



Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze
Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa
Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia
Presidente Prof.ssa S. Luminari

**Verbale delle riunioni con Stakeholder del CL in Infermieristica di Reggio Emilia – Responsabili
azienda pubblica e private convenzionate dei tirocini**

Data: Novembre – Marzo 2022

Luogo: in modalità online o in presenza

Presenti:

**Coordinatore della Didattica Professionale e rappresentanti Azienda Pubblica e Private
convenzionate**

Componente (<i>in ordine alfabetico</i>)	Ruolo	Presente/assente
Amaducci Giovanna	Direttore della Didattica professionale CL in Inf.ca RE	Presente
Saffioti Angelina	Referente aziendale per la DPS dei tirocini AUSL-IRCCS RE	Presente
Cassiani Orazio	Referente Casa di Cura Villa Verde RE	Presente
Nasi Valentina	ASP Città delle Persone RE	Presente
Morini Cinzia	Referente Salus Hospital RE	Presente
Vignali Letizia	Referente CoopsElios	Presente
Responsabili Professioni Sanitarie	Dipartimenti AUSL-IRCCS RE	Presenti
Responsabili Professioni Sanitarie	Stabilimenti Ospedalieri AUSL-IRCCS RE	Presenti
Responsabili Professioni Sanitarie	Unità Operative AUSL-IRCCS RE	Presenti
Tutor attività professionalizzanti	Referenti sedi cliniche CL in Inf.ca RE	Presenti

ODG:

1. Presentazione della programmazione dei tirocini a.a. 2021/2022
2. Rapporto richiesta/disponibilità a.a. 2020/2021 – Tirocini in periodo COVID
3. Richieste disponibilità sedi per a.a. 2021/2022
4. Restituzione esiti tirocini a.a. 2020/2021
5. Sintesi risultati Questionario di valutazione della qualità degli ambienti di apprendimento (CLEQEI 2020/2021) da parte degli studenti e confronto con dati aa 2019/2020
6. Condivisione con i Referenti della loro percezione rispetto al livello di formazione dei neo-laureati presso il CdS
7. Varie

1. Programmazione dei tirocini: condivisione del fabbisogno per l' a.a 2021/2022

1.1 Si consegna il prospetto con i periodi programmati per i tirocini del nuovo Anno Accademico.

			CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA - SEDE DI REGGIO EMILIA																																																														
			A.A. 2021/2022- PROGRAMMAZIONE TRIENNALE PERIODI DI TIROCINIO																																																														
			2021												2022																																																		
MESE	Ottobre			Novembre			Dicembre			Gennaio			Febbraio			Marzo			Aprile			Maggio			Giugno			Luglio			Agosto			Settembre																															
settimana dal	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	30												
al	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	7	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	30
Tirocinio 1° anno	TIROCINIO FC												1° ANNO 240 ore studente																																																				
Tirocinio 2° anno	TIROCINIO FC												2° ANNO 282 ore/studente												2° ANNO totale 332 ore/studente																																								
Tirocinio 3° anno	3° ANNO 246 ore /studente						TIROCINIO FC						3° ANNO 234 ore /studente						3° ANNO 290 ore /studente																																														
			PERIODO OTTOBRE-DICEMBRE												PERIODO FEBBRAIO-APRILE												PERIODO APRILE-LUGLIO																																						

Dr.ssa Amaducci presenta la programmazione dei tirocini dell'a.a. 2021/2022, sottolineando che a distanza di due anni dall'inizio dell'emergenza pandemica che ha determinato modificazioni/aggiornamenti alla programmazione dei periodi di tirocinio, dal prossimo anno accademico, il CL in Inf.ca RE, può ritornare alla 'normale' programmazione dei percorsi clinici, nello specifico:

- Tre periodo di tirocinio per gli studenti del 3° anno, con anticipazione del primo tirocinio a Novembre-Dicembre 2021 e possibilità, per gli studenti che hanno fatto richiesta, di svolgere gli ultimi due tirocini all'estero nell'ambito del Progetto Erasmus Plus;
- Due periodi di tirocinio per gli studenti di 2° anno, rispettivamente a conclusione delle attività didattiche (teoria e laboratori) del 1° e 2° semestre;
- Un periodo di tirocinio per gli studenti di 1° anno a conclusione delle attività didattiche (teoria e laboratori) di 1° e 2° semestre.

