per ciascuno di una sorta di *portfolio* attraverso la Scheda Competenze esito di ogni studente.

Si coglie l'occasione degli incontri per ringraziare i referenti di sede, i coordinatori e tutti gli infermieri Guida di tirocinio, per il fondamentale contributo che, nonostante il periodo di intenso lavoro e stress, hanno fornito alla formazione clinica degli studenti del CdS.

## 3. Richieste disponibilità sedi per a.a. 2020/2021

Di seguito si riporta il prospetto sintetico e complessivo, relativo a periodi di tirocini per anno di corso, durata in settimane di ciascun periodo e fabbisogno posti rispetto al numero di studenti.

Si precisa che a giro di breve ciascun contesto riceverà via mail con il dettaglio specifico del fabbisogno/anno di corso/periodo di tirocinio/unità operativa.

Il prospetto utilizza il seguente codice colore:

- giallo per 1° anno in corso
- verde per 2° anno in corso
- azzurro per 3° anno in corso

Per i periodi di tirocinio degli studenti ripetenti se programmati al di fuori delle "finestre" previste per gli studenti in corso si utilizza sfondo in grigio

periodo	anni di corso	n. settimane approssimato	Totale n. studenti approssimato
---------	---------------	---------------------------	---------------------------------

gennaio-marzo	studenti Erasmus	6 settimane	5 studenti <i>solo presso strutture private convenzionate</i>
	2° 3° anno ripetenti	7-8 settimane	<i>esclusivamente studenti di 3° anno possibili laureandi di marzo e 2° anno in debito di tirocinio</i>
marzo-maggio	2° anno 1° tirocinio	5 settimane apr-mar + 4 settimane mag-giu	90-95 studenti
	3° anno 1° tirocinio	7 settimane mar-mag	60-65 studenti
maggio-luglio	2° anno 2° tirocinio	8 settimane mag-lug	90-95 studenti + eventuali "code" ripetenti
	3° anno 2° tirocinio	8 settimane mag-lug	60-65 studenti + eventuali "code" ripetenti
	1° anno tirocinio	4,5 settimane mag-giu + 4,5 giu	130 studenti
agosto-ottobre	3° anno 3° tirocinio	6 settimane	60-65 studenti + eventuali "code" ripetenti
	2° 3° anno ripetenti	7-8 settimane	<i>esclusivamente studenti di 3° anno possibili laureandi di marzo e 2° anno in debito di tirocinio</i>

#### 4. Dati di sintesi tirocini a.a. 2019/2020

Di seguito si riportano alcuni dati di sintesi relativi ai tirocini dell'a. a. 2019/2020. A giro di breve ciascun contesto riceverà via mail con il dettaglio specifico di tali dati.

AZI_TIR	DIPARTIMENTO	n° studenti
<b>AUSL ASMN</b>		<b>265</b>
	DIP. CHIR. GEN. E SPEC.	42
	DIP. EMERGENZA URGENZA	18
	DIP. INTERNISTICO	47
	DIP. MATERNO INFANTILE	19
	DIP. MEDICINA SPECIALISTICA	20
	DIP. NEUROMOTORIO E RIABILITATIVO	84
	DIP. ONCOLOGICO E TECNOL. AVANZ.	35
<b>AUSL CORREGGIO</b>		<b>50</b>
<b>AUSL GUASTALLA</b>		<b>57</b>
<b>AUSL MONTECCHIO</b>		<b>27</b>
<b>AUSL RE</b>		<b>107*</b>
<b>AUSL SCANDIANO</b>		<b>29</b>
	<b>TOTALE AUSL ASMN</b>	<b>535</b>
ASP REGGIO EMILIA - CITTÀ DELLE PERSONE		21
Cooperativa Sociale Coopselios		13
FONDAZIONE MATTIOLI GARAVINI		8
HOSPICE MONTERICCO		4
SALUS HOSPITAL		21
VILLA VERDE		24
	<b>TOTALE STRUTTURE PRIVATE CONVENZIONATE</b>	<b>91</b>
	<b>TOTALE TIROCINI</b>	<b>626</b>

