



Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze  
Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa  
Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia

## **VERBALE INCONTRO GRUPPO DI RIESAME Scheda di Audizione del CdS**

**2 Maggio 2016**

### COMPONENTI DEL GRUPPO DI RIESAME PRESENTI

Prof.ssa Daniela Mecugni - Presidente del CdS

Dr.ssa Riccarda Camellini (Docente del CdS)

Dr. Stefano Regnani (Docente del CdS)

Dr. Giacomo Squicciarini (Tecnico Amministrativo con funzione di referente Segreteria Didattica)

La seduta inizia alle ore 10,00

In apertura dell'incontro, vengono illustrati gli aspetti e le varie problematiche che sono sorte in riferimento all'Audit tenutosi il 18/02/2016.

Si sono presi in considerazione gli aspetti valutando gli indicatori.

Punto A1 – Consultazione parti interessate.

Partendo dalle Osservazioni giunte e dalle raccomandazioni giunte si pensa di:

A1.1 Consolidare il rapporto con le parti interessate attraverso l'utilizzo di un sistema anche telematico che permetterebbe di ovviare alle problematiche relative agli incontri di gruppo ove spesso si registrano assenze importanti. Si ipotizza che si potrebbe avviare la procedura in vista dell'invio dei dati del CLES T disaggregando i dati per ogni Azienda Sanitaria interessata in loco.

A1.2 ampliare le attività di benchmarking. Il CdS partecipa da anni alle attività di benchmarking promosse dalla Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie ed anche a Gruppi di lavoro ad

Padiglione De Sanctis– Campus Universitario San Lazzaro  
Università di Modena e Reggio Emilia - Via Amendola, 2, 42122 Reggio Emilia

☎ 0522.522097 - 2144 ☎ fax 0522.522145

<http://clire.unimore.it>

✉ [segreteria.laurea.infermiere.re@unimore.it](mailto:segreteria.laurea.infermiere.re@unimore.it)

essa correlati. Si ipotizza per i prossimi anni di individuare , per ogni anno accademico, una nuova sede formativa con la quale procedere con attività di scambio.

A1.3 Continuare nel miglioramento dell'accessibilità della documentazione nel sito CLIRE, implementandolo con tutta la documentazione che, seppur esistente, non si è ancora provveduto ad inserire.

Punto B1 – Conoscenze richieste per l'accesso.

Partendo dalle Osservazioni e dalle raccomandazioni giunte si pensa di:

B1.1 ci si adegua alla normativa e si definisce la modalità di attribuzione e verifica degli OFA, al termine dei ripescaggi, attraverso l'impegno diretto dei docenti titolari dei moduli di Chimica, Fisica e Biologia, i quali prepareranno il materiale di studio che verrà consegnate alle matricole con punteggio inferiore a 20 nella prova di selezione per le discipline sopra menzionate; gli studenti dovranno altresì superare un test finale che certifichi il superamento delle carenze, prima di accedere all'esame delle suddette discipline previste dal Piano di Studi del CdS.

B1.2 a fronte della predisposizione degli OFA si provvederà all'inserimento della procedura all'interno della SUA.

Punto B2 – Risultati di apprendimento attesi

Partendo dalle Osservazioni e dalle raccomandazioni giunte si pensa di:

B2.1 Si è già provveduto e si sta portando a compimento quanto raccomandato inserendo nel portale CLIRE tutta la documentazione aggiornata, al fine di rendere agevole anche la valutazione in sede di Audit.

Punto B3 – Valutazione dell'apprendimento.

Partendo dalle Osservazioni e dalle raccomandazioni giunte si pensa di:

B3.1 è stato definito un tempogramma che stabilisce le scadenze entro le quali controllare in modo sistematico la completezza delle schede degli insegnamenti.

Punto C2 – Individuazione delle cause attività di riesame del CdS

Partendo dalle Osservazioni e dalle raccomandazioni giunte si pensa di:

C2.1 si provvederà a dettagliare maggiormente la stesura del RAR, evidenziando le analisi, pur persistendo il dato negativo negli anni.

Punto C3 – Azioni di miglioramento: messa in atto ed efficacia

Partendo dalle Osservazioni e dalle raccomandazioni giunte si pensa di:

C3.1 recepito il miglioramento di stesura del RAR affinché siano valorizzate le azioni di miglioramento che, in itinere, durante l'anno accademico vengono normalmente intraprese.

C3.2 si provvederà a dettagliare in modo sistematico gli esiti di quanto intrapreso.

Punto D1 – Pubblicazione dei risultati delle opinioni di studenti, laureandi e laureati.

Partendo dalle Osservazioni e dalle raccomandazioni giunte si pensa di:

D1.1 i dati relativi ai questionari di valutazione compilati dagli studenti verranno pubblicati sul sito del CdS CLIRE in forma aggregata; i suddetti dati saranno corredati di note esplicative per una maggiore fruizione degli stessi.

Punto D3 – Recepimento delle opinioni degli studenti.

Partendo dalle Osservazioni e dalle raccomandazioni giunte si pensa di:

D3.1 si provvederà ad inserire una sintesi dei verbali negli appositi spazi creati all'interno del sito CLIRE.

Punto E2 – Accompagnamento al mondo del lavoro.

Partendo dalle Osservazioni e dalle raccomandazioni giunte si pensa di:

si fa presente che si stanno già da tempo pubblicando tutti i bandi e gli avvisi, anche in ambito estero, che possono interessare gli studenti laureandi e laureati.

Alle ore 12:15 la seduta si conclude. **CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA**

SEDE DI REGGIO EMILIA  
*Presidente Prof. ssa Daniela Mecugni*

Verbale Gruppo di riesame scheda di audizione:

#### **Docenti**

Prof.ssa Daniela Mecugni \_\_\_\_\_

Dott.ssa Riccarda Camellini \_\_\_\_\_

Dott. Stefano Regnani \_\_\_\_\_

#### **Personale TA**

Dott. Giacomo Squicciarini \_\_\_\_\_