

Consultazione sistematica sull'adeguatezza delle competenze del neolaureato

Opinioni dei laureati

Le rilevazioni effettuate dalle indagini di AlmaLaurea relative all'anno solare 2022 confermano i risultati estremamente positivi che il CdS raggiunge già da diversi anni: tale rilevazione ha evidenziato che il valore medio degli ultimi 3 anni dei laureati che si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi è pari al 97% degli studenti, superiore sia rispetto alla media nazionale (+6 punti %) sia rispetto alla media per area geografica. Questi risultati trovano ulteriore conferma facendo riferimento alla percentuale di laureati che si re-iscriverebbe allo stesso CdS: il valore medio degli intervistati negli ultimi 3 anni è pari all'84% degli studenti, valore percentuale che risulta di oltre 10 punti superiore alla media nazionale per classe di laurea.

Il dato relativo alla sostenibilità del carico di studio degli Insegnamenti è pari al 77%, superiore ai valori percentuali dell'area geografica di riferimento (71%) e alla percentuale nazionale per classe di laurea (75%). L'organizzazione degli esami (che fa riferimento ad appelli, orari, informazioni e prenotazioni) risulta molto positiva (84%) e di 3 punti percentuali superiore rispetto all'area geografica per classe di laurea e 7 punti percentuali rispetto al dato nazionale.

Si sottolinea inoltre il trend in incremento osservato negli ultimi 3 anni della percentuale di laureati che intendono proseguire un percorso di studio, che per il 2021 si è assestata al 72%. Nell'85% dei casi i laureati intenderebbero proseguire il percorso di studi presso lo stesso ateneo.

Efficacia Esterna

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD 1 ANNO DALLA LAUREA

Il tasso di disoccupazione dei laureati dal CdS in Infermieristica di Reggio Emilia a un anno dalla laurea, per l'anno 2021 è stato pari allo 0%. Questo dato è il risultato combinato di laureati che lavorano e di laureati iscritti a corsi di laurea magistrale. Relativamente alla percentuale di iscritti a corsi di laurea magistrale il nostro dato è cresciuto nettamente negli ultimi anni (dal 3% al 14%) ed è significativamente superiore rispetto al dato nazionale.

UTILIZZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA

I laureati dichiarano di utilizzare le competenze acquisite nel CdS in misura molto elevata, sino ad un valore pari al 96% per il CdS, rispetto ad una percentuale per area geografica per Classe di Laurea pari al 92% e nazionale che si attesta al 89%. Il dato relativo al CdS risulta in netto incremento (quattro punti percentuali) rispetto all'anno precedente.

EFFICACIA DELLA LAUREA NEL LAVORO SVOLTO

Il 100% dei laureati dichiarano, per il secondo anno consecutivo, molto efficace la laurea conseguita nel lavoro svolto. Tale valore percentuale è addirittura superiore alle già rilevanti percentuali della classe di laurea per area geografica (98%) e a quella nazionale per Classe di Laurea (98%).

Il CdS in Infermieristica di Reggio Emilia dall'anno 2010 ha in corso uno studio volto a descrivere il livello di competenza del neolaureato al Corso di Laurea in Infermieristica di Reggio Emilia assunto entro un anno dalla laurea, periodo che in letteratura viene identificato per definire un neolaureato (Orsolini-Hain & Malone, 2007). L'obiettivo principale dello studio è quello descrivere, attraverso la percezione dei Coordinatori Infermieristici se gli infermieri neolaureati al CdS in Infermieristica di Reggio Emilia, assunti entro un anno dalla laurea, hanno competenze adeguate alle richieste dell'organizzazione sanitaria. Dal 2014 l'indagine ha coinvolto, oltre ai coordinatori, anche i neolaureati al fine di confrontare se ci siano scostamenti fra l'autovalutazione del proprio livello di competenza da parte del neolaureato e la percezione di adeguatezza espressa dal coordinatore del contesto in cui il neolaureato sta lavorando. Per l'indagine è stato strutturato un questionario ad hoc composto di: una sezione anagrafica comprensiva di 10 domande aperte e chiuse e una sezione che indaga le competenze, comprensiva di 34 domande. La sezione che indaga le competenze comprende 6 aree: presa in carico (7 competenze), area tecnica (6 competenze), area gestionale (6 competenze), comunicazione e relazione (8 competenze), deontologia professionale (4 competenze) e formazione-aggiornamento professionale (3 competenze). Ai coordinatori infermieristici ed ai neolaureati è stato chiesto di esprimere una valutazione per ogni competenza su una scala Likert (da 1 incapace a 5 capace). Una domanda dicotomica conclusiva chiede di esprimere un giudizio globale sull'adeguatezza delle competenze possedute. Il totale dei soggetti intervistati (comprensivo di coordinatori infermieristici e neolaureati) è pari a 808 valutazioni; l'ultima coorte elaborata è quella di Novembre 2021. I dati raccolti rispetto questa ultima coorte evidenziano che infermieri neolaureati del CdS in Infermieristica di Reggio Emilia e coordinatori, sono concordi nel valutare i livelli di competenza estremamente adeguati per ricoprire il ruolo di infermiere ed esprimono valutazioni molto positive in tutte le aree indagate: presa in carico, area tecnica, area gestionale, comunicazione e relazionale, deontologia professionale e formazione-aggiornamento professionale. I dati evidenziano un'eccellente integrazione fra competenze acquisite e quelle richieste dai contesti clinici dei neoassunti ad un anno dalla laurea.