\*74 studenti impegnati in sorveglianza sanitaria per emergenza Covid

ANNO_CORSO	PERIODO	n° STUDENTI
3° anno	OTT-DIC 2019	90
3° erasmus	OTT-DIC 2019 Campus Universitario San Lazzaro - Padiglioni De Sanctis e Livi	12
	<b>OTT-DIC 2019 Totale</b>	<b>102</b>
2° anno	FEB 2020 (interrotto per covid) 0522.522097 - 2144 ☐ fax 0522.522057	62
3° anno	APR 2020 (sorveglianza sanitaria) <a href="http://www.infermieristicare.unimore.it">http://www.infermieristicare.unimore.it</a>	74
	<b>GEN-APR 2020 Totale</b>	<b>136</b>
2° anno	LUG-AGO 2020	62
3° anno	GIU-LUG-AGO 2020	83

Di seguito alcuni risultati di performance nei termini di: n° tirocini insuff per anno di corso e periodo

ANNO_CORSO	PERIODO	n° STUDENTI INSUFF	
3° anno	OTT-DIC 2019		2
3° anno erasmus	OTT-DIC 2019		0
<b>OTT-DIC 2019 Totale</b>			<b>2</b>
1° anno	FEB 2020 (interrotto per Covid)		0
<b>VALUTAZIONI TIROCINI IN TRENTESIMI</b>			
1° anno	APR 2020 (vigilanza sanitaria)		0
<b>GEN-APR 2020 Totale</b>			<b>0</b>
2° ANNO TIROCINIO	LUG-AGO 2020	99	1 29
3° anno	GIU-LUG-AGO 2020	60	1 28,98
<b>GIU-LUG-AGO 2020 Totale</b>			<b>2</b>
2 ANNO 1 TIROCINIO RECUPERO	SET-OTT 2020	1	5 27
2 ANNO 2 TIROCINIO	SET-OTT 2020	57	3 28,93
2 ANNO 2 TIROCINIO RECUPERO	AGO-SET-OTT 2020	4	3 27,75
<b>SET-OTT 2020 Totale</b>			<b>11</b>
<b>3 ANNO 1 TIROCINIO RECUPERO</b>		1	30
<b>3 ANNO 2 TIROCINIO</b>		85	29,82
<b>3 ANNO 3 TIROCINIO</b>		85	29,98
<b>3 ANNO 3 TIROCINIO RECUPERO</b>		2	27,5
<b>3 ANNO ERASMUS</b>		12	28,33
<b>VALUTAZIONE MEDIA TIROCINI</b>			<b>28,80 vs 29,24 AA 2018-19</b>

Si inserisce, a confronto, la **valutazione media in trentesimi dei tirocini dell'AA 2018/19**.

#### 5. Sintesi risultati Questionario di valutazione della qualità degli ambienti di apprendimento (CLEQEI 2019/2020) da parte degli studenti e confronto con dati aa 2018/2019

Condivisione dell'elaborazione preliminare dei risultati del CLEQEI ("Clinical LEarning Quality Evaluation Index", validato da Palese) relativo al livello di gradimento delle sedi cliniche compilato dagli studenti. Consegnato anche dettaglio domande e articolo Palese.

A giro di breve ciascun contesto riceverà via mail con il dettaglio specifico di tali dati. Inoltre sul sito Infermieristicare, è pubblicato il dettaglio dei punteggi CLEQEI per ciascun Dipartimento e Unità operativa e azienda pubblica e private convenzionate

Inoltre, si procederà con la diffusione dei risultati specifici a ciascun Responsabile infermieristico di Dipartimento, attraverso incontri che il Direttore della didattica professionale concorderà.