Inoltre, per quanto attiene l'organizzazione del tirocinio di 1° anno, Amaducci conferma, a seguito della numerosità degli studenti, la suddivisione in due gruppi che si alterneranno nelle sedi cliniche con il seguente calendario:

Gruppo 1- dal 2 Maggio 2022 al 28 Maggio 2022

Gruppo 2- dal 30 Maggio 2022 al 25 Giugno 2022

Dr.ssa Amaducci aggiunge che, l'attività di Skill che nel periodo pre-pandemia vedeva la presenza degli studenti in specifiche sedi cliniche, quali: Centri Prelievi, Centrali di Sterilizzazione, Ambulatori infermieristici, a causa delle procedure sanitarie finalizzate al contenimento della

diffusione del virus nell'accesso degli studenti nelle sedi cliniche, non può essere più attuata con la stessa modalità e finalità formativa.

Il CL in Inf.ca RE, utilizzerà i limiti imposti dall'emergenza pandemica ancora in atto, per ripensare l'offerta e le finalità formative del periodo di *Skill*. Trasformando Il vincolo organizzativo del COVID in risorsa si coglierà l'opportunità per mettere in campo l'expertise e la ricchezza di metodologie didattiche acquisite nella gestione dei laboratori e sperimentare anche qualcosa di innovativo, attraverso una proposta formativa a completa gestione dei tutor del CL e che verrà effettuata nei laboratori dei Pad. Universitari ed al Centro di Formazione Avanzata e Simulazione (FASIM) di Modena.

2. Rapporto richiesta/disponibilità a.a. 2020/2021 – Tirocini in periodo COVID

Si condivide il resoconto del rapporto richiesta/disponibilità effettiva da parte delle sedi cliniche per i tirocini dell'a. a. 2020/2021

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA - SEDE DI REGGIO EMILIA																																																									
PROGRAMMAZIONE TRIENNALE PERIODI DI TIROCINIO																																																									
A.A. 2020/2021																																																									
	2020												2021																																												
MESE	Ottobre			Novembre			Dicembre			Gennaio			Febbraio			Marzo			Aprile			Maggio			Giugno			Luglio			agosto			settembre			ott																				
settimana dal	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12							
al	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7
Laboratorio clinico 1° anno													1° ANNO - totale 240 ore stud.																																												
Tirocinio 2° anno													2° ANNO totale 180 ore/studente 72 ore/studente 2° ANNO totale 324 ore/studente 36																																												
Tirocinio 3° anno													2° ANNO - ripetenti Monte ore variabile 3° ANNO 252 ore /studente 3° ANNO 288 ore /studente 3° ANNO 216 ore/studente																																												
PERIODO OTTOBRE-DICEMBRE												PERIODO GENNAIO-APRILE												PERIODO MAGGIO-OTTOBRE																																	

Nello specifico, viene riportato che il CL in Inf.ca RE, è fra i pochi, a livello nazionale, che ha fatto la scelta ed è stato in grado, nonostante l'emergenza pandemica in atto, di garantire tutti i tirocini degli studenti dei tre anni di corso in presenza ed al tempo stesso, assicurare, agli studenti di 3° anno, la sessione di laurea di Novembre; aspetti questi niente affatto scontati. Si segnala altresì che nell'a.a. 2020/2021, gli studenti hanno avuto accesso a percorsi clinici in tutte le unità operative, senza alcun tipo di preclusione. Tutto ciò è stato reso possibile, grazie alla stretta collaborazione CL ed Azienda USL-IRCCS ed alla messa in atto di una rigorosa procedura di sorveglianza sanitaria *prima e durante* il tirocinio, al fine di garantire la sicurezza di studenti, pazienti e professionisti sanitari ed il contenimento della diffusione dell'infezione.

Si coglie l'occasione degli incontri per ringraziare i referenti di sede, i coordinatori e tutti gli infermieri Guida di tirocinio, per il fondamentale contributo che, nonostante il periodo di intenso lavoro e stress, hanno fornito alla formazione clinica degli studenti del CdS.