Considerato che il riscontro da parte del mondo del lavoro sulle competenze che i laureati effettivamente possiedono al termine del percorso di studi è un ambito prioritario per il CdS in Infermieristica, lo studio è stato assunto come prassi dal Corso di studi.

SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO

La soddisfazione per il lavoro svolto permane stabilmente molto elevata ed in progressivo e costante aumento nel corso degli ultimi tre anni. Il punteggio dell'ultimo anno (punteggio di 8,5 su 10), risulta in linea con quello dell'area geografica (8,2%) e con quello nazionale per classe di laurea (8,3%). La retribuzione mensile netta ad un anno dalla laurea (1.600 euro al mese) è in linea con la media della classe di laurea per area geografica e nazionale e superiore di quasi 100 euro mensili rispetto all'anno precedente.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con
interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA-SEDE REGGIO EMILIA

Presidente Prof. Stefano Luminari

DESCRITTIVA GENERALE A NOVEMBRE 2021 Coord Vs (Neo)									
Aree	Competenze	Media Coord (Neo)	Mediana Coord (Neo)	Moda Coord (Neo)	DEV.ST Coord (Neo)	Min Coord (Neo)	Max Coord (Neo)	WILCOXON (p=0,005) tutte le coorti	WILCOXON (p=0,005) da dicembre 2016
Area della presa in carico	11. Raccolta dati	4,2 (4,3)	4 (4)	4 (5)	0,7 (0,7)	2 (1)	5 (5)	0,043	0,986
	12. Usa strumenti informativi	4,3 (4,5)	4 (5)	5 (5)	0,7 (0,7)	2 (2)	5 (5)	0,000	0,159
	13. Identifica problemi	4,2 (4,2)	4 (4)	4 (4)	0,7 (0,7)	2 (3)	5 (5)	0,354	0,300
	14. Stabilisce un ordine di priorità	4,0 (4,4)	4 (4)	4 (5)	0,8 (0,7)	1 (2)	5 (5)	0,000	0,005
	15. Mette in atto interventi idonei per rispondere ai problemi	4,2 (4,4)	4 (4)	4 (4)	0,8 (0,6)	2 (3)	5 (5)	0,004	0,653
	16. Valuta i miglioramenti/peggioramenti delle condizioni cliniche del paziente	4,3 (4,5)	4 (5)	5 (5)	0,7 (0,6)	1 (2)	5 (5)	0,000	0,054
	17. Effettua la dimissione del paziente secondo le procedure	4,3 (4,5)	4 (5)	5 (5)	0,7 (0,7)	1 (2)	5 (5)	0,001	0,225
	Totale area di Presa in Carico								
Area tecnica	18. Informa il malato prima di eseguire qualsiasi intervento	4,5 (4,9)	5 (5)	5 (5)	0,6 (0,3)	2 (3)	5 (5)	0,000	0,000
	19. Rispetta la privacy della persona	4,6 (4,8)	5 (5)	5 (5)	0,6 (0,4)	2 (3)	5 (5)	0,000	0,000
	20. Esegue le tecniche infermieristiche di routine nella unità operativa	4,5 (4,7)	5 (5)	5 (5)	0,6 (0,5)	2 (3)	5 (5)	0,000	0,022
	21. Monitora l'efficacia di quanto realizzato	4,3 (4,7)	4 (5)	4 (5)	0,7 (0,5)	1 (2)	5 (5)	0,000	0,000
	22. Sa mantenere la sterilità	4,5 (4,6)	5 (5)	5 (5)	0,7 (0,6)	2 (2)	5 (5)	0,003	0,438
	23. Utilizza correttamente i Dispositivi di protezione individuale	4,5 (4,7)	5 (5)	5 (5)	0,7 (0,6)	2 (1)	5 (5)	0,000	0,755
	Totale area Tecnica								
Area gestionale (%)	24. Pianifica il proprio lavoro	4,1 (4,5)	4 (5)	4 (5)	0,8 (0,6)	1 (2)	5 (5)	0,000	0,000
	25. Agisce in base alle priorità identificate	4,2 (4,6)	4 (5)	4 (5)	0,8 (0,6)	2 (3)	5 (5)	0,000	0,000
	26. Rispetta i tempi organizzativi	4,1 (4,4)	4 (5)	4 (5)	0,8 (0,7)	1 (1)	5 (5)	0,000	0,052
	27. Attribuisce le attività conformi al profilo operatori di supporto	4,0 (4,3)	4 (4)	4 (5)	0,8 (0,8)	1 (2)	5 (5)	0,000	0,189