QUESTIONARI VALIDI AA 2019-20	n°
1° anno	37
2° anno	75
3° anno	180
<b>totale questionari</b>	<b>292</b>
<b>questionari in meno rispetto AA 2018 -19</b>	<b>- 80</b>

MEDIA PUNTEGGIO SEDI CLINICHE AUSL

**54,36** AA 2019-20 vs **51,19** AA 2018-19

**range MEDIA PUNTEGGIO da 0 a 66**

	media	moda	mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,52	3	3
opportunità di apprendimento	2,54	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,61	3	3
autoapprendimento	2,06	2	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,45	3	3

*range di risposta da 0 a 3*

MEDIA PUNTEGGIO PRIVATO CONVENZIONATO

**52,18** AA 2019-20 vs **49,91** AA 2018-19

	media	moda	mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,42	3	3
opportunità di apprendimento	2,46	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,48	3	3
autoapprendimento	2,06	2	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,27	3	3

## 6. Condivisione con i Referenti della loro percezione rispetto al livello di formazione dei neo-laureati presso il CdS e sintesi dati Alma Laurea a.a. 2019/2020

Ai presenti, Dr.ssa Amaducci chiede un rimando rispetto al livello di preparazione dei neo-laureati assunti nei loro contesti.

Viene riportato che la preparazione dei neolaureati del CdS in Infermieristica di Reggio Emilia è considerata complessivamente ed uniformemente molto buona.

Le specifiche considerazioni emerse negli incontri svolti con le PI del CdS, sono di seguito riportate:

- le competenze legate al ruolo professionale, acquisite attraverso laboratori e tirocini insieme ad una solida preparazione di base, rendono i neolaureati in grado di inserirsi agevolmente nel contesto di lavoro, anche nei ridotti tempi di inserimento ed affiancamento ed anche in contesti resi ancor più complessi dall'emergenza pandemica in atto;
- i tirocini rappresentano una preziosa opportunità di apprendimento e di crescita personale e professionale oltre che l'occasione per farsi conoscere e per conoscere strumenti e modalità di lavoro dei diversi contesti, ospedalieri e territoriali;
- il riconoscimento dell'efficacia e della spendibilità della formazione ricevuta;
- l'orientamento verso una formazione generalista estremamente attenta alla qualità della formazione degli studenti.
- nonostante la complessità di tecniche assistenziali altamente specialistici di alcuni contesti clinici di primo impiego, viene sottolineato che i neo-inseriti le apprendono efficacemente e rapidamente proprio grazie al solido background teorico, alla padronanza di un metodo sistematico di approccio alle situazioni clinico-assistenziali ed un forte desiderio di imparare.

Per quanto riguarda l'offerta didattica del CdS in Infermieristica della sede di Reggio Emilia, viene positivamente apprezzato il modello di tutoraggio degli studenti durante l'apprendimento in clinica e la notevole efficacia formativa dei laboratori didattici.

Le parti interessate, segnalano altresì che, avendo il CdS mantenuto, anche in periodo di emergenza COVID-19, i tirocini dei tre anni di corso in presenza, questo ha consentito, nello specifico, ai neolaureati dell'AA 2019-2020, di essere capaci, in tempi rapidi di inserimento, di far fronte all'accresciuta complessità dei problemi assistenziali degli assistiti e di essere, sin da subito, inseriti anche in contesti di emergenza-urgenza, Rianimazione, Malattie Infettive e Pneumologia-UTSIR.

Dr.ssa Amaducci, riporta alcuni dati di Alma Laurea 2019, relativi alla Condizione occupazionale dei neolaureati presso il CdS di RE, ad un anno dalla laurea:

<b>Popolazione analizzata</b>	
Numero di laureati	75
Numero di intervistati	58
Tasso di risposta	77,3
<i>Genere (%)</i>	
Uomini	22,7
Donne	77,3
Età alla laurea (medie, in anni)	24,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	98,1
Durata degli studi (medie, in anni)	3,8
Indice di ritardo	0,15

<b>Condizione occupazionale</b>	
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	84,5
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	9,3

<b>Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro</b>	
<i>Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)</i>	
Molto efficace/Efficace	93,9
Abbastanza efficace	4,1
Poco/Per nulla efficace	2,0
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,8

Dr.ssa Amaducci ricorda che il CdS Il Corso di Studi (CdS) in Infermieristica di Reggio Emilia dall'anno 2010 ha in corso uno studio volto a descrivere il livello di competenza del neolaureato al Corso di Laurea in Infermieristica di Reggio Emilia assunto entro un anno dalla laurea, periodo che in letteratura viene identificato per definire un neolaureato (Orsolini-Hain & Malone, 2007).

