



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2019

Sezione 2: rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Corso di laurea in INFERMIERISTICA – sede di RE

Approvato dal Consiglio di Corso di Studi in Infermieristica in data 24/09/2019

Sezione 2

Rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici.

Documenti presi in considerazione:

- opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- relazione Annuale CP-DS.

2-a –Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Non erano state previste azioni correttive nella relazione di monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS.

2-b –Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Le opinioni degli studenti sono raccolte mediante un apposito questionario che viene erogato online alla fine di ciascun modulo di Insegnamento. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS. Tutti gli insegnamenti, relativi all'a.a. 2018/2019, preso come ultimo anno di riferimento, sono stati valutati e si provvede ad una analisi comparativa che considera i due anni accademici antecedenti.

- *D01. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame.* La percentuale degli studenti che dichiara di possedere adeguate conoscenze preliminari corrisponde al 84,8%. Il dato risulta in linea con quanto emerso nei due anni precedenti.
- *D02. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati.* Il dato continua e presentarsi su percentuali positive che si attestano oltre l'85%.
- *D03. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.* La percentuale di studenti che percepiscono adeguato, per lo studio, il materiale didattico fornito continua ad attestarsi su valori estremamente elevati con percentuali che sfiorano il 90% di positività.
- *D04. Le modalità di esame sono definite in modo chiaro.* La soddisfazione degli studenti relativamente alla definizione delle modalità di esame, rimane elevata con una percentuale che si attesta oltre il 90% di risposte positive ed invariato rispetto agli anni precedenti.
- *D05. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche, sono rispettati.* La percentuale di studenti che percepiscono rispettati gli orari di svolgimento delle attività didattiche si attesta, per il terzo anno consecutivo, ben oltre il 90% di risposte positive.
- *D06. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.* La percentuale di risposte positive rimane stabilmente al di sopra del 85%.
- *D07. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.* Gli studenti si dichiarano soddisfatti circa la chiarezza nell'esposizione degli argomenti da parte dei docenti, con una percentuale di soddisfazione che nel triennio considerato si mantiene intorno al 90% di risposte positive.

- *D09. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nel sito web del CdS.* La percentuale di risposte positive rimane stabilmente al di sopra del 94%.
- *D10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.* I dati evidenziano un livello di soddisfazione molto elevato con valori percentuali che nel trienni si mantengono oltre il 94%.
- *D11. E' interessato/a agli argomenti trattati negli Insegnamenti.* I dati mostrano interesse agli argomenti degli Insegnamenti da parte degli studenti come evidenziato da una percentuale che nel triennio considerato si attesta stabilmente attorno al 90% di risposte positive.
- *D12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto).* Le aule in cui si svolgono le lezioni sono considerate adeguate alle necessità degli studenti per una percentuale che si colloca attorno al 66%. L'andamento fluttuante dell'ultimo triennio (2016/17: 74,7%; 2017/18: 71,1%; 2018/19: 66,3%) è ascrivibile al fatto che (ad anni alterni) il CdS è costretto a fruire di spazi al di fuori di quelli istituzionali di UNIMORE.
- *D14. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.* La percentuale di risposte positive rimane stabilmente al di sopra del 85% e sostanzialmente invariato nel triennio considerato.
- *D15. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile.* La percentuale degli studenti che dichiara sostenibile il carico di studio degli insegnamenti è in forte e progressivo miglioramento nel triennio considerato con percentuale di risposte positive che sfiora il 72%.
- *D16. L'organizzazione complessiva (orari, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile.* Il dato risulta in significativo miglioramento rispetto agli anni precedenti con percentuali pari al 71,4%.

Le domande D08 (Utilità nell'apprendimento delle attività didattiche integrative) e D13 (Adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative) non sono prese in considerazione in quando nessuno degli Insegnamenti del CdS prevede attività integrative.

Punti di Forza individuati

Dall'analisi dei dati dell'anno accademico 2018/19 e dal contestuale raffronto con i due anni accademici precedenti, il CdS recepisce come complessivamente positivi i dati relativi a tutte le domande del questionario previste da ANVUR (dalla D01 alla D11) poiché le valutazioni

esprese dagli studenti si attestano su percentuali complessivamente elevate (da oltre l'80% fino a valori che superano il 90%). Si evidenziano come punti di forza gli aspetti relativi al carico di studio e all'organizzazione complessiva degli Insegnamenti perché risultano in netto miglioramento. Il dato positivo relativo all'organizzazione complessiva degli Insegnamenti è rafforzato dalle valutazioni estremamente positive espresse circa: gli orari di svolgimento delle lezioni e degli esami, la modalità di esposizione dei contenuti da parte del docente, la reperibilità e disponibilità del docente a chiarimenti e spiegazioni.

Aspetto critico individuato n.:

Non si identificano particolari criticità.

2-c -Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Non si programma alcuna azione correttiva perché non sono state individuate particolari criticità.