Così come nell'anno accademico precedente, anche nell'a.a. 2020/2021, la rimodulazione, a seguito dell'emergenza pandemica, delle prestazioni sanitarie offerte dal SSN, con particolare riferimento alla diminuzione delle sedute operatorie, ha determinato, il perdurare di una diminuita disponibilità, rispetto al fabbisogno, di sedi cliniche di tipo chirurgico in grado di accogliere tirocini. Ciò ha avuto ricadute, non solo, sui percorsi di tirocinio degli studenti di 2° anno, ad una minima parte dei quali è stata infatti garantita l'alternanza di tirocini in area medica e chirurgica, ma anche sui percorsi clinici degli studenti di 3° anno, nella misura in cui non è stato possibile garantire che tutti, colmassero tale *gap* formativo nel loro 1° tirocinio. Nello specifico, per quanto relativo all'Az. USL-IRCCS RE, siamo passati dall'accoglienza di un totale di n° 97 tirocini a.a. 2018/2019 a n° 72 tirocini a.a. 2019/2020 e sino a n° 68 tirocini a.a. 2020/2021.

3. Richieste disponibilità sedi per a.a. 2021/2022

Di seguito si riporta il prospetto sintetico e complessivo, relativo a periodi di tirocini per anno di corso, durata in settimane di ciascun periodo e fabbisogno posti rispetto al numero di studenti.

Si precisa che a giro di breve ciascun contesto riceverà via mail il dettaglio specifico del fabbisogno/anno di corso/periodo di tirocinio/unità operativa.

Il prospetto utilizza il seguente codice colore:

- giallo per 1° anno in corso
- verde per 2° anno in corso
- azzurro per 3° anno in corso

Per i periodi di tirocinio degli studenti ripetenti se programmati al di fuori delle “finestre” previste per gli studenti in corso si utilizza sfondo in grigio

periodo	anni di corso	n. settimane approssimate	Totale n. studenti approssimato
	2° 3° anno ripetenti	7-8 settimane	<i>esclusivamente studenti di 3° anno possibili laureandi di novembre e 2° anno in debito di tirocinio</i>
	3° anno 2° tirocinio	7 settimane	80-85 studenti
gennaio-marzo	studenti Erasmus	6 settimane	5 studenti solo presso strutture private convenzionate
	2° 3° anno ripetenti	7-8 settimane	<i>esclusivamente studenti di 3° anno possibili laureandi di marzo e 2° anno in debito di tirocinio</i>
febbraio-aprile	2° anno 1° tirocinio	8 settimane	90-95 studenti
	3° anno 2° tirocinio	7 settimane	80-85 studenti
aprile-luglio	2° anno 2° tirocinio	10 settimane giu-ago	90-95 studenti + eventuali “code” ripetenti
	3° anno 2° tirocinio	8 settimane mag-lug	80-85 studenti + eventuali “code” ripetenti
	1° anno tirocinio	4,5 settimane mag-giu + 4,5 giu -lug	150 studenti
agosto-ottobre	2° 3° anno ripetenti	7-8 settimane	<i>esclusivamente studenti di 3° anno possibili laureandi di marzo e 2° anno in debito di tirocinio</i>

4. Dati di sintesi tirocini a.a. 2020/2021

Di seguito si riportano alcuni dati di sintesi relativi ai tirocini dell'a. a. 2020/2021. A giro di breve ciascun contesto riceverà via mail il dettaglio specifico di tali dati.

TIROCINI a.a.2020/2021

Quanti tirocini sono stati organizzati?

AZI_TIR	DIPARTIMENTO	n° studenti
AUSL ASMN		225
	DIP. CHIR. GEN. E SPEC.	33
	DIP. EMERGENZA URGENZA	15
	DIP. INTERNISTICO	45
	DIP. MATERNO INFANTILE	12
	DIP. MEDICINA SPECIALISTICA	22
	DIP. NEUROMOTORIO E RIABILITATIVO	67
	DIP. ONCOLOGICO E TECNOL. AVANZ.	31
AUSL CORREGGIO		61
AUSL GUASTALLA		54
AUSL MONTECCHIO		30
AUSL RE		26
AUSL CAST.MONTI		22
AUSL SCANDIANO		20
	TOTALE Az. USL-IRCCS Reggio Emilia	438
ASP REGGIO EMILIA - CITTÀ DELLE PERSONE		20
Cooperativa Sociale Coopselios		6
FONDAZIONE MATTIOLI GARAVINI		8
HOSPICE MONTERICCO		4
SALUS HOSPITAL		29
VILLA VERDE		36
	TOTALE STRUTTURE PRIVATE CONVENZIONATE	105
	TOTALE	543

➔ Versus 535
AA 2019/20

TIROCINI a.a.2020/2021

Quanti tirocini per ciascun periodo/anno di corso?