L'obiettivo principale dello studio è quello descrivere, attraverso la percezione dei Coordinatori Infermieristici se gli infermieri neolaureati al CdS in Infermieristica di Reggio Emilia, assunti entro un anno dalla laurea, hanno competenze adeguate alle richieste dell'organizzazione sanitaria.

Dal 2014 l'indagine ha coinvolto, oltre ai coordinatori, anche i neolaureati al fine di confrontare se ci sono scostamenti fra l'autovalutazione del proprio livello di competenza da parte del neolaureato e la percezione di adeguatezza espressa dal coordinatore del contesto in cui il neolaureato sta lavorando.

Per l'indagine è stato strutturato un questionario *ad hoc* composto di: una sezione anagrafica comprensiva di 10 domande aperte e chiuse e una sezione che indaga le competenze, comprensiva di 34 domande. La sezione che indaga le competenze comprende 6 aree: presa in carico (7 competenze), area tecnica (6 competenze), area gestionale (6 competenze), comunicazione e relazione (8 competenze), deontologia professionale (4 competenze) e formazione-aggiornamento professionale (3 competenze). Ai coordinatori infermieristici ed ai neolaureati è stato chiesto di esprimere una valutazione per ogni competenza su una scala Likert (da 1 incapace a 5 capace). Una domanda dicotomica conclusiva chiede di esprimere un giudizio globale sull'adeguatezza delle competenze possedute.

Il totale dei soggetti intervistati (comprensivo di coordinatori infermieristici e neolaureati) è pari a **831 valutazioni**; l'ultima coorte elaborata è quella del marzo 2019. I dati raccolti rispetto questa ultima coorte evidenziano che infermieri neolaureati del CdS in Infermieristica di Reggio Emilia e coordinatori, sono concordi nel valutare i livelli di competenza estremamente adeguati per ricoprire il ruolo di infermiere ed esprimono valutazioni molto positive in tutte le aree indagate: presa in carico, area tecnica, area gestionale, comunicazione e relazionale, deontologia professionale e formazione-aggiornamento professionale. I dati evidenziano un'eccellente integrazione fra competenze acquisite e quelle richieste dai contesti clinici dei neoassunti ad un anno dalla laurea.

Considerato che il riscontro da parte del mondo del lavoro sulle competenze che i laureati effettivamente possiedono al termine del percorso di studi è un ambito prioritario per il CdS in Infermieristica, lo studio è stato assunto come prassi dal Corso di studi.

In tabella sono riportate le valutazioni sulle competenze nelle diverse aree di neolaureati e Nurse Head a confronto attraverso funzioni di statistica descrittiva



Tabella - Valutazione delle competenze effettuata da parte dei neolaureati e dei coordinatori