	Competenze	Media Coord (Neo)	Mediana Coord (Neo)	Moda Coord (Neo)	DEV.ST Coord (Neo)	Min Coord (Neo)	Max Coord (Neo)	WILCOXON (p=0,005) tutte le coorti	WILCOXON (p=0,005) da dicembre 2016
	28. Valuta le attività attribuite all'OSS	4,0 (4,4)	4 (5)	4 (5)	0,8 (0,8)	1 (2)	5 (5)	0,000	0,004
	29. Utilizza procedure, protocolli dell'unità operativa	4,4 (4,5)	4 (5)	5 (5)	0,7 (0,7)	1 (2)	5 (5)	0,000	0,963
	Totale area Gestionale								
Comunicazione e Relazione	30. Si rivolge al paziente con disponibilità e cortesia	4,7 (4,9)	5 (5)	5 (5)	0,6 (0,3)	2 (4)	5 (5)	0,000	0,002
	31. Identifica il paziente per nome e cognome	4,7 (4,9)	5 (5)	5 (5)	0,6 (0,4)	1 (3)	5 (5)	0,000	0,021
	32. Evita atteggiamenti di distanza o eccessiva confidenza	4,5 (4,6)	5 (5)	5 (5)	0,7 (0,6)	1 (3)	5 (5)	0,000	0,897
	33. Utilizza un linguaggio chiaro e si accerta che il paziente abbia compreso	4,5 (4,8)	5 (5)	5 (5)	0,7 (0,4)	1 (2)	5 (5)	0,000	0,000
	34. Inizia spontaneamente il dialogo	4,5 (4,8)	5 (5)	5 (5)	0,7 (0,4)	1 (3)	5 (5)	0,000	0,000
	35. Sa lavorare in gruppo	4,5 (4,7)	5 (5)	5 (5)	0,7 (0,5)	1 (2)	5 (5)	0,000	0,004
	36. Riconosce il proprio ruolo all'interno dell'èquipe	4,5 (4,8)	5 (5)	5 (5)	0,7 (0,4)	1 (3)	5 (5)	0,000	0,000
	37. Si propone e collabora	4,8 (4,8)	5 (5)	5 (5)	0,7 (0,4)	1 (4)	5 (5)	0,000	0,000
	Totale area di Comunicazione e Relazione								
Deontologia Professionale	38. Evita di esprimere giudizi negativi verso l'utenza	4,5 (4,8)	5 (5)	5 (5)	0,7 (0,4)	2 (3)	5 (5)	0,000	0,027
	39. Tutela la sicurezza del paziente	4,6 (4,9)	5 (5)	5 (5)	0,5 (0,3)	2 (3)	5 (5)	0,000	0,000
	40. Riconosce i propri limiti	4,4 (4,8)	5 (5)	5 (5)	0,8 (0,4)	1 (3)	5 (5)	0,000	0,000
	41. Mantiene il segreto professionale	4,7 (4,9)	5 (5)	5 (5)	0,5 (0,3)	1 (3)	5 (5)	0,000	0,048
	Totale area della Deontologia Professionale								
Formazione e Aggiornamento professionale	42. Identifica i propri bisogni di formazione	4,3 (4,6)	4 (5)	5 (5)	0,7 (0,6)	1 (2)	5 (5)	0,000	0,056
	43. Autovaluta il grado di avanzamento nel suo percorso di inserimento	4,1 (4,5)	4 (5)	4 (5)	0,8 (0,6)	1 (2)	5 (5)	0,000	0,019
	44. Propone innovazioni alla pratica assistenziale sulla base delle più recenti evidenze scientifiche	3,8 (3,8)	4 (4)	4 (4)	1,1 (1,1)	1 (1)	5 (5)	0,656	0,170
	Totale area della Formazione e Aggiornamento Professionale								