ANNO CORSO	PERIODO	n° STUDENTI
3° ANNO	GEN-APR 2021	2
3° ERASMUS	GEN-APR 2021	4
2° ANNO	GEN-APR 2021	3
GEN-APR 2021 Totale		9
3° ERASMUS	FEB-MAR 2021	4
FEB-MAR 2021 Totale		4
1° ANNO	MAR-APR-MAG 2021	6
2° ANNO	MAR-APR-MAG 2021	83
3° ANNO	MAR-APR-MAG 2021	60
3° ERASMUS	MAR-APR-MAG 2021	3
MAR-APR-MAG 2021 Totale		152
1° ANNO	MAG-GIU-LUG 2021	88
3° ANNO	MAG-GIU-LUG 2021	61
MAG-GIU-LUG 2021 Totale		149
2° ANNO	GIU-LUG-AGO 2021	91
GIU-LUG-AGOST 2021 Totale		91
2° ANNO	LUG-AGO-SET 2021	10
LUG-AGO-SET 2021 Totale		10
1° ANNO	AGO-SET 2021	70
AGO-SET 2021 Totale		70
3° ANNO	AGO-SET-OTT 2021	58
AGO-SET-OTT 2021 Totale		58

Versus 90
AA 2019/20

Di seguito alcuni risultati di performance nei termini di:

- valutazione in trentesimi dei tirocini per periodo e anno di corso

MEDIA VALUTAZIONI TIROCINI CON VALUTAZIONE POSITIVA		
Tipo tirocinio	n. studenti	valutazioni
1 ANNO TIROCINIO	116	28,72
1 ANNO TIROCINIO RINFORZO	17	28,69
2 ANNO 1 TIROCINIO	89	29,13
2 ANNO 1 TIROCINIO 1 RECUPERO	2	29
2 ANNO 2 TIROCINIO	82	29,24
3 ANNO 1 TIROCINIO	51	29,23
3 ANNO 1 TIROCINIO RECUPERO	2	21,5
3 ANNO 2 TIROCINIO	54	29,22
3 ANNO 2 TIROCINIO 2 RECUPERO	1	25
3 ANNO 3 TIROCINIO	55	29,3
3 ANNO 3 TIROCINIO RECUPERO	1	27
3 ANNO TIROCINIO DI RINFORZO	1	30 LODE
3 ANNO ERASMUS	12	---
TOTALE TIROCINI CON VALUTAZIONE POSITIVA	483	29,2

versus 28,9
AA 2019/20

n° tirocini insuff per anno di corso e periodo

ANNO CORSO	PERIODO	n° STUDENTI INSUFF
3° ANNO	GEN-APR 2021	0
3° ERASMUS	GEN-APR 2021	0
2° ANNO	GEN-APR 2021	0
GEN-APR 2021 Totale		0
3° erasmus	FEB-MAR 2021	0
FEB-MAR 2021 Totale		0
1° ANNO	MAR-APR-MAG 2021	1
2° ANNO	MAR-APR-MAG 2021	3
3° ANNO	MAR-APR-MAG 2021	4
3° ERASMUS	MAR-APR-MAG 2021	0
MAR-APR-MAG 2021 Totale		8
1° ANNO	MAG-GIU-LUG 2021	3
3° ANNO	MAG-GIU-LUG 2021	2
MAG-GIU-LUG 2021 Totale		5
2° ANNO	GIU-LUG-AGO 2021	2
GIU-LUG-AGOST 2021 Totale		2
2° ANNO	LUG-AGO-SET 2021	2
LUG-AGO-SET 2021 Totale		2
1° ANNO	AGO-SET 2021	4
AGO-SET 2021 Totale		4
3° ANNO	AGO-SET-OTT 2021	1
AGO-SET-OTT 2021 Totale		1
TOTALE VALUTAZIONI INSUFF		22

versus 15
AA 2019/20

Campus Universitario San Lazzaro - Padiglioni De Sanctis e Livi
Università di Modena e Reggio Emilia - Via Amendola, 2, 42122 Reggio Emilia

☎ 0522.522097 - 2144 ☎ fax 0522.522457

<http://www.infermieristicare.unimore.it>

✉ segreteria.laurea.infermiere.re@unimore.it

5. Sintesi risultati Questionario di valutazione della qualità degli ambienti di apprendimento (CLEQEI 2020/2021) da parte degli studenti e confronto con dati aa 2019/2020

Condivisione dell'elaborazione preliminare dei risultati del CLEQEI ("Clinical Learning Quality Evaluation Index", validato da Palese) relativo al livello di gradimento delle sedi cliniche compilato dagli studenti. Consegnato anche dettaglio domande e articolo Palese.