	Competence	Media Head Nurse (NewGraduate)	Mediana Head Nurse (NewGraduate)	Moda Head Nurse (NewGraduate)	Dev.St Head Nurse (NewGraduate)	Min Head Nurse (NewGraduate)	Max Head Nurse (NewGraduate)	Wilcoxon
Area della presa in carico	Raccolta dati	4,1 (4,2)	4,0 (4,0)	4,0 (4,0)	0,7 (0,7)	2,0 (2,0)	5,0 (5,0)	
	Usa strumenti informativi	4,3 (4,4)	4,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,8 (0,7)	2,0 (2,0)	5,0 (5,0)	
	Identifica problemi	4,1 (4,1)	4,0 (4,0)	4,0 (4,0)	0,7 (0,6)	2,0 (3,0)	5,0 (5,0)	
	Stabilisce un ordine di priorità	4,0 (4,3)	4,0 (4,0)	4,0 (4,0)	0,8 (0,7)	1,0 (2,0)	5,0 (5,0)	0,00
	Mette in atto interventi idonei per rispondere ai problemi	4,1 (4,2)	4,0 (4,0)	4,0 (4,0)	0,8 (0,6)	2,0 (3,0)	5,0 (5,0)	
	Valuta i miglioramenti/peggioramenti delle condizioni cliniche del paziente	4,2 (4,4)	4,0 (5,0)	4,0 (5,0)	0,7 (0,7)	1,0 (2,0)	5,0 (5,0)	
	Effettua la dimissione del paziente secondo le procedure	4,3 (4,5)	4,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,8 (0,8)	1,0 (2,0)	5,0 (5,0)	
	Totale area di Presa in Carico	4,2 (4,3)	4,0 (4,4)	4,3 (4,4)	0,8 (0,7)	1,6 (2,3)	5,0 (5,0)	
Area tecnica	Informa il malato prima di eseguire qualsiasi intervento	4,5 (4,9)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,7 (0,4)	2,0 (3,0)	5,0 (5,0)	0,00
	Rispetta la privacy della persona	4,6 (4,8)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,6 (0,4)	2,0 (3,0)	5,0 (5,0)	0,00
	Esegue le tecniche infermieristiche di routine nella unità operativa	4,4 (4,7)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,6 (0,5)	2,0 (3,0)	5,0 (5,0)	0,00
	Monitora l'efficacia di quanto realizzato	4,3 (4,6)	4,0 (5,0)	4,0 (5,0)	0,7 (0,6)	1,0 (2,0)	5,0 (5,0)	0,00
	Sa mantenere la sterilità	4,4 (4,5)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,7 (0,6)	2,0 (2,0)	5,0 (5,0)	0,01
	Utilizza correttamente i Dispositivi di protezione individuale	4,5 (4,6)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,7 (0,6)	2,0 (1,0)	5,0 (5,0)	0,00
	Totale area Tecnica	4,5 (4,7)	4,8 (5,0)	4,8 (5,0)	0,7 (0,5)	1,8 (2,3)	5,0 (5,0)	
Area gestionale	Pianifica il proprio lavoro	4,0 (4,4)	4,0 (5,0)	4,0 (5,0)	0,8 (0,7)	1,0 (2,0)	5,0 (5,0)	0,00
	Agisce in base alle priorità identificate	4,1 (4,6)	4,0 (5,0)	4,0 (5,0)	0,8 (0,6)	2,0 (3,0)	5,0 (5,0)	0,00
	Rispetta i tempi organizzativi	4,1 (4,3)	4,0 (4,0)	4,0 (5,0)	0,8 (0,8)	1,0 (1,0)	5,0 (5,0)	0,02
	Attribuisce le attività conformi al profilo operatori di supporto	4,0 (4,2)	4,0 (4,0)	4,0 (4,0)	0,8 (0,8)	1,0 (2,0)	5,0 (5,0)	0,01
	Valuta le attività attribuite all'OSS	4,0 (4,4)	4,0 (5,0)	4,0 (5,0)	0,8 (0,7)	1,0 (2,0)	5,0 (5,0)	0,00

