



Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze
Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa
Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia

01 VERBALE
GRUPPO DI GESTIONE AQ
14 GENNAIO 2019

Odg.

- 1. Relazione della Commissione Paritetica DS della Facoltà di Medicina e Chirurgia, anno 2018 redatta secondo un format diverso da quelli precedenti**
- 2. Note del Presidio Qualità di Ateneo su RRC e SMA 2018**

PRESENTI	
Prof.ssa Daniela Mecugni	Presidente del CdS
Dr.ssa Riccarda Camellini	Docente del CdS
Dr. Stefano Regnani	Docente del CdS
Dr.ssa Giovanna Amaducci	Docente del CdS
Prof.ssa Giulia Curia	Docente del CdS
Prof.ssa Milena Nasi	Docente del CdS

La seduta inizia alle ore 10,00

In apertura dell'incontro, si prende in considerazione la relazione della Commissione Paritetica, analizzandone ciascuna Sezione:

Sezione 3.1 – Recepimento della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

3.1.1 Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti- Studenti (RAM-AQ Sez.1): nessun suggerimento

3.2.1 Sistema di Gestione di AQ del CdS: si suggerisce la possibilità di rendere sistematico l’inserimento dei link dove reperire i documenti di output nel documento “Sistema di Gestione di AQ”.

Sezione 3.2 - Gestione del Corso di Studio

3.2.2 Consultazione periodica delle parti interessate: nessun suggerimento. Il gruppo ragiona sulla possibilità di integrare anche il paragrafo relativo agli Studi di Settore attraverso:

- link a documenti della Federazione dell’Ordine delle Professioni Sanitarie, relativi a tassi di occupazione dei neolaureati, sbocchi occupazionali;
- risultati delle studio su Neolaureati CdS in Infermieristica di Reggio Emilia a distanza da un anno dalla laurea;
- link a documenti di Società Scientifiche che contengono aggiornamenti rispetto a neolaureati;
- link a dati di Alma Laurea specifici per il CdS in Infermieristica di Reggio Emilia;
- rassegna stampa con selezione di documenti specifici.

3.2.3 Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU): nessun suggerimento

3.2.4 Organizzazione e monitoraggio dell’erogazione della didattica del CdS: nessun suggerimento.

3.2.5 Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti: NESSUN SUGGERIMENTO. Il gruppo ragiona in merito alla possibilità di inserire link ai Programmi dei Corsi Integrati anche nel documento gestione AQ.

3.2.6 Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste)

NB: Questo aspetto NON va considerato nel 2018 e verrà monitorato l’anno prossimo alla luce dei risultati dei nuovi questionari “Almalaurea” sulle attività di Tirocinio.

Il Presidente comunica ai presenti che il CdS dispone di un sistema per la raccolta di dati relativi alle attività di tirocinio. Tale monitoraggio ha previsto, inizialmente l’utilizzo del CLES-T, che, da due anni a questa parte, è stato sostituito con il CLEQEI (Clinical LEarning Quality Evaluation

Index), sviluppato e validato¹ come strumento in italiano per la misura della qualità percepita dell'apprendimento degli studenti di infermieristica nei contesti ospedalieri, residenziali e di comunità. Il questionario è compilato, in modo anonimo, dallo studente alla fine di ogni periodo di tirocinio.

Tali dati potranno arricchire la valutazione condotta con il questionario di ALMA LAUREA

3.2.7 Organizzazione e monitoraggio della prova finale: nessun suggerimento

3.2.8 Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA: nessun suggerimento. Il gruppo ragiona in merito al rendere più visibile agli studenti la modalità/procedura per presentare eventuali reclami e segnalare criticità didattiche al Presidente del Corso. A tal proposito si condivide di verificare se il Vademecum fornito agli studenti di 1° anno all'inizio dell'AA contiene in modo chiaro e ben dettagliata tale modalità/procedura e nel caso inserire il vademecum nel sito del CdS (Infermieristica) ed il relativo link nel documento gestione AQ.

Sezione 3.3 - Attività di riesame e monitoraggio del Corso di Studio

3.3.1 Rapporto di Riesame Ciclico (RRC): da compilare SOLO nell'anno in cui il CdS ha fatto il RRC.

3.3.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3): da compilare negli anni successivi a quello in cui il CdS ha fatto il RRC.

Obiettivo n. 2017-1-01: Sviluppare competenze trasversali nello specifico del problem solving e del lavoro in team. L'obiettivo è stato sperimentato con successo nell'AA 2017/18 in un modulo di insegnamento. Per l'AA 2018/19 si continua la sperimentazione, allargandola ad altri 2 moduli. Nessun suggerimento.

Obiettivo n. 2017-1-02: Incrementare la conoscenza della lingua inglese, specificatamente dell'inglese scientifico. L'obiettivo è in corso di raggiungimento. Alcuni insegnamenti nell'AA 2018/19 verranno tenuti in lingua inglese. Inoltre sono state attuate due opportunità di corsi di formazione in lingua inglese. Questi ultimi verranno valutati nel 2020.

Si condivide, giacché la conoscenza viene già valutata nel corso dell'esame disciplinare si condivide in una prima fase di inserire il valore percentuale dei contenuti affrontati in lingua inglese andando

¹ Palese A, Grassetto L, Mansutti I, Destrebecq A, Terzoni S, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Benaglio C, Dal Ponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Zannini L. Lo strumento italiano di misurazione della qualità dell'apprendimento clinico degli studenti infermieri. . Assist Inferm Ric. 2017 Jan-Mar;36(1):41-50.

progressivamente crescendo ed il n° di studenti che frequentano ciascuna delle due FAD; mentre successivamente si andrà a modificare l'obv. nei termini di 'incrementare il valore percentuale dei contenuti del modulo in lingua inglese e incrementare il n° di studenti che frequentano ciascuna delle due FAD'.

Obiettivo n. 2017-2-01: Incrementare il numero di candidati che optano per il CdS in Infermieristica di RE come prima scelta. Lo stato di avanzamento è in corso. Si suggerisce di definire un numero o una percentuale di studenti.

Obiettivo n. 2017-2-02: Diminuzione della dispersione di studenti tra 1° e 2° anno e incremento del n. di CFU conseguiti. Lo stato di avanzamento è in corso e mostrerà i risultati al termine della scadenza programmata. Obiettivo parzialmente raggiunto. Si suggerisce di definire in termini quantitativi i miglioramenti attesi in modo da rendere il raggiungimento dell'obiettivo misurabile