A giro di breve ciascun contesto riceverà via mail con il dettaglio specifico di tali dati. Inoltre sul sito Infermieristicare, è pubblicato il dettaglio dei punteggi CLEQEI per ciascun Dipartimento e Unità operativa e azienda pubblica e private convenzionate

Inoltre, si procederà con la diffusione dei risultati specifici a ciascun Responsabile infermieristico di Dipartimento, attraverso incontri che il Direttore della didattica professionale concorderà.

	AA 2020/2021	AA 2019/2020
TOTALE CLEQEI compilati	294 (AUSL)+36 (PRIVATO)	292(AUSL)+60 (PRIVATO)

range MEDIA PUNTEGGIO da 0 a 66

MEDIA PUNTEGGIO SEDI CLINICHE AUSL

53,89 AA 2020/2021 vs 54,36 AA 2019-20

<i>Range di risposta da 0 a 3</i>	ANNO ACCADEMICO 20/21			ANNO ACCADEMICO 19/20		
	media	moda	mediana	Media	moda	mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,44	3	3	2,52	3	3
opportunità di apprendimento	2,49	3	3	2,54	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,56	3	3	2,61	3	3
Autoapprendimento	2,25	2	2	2,06	2	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,44	3	3	2,45	3	3

range MEDIA PUNTEGGIO da 0 a 66

MEDIA PUNTEGGIO PRIVATO CONVENZIONATO

48,20 AA 2020/2021 vs 52,18 AA 2019/2020

	ANNO ACCADEMICO 20/21			ANNO ACCADEMICO 19/20		
	media	moda	mediana	media	moda	mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,32	3	3	2,42	3	3
opportunità di apprendimento	2,34	3	3	2,46	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,21	3	2	2,48	3	3
autoapprendimento	1,84	2	2	2,06	2	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	1,95	3	2	2,27	3	3

6. Condivisione con i Referenti della loro percezione rispetto al livello di formazione dei neo-laureati presso il CdS e sintesi dati Alma Laurea a.a. 2019/2020

Ai presenti, Dr.ssa Amaducci chiede un rimando rispetto al livello di preparazione dei neo-laureati assunti nei loro contesti.

Viene riportato che la preparazione dei neolaureati del CL in Inf.ca RE è considerata complessivamente ed uniformemente molto buona.

Le specifiche considerazioni emerse negli incontri svolti con le PI del CL in Inf.ca RE, sono di seguito riportate:

- le competenze legate al ruolo professionale, acquisite attraverso laboratori e tirocini insieme ad una solida preparazione di base, rendono i neolaureati in grado di inserirsi agevolmente nel contesto di lavoro, anche nei ridotti tempi di inserimento ed affiancamento ed anche in contesti resi ancor più complessi dall'emergenza pandemica in atto;
- i tirocini rappresentano una preziosa opportunità di apprendimento e di crescita personale e professionale oltre che l'occasione per farsi conoscere e per conoscere strumenti e modalità di lavoro dei diversi contesti, ospedalieri e territoriali;
- il riconoscimento dell'efficacia e della spendibilità della formazione ricevuta;
- l'orientamento verso una formazione generalista estremamente attenta alla qualità della formazione degli studenti.
- nonostante la complessità di tecniche assistenziali altamente specialistici di alcuni contesti clinici di primo impiego, viene sottolineato che i neo-inseriti le apprendono efficacemente e rapidamente proprio grazie al solido background teorico, alla padronanza di un metodo sistematico di approccio alle situazioni clinico-assistenziali ed un forte desiderio di imparare.

Per quanto riguarda l'offerta didattica del CL in Inf.ca RE, viene positivamente apprezzato il modello di tutoraggio degli studenti durante l'apprendimento in clinica e la notevole efficacia formativa dei laboratori didattici.

Le parti interessate, segnalano altresì che, avendo il CdS mantenuto, anche in periodo di emergenza COVID-19, i tirocini dei tre anni di corso in presenza, questo ha consentito, nello specifico, ai neolaureati dell'AA 2020/2021, di essere capaci, in tempi rapidi di inserimento, di far fronte all'accresciuta complessità dei problemi assistenziali degli assistiti e di essere, sin da subito, inseriti anche in contesti di emergenza-urgenza, Rianimazione, Malattie Infettive e Pneumologia-UTSIR.