	Utilizza procedure, protocolli dell'unità operativa	4,3 (4,4)	4,0 (5,0)	4,0 (5,0)	0,7 (0,8)	1,0 (2,0)	5,0 (5,0)	
	Totale area Gestionale	4,1 (4,4)	4,0 (4,7)	4,0 (4,8)	0,8 (0,7)	1,2 (2,0)	5,0 (5,0)	
Comunicazione e Relazione	Si rivolge al paziente con disponibilità e cortesia	4,7 (4,9)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,6 (0,3)	2,0 (4,0)	5,0 (5,0)	0,00
	Identifica il paziente per nome e cognome	4,6 (4,9)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,6 (0,4)	1,0 (3,0)	5,0 (5,0)	0,00
	Evita atteggiamenti di distanza o eccessiva confidenza	4,4 (4,6)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,8 (0,6)	1,0 (3,0)	5,0 (5,0)	0,04
	Utilizza un linguaggio chiaro e si accerta che il paziente abbia compreso	4,5 (4,8)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,7 (0,5)	1,0 (2,0)	5,0 (5,0)	0,00
	Inizia spontaneamente il dialogo	4,4 (4,8)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,7 (0,4)	1,0 (3,0)	5,0 (5,0)	0,00
	Sa lavorare in gruppo	4,4 (4,7)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,7 (0,5)	1,0 (2,0)	5,0 (5,0)	0,01
	Riconosce il proprio ruolo all'interno dell'equipe	4,5 (4,7)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,7 (0,5)	1,0 (3,0)	5,0 (5,0)	0,01
	Si propone e collabora	4,5 (4,8)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,7 (0,4)	1,0 (4,0)	5,0 (5,0)	0,00
	Totale area di Comunicazione e Relazione	4,5 (4,8)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,7 (0,5)	1,1 (3,0)	5,0 (5,0)	
	Deontologia Professionale	Evita di esprimere giudizi negativi verso l'utenza	4,5 (4,7)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,7 (0,4)	2,0 (4,0)	5,0 (5,0)
Tutela la sicurezza del paziente		4,6 (4,9)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,6 (0,3)	2,0 (4,0)	5,0 (5,0)	0,00
Riconosce i propri limiti		4,4 (4,8)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,8 (0,5)	1,0 (3,0)	5,0 (5,0)	0,00
Mantiene il segreto professionale		4,7 (4,9)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,6 (0,4)	1,0 (3,0)	5,0 (5,0)	0,00
Totale area della Deontologia Professionale		4,6 (4,8)	5,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,7 (0,4)	1,5 (3,5)	5,0 (5,0)	
Formazione e Aggiornamento professionale	Identifica i propri bisogni di formazione	4,3 (4,5)	4,0 (5,0)	5,0 (5,0)	0,7 (0,6)	1,0 (2,0)	5,0 (5,0)	0,00
	Autovaluta il grado di avanzamento nel suo percorso di inserimento	4,1 (4,4)	4,0 (4,0)	4,0 (4,0)	0,8 (0,6)	1,0 (2,0)	5,0 (5,0)	0,00
	Propone innovazioni alla pratica assistenziale sulla base delle più recenti evidenze scientifiche	3,8 (3,7)	4,0 (4,0)	4,0 (4,0)	1,1 (1,0)	1,0 (1,0)	5,0 (5,0)	
	Totale area della Formazione e Aggiornamento Professionale	4,1 (4,2)	4,0 (4,3)	4,3 (4,3)	0,9 (0,7)	1,0 (1,7)	5,0 (5,0)	

Campus Universitario San Lazzaro - Padiglioni De Sanctis e Livi  
 Università di Modena e Reggio Emilia - Via Amendola, 2, 42122 Reggio Emilia

☐ 0522.522097 - 2144 ☐ fax 0522.522457

<http://www.infermieristicare.unimore.it>

☐ segreteria.laurea.infermiere.re@unimore.it

## **7. Varie**

7.1 Dr.ssa Amaducci informa i presenti del fatto che i tutor clinici, referenti di sede, incontreranno i coordinatori e presenteranno la programmazione annuale e restituiranno i dati del CLEQEI.

Si informa di un cambio di tutor clinico di sede presso Villa Verde, subentrerà Dr.ssa Fantuzzi Rita, mentre Dr.ssa Marconi riprenderà la referenza di Salus Hospital.

7.2 A fronte dell'alto turn over del personale, i contesti di Villa Verde e Salus Hospital esprimono la loro necessità di formare nuovi infermieri come Guide di tirocinio, dunque si chiede al CdS di programmare, in modalità a distanza, un corso base per Infermiere Guida di tirocinio.

Viene accolta la richiesta e si valuterà in base al calendario delle attività didattiche un calendario di date.