Dr.ssa Amaducci, riporta alcuni dati di Alma Laurea 2020, relativi alla Condizione occupazionale dei neolaureati presso il CL in Inf.ca RE, ad un anno dalla laurea:

Popolazione analizzata	
Numero di laureati	99
Numero di intervistati	65
Tasso di risposta	72,2
<i>Genere (%)</i>	
Uomini	15,6
Donne	84,4
Età alla laurea (medie, in anni)	25,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,6
Durata degli studi (medie, in anni)	4,1
Indice di ritardo	0,36

Condizione occupazionale	
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	92,3
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	3,2

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro	
<i>Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)</i>	
Molto efficace/Efficace	100,0
Abbastanza efficace	
Poco/Per nulla efficace	
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,4

Dr.ssa Amaducci ricorda che il CL in Inf.ca RE dall'anno 2010 ha in corso uno studio volto a descrivere il livello di competenza del neolaureato al Corso di Laurea in Infermieristica di Reggio Emilia assunto entro un anno dalla laurea, periodo che in letteratura viene identificato per definire un neolaureato (Orsolini-Hain & Malone, 2007).

L'obiettivo principale dello studio è quello descrivere, attraverso la percezione dei Coordinatori Infermieristici se gli infermieri neolaureati al CL in Inf.ca RE, assunti entro un anno dalla laurea, hanno competenze adeguate alle richieste dell'organizzazione sanitaria.

Dal 2014 l'indagine ha coinvolto, oltre ai coordinatori, anche i neolaureati al fine di confrontare se ci sono scostamenti fra l'autovalutazione del proprio livello di competenza da parte del neolaureato e la percezione di adeguatezza espressa dal coordinatore del contesto in cui il neolaureato sta lavorando.

Per l'indagine è stato strutturato un questionario *ad hoc* composto di: una sezione anagrafica comprensiva di 10 domande aperte e chiuse e una sezione che indaga le competenze, comprensiva di 34 domande. La sezione che indaga le competenze comprende 6 aree: presa in carico (7 competenze), area tecnica (6 competenze), area gestionale (6 competenze), comunicazione e relazione (8 competenze), deontologia professionale (4 competenze) e formazione-aggiornamento professionale (3 competenze). Ai coordinatori infermieristici ed ai neolaureati è stato chiesto di esprimere una valutazione per ogni competenza su una scala Likert (da 1 incapace a 5 capace). Una domanda dicotomica conclusiva chiede di esprimere un giudizio globale sull'adeguatezza delle competenze possedute.

Il totale dei soggetti intervistati (comprensivo di coordinatori infermieristici e neolaureati) è pari a **831 valutazioni**; l'ultima coorte elaborata è quella del marzo 2019. I dati raccolti rispetto questa ultima coorte evidenziano che infermieri neolaureati del CL in Inf.ca RE e coordinatori, sono concordi nel valutare i livelli di competenza estremamente adeguati per ricoprire il ruolo di infermiere ed esprimono valutazioni molto positive in tutte le aree indagate: presa in carico, area tecnica, area gestionale, comunicazione e relazionale, deontologia professionale e formazione-aggiornamento professionale. I dati evidenziano un'eccellente integrazione fra competenze acquisite e quelle richieste dai contesti clinici dei neoassunti ad un anno dalla laurea.

Considerato che il riscontro da parte del mondo del lavoro sulle competenze che i laureati effettivamente possiedono al termine del percorso di studi è un ambito prioritario per il CL in Inf.ca RE, lo studio è stato assunto come prassi dal Corso di studi.

7. Varie

7.1 Dr.ssa Amaducci informa i presenti del fatto che i tutor clinici, referenti di sede, incontreranno i coordinatori e presenteranno la programmazione annuale e restituiranno i dati del CLEQEI.

7.2 A fronte dell'alto turn over del personale, i contesti di Villa Verde e Salus Hospital esprimono la loro necessità di formare nuovi infermieri come Guide di tirocinio.

7.3 Dr.ssa Amaducci informa i presenti che nel periodo Aprile-Maggio 2022, il CL in Inf.ca RE riprenderà, dopo due anni di sospensione, la programmazione dei corsi Base e Retraining per Infermiere Guida di tirocinio. Referente per la raccolta delle adesioni è Dr.ssa Marmiroli Chiara (chiara.marmiroli@ausl.re.it).