



Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con
Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa
Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia
Presidente Prof. S. Luminari

Verbale gruppo AQ-CdS per analisi dei dati dai questionari di valutazione degli studenti (OPIS) sulla didattica del 1° semestre

Data: 27 Marzo 2024

Luogo: Pad. De Sanctis - Campus Universitario San Lazzaro

Presenti:

Prof. Luminari Stefano
Prof.ssa Mecugni Daniela
Prof. Carnevale Gianluca
Dr.ssa Amaducci Giovanna
Dr. Bagattoni Valerio

Assenti:

Prof.ssa Longo Caterina
Dr.ssa Copelli Patrizia

Odg.

- 1. Analisi dei dati dai questionari di valutazione degli studenti (OPIS) sulla didattica del 1° semestre**
- 2. Programmazione prossimi incontri gruppo AQ-CdS**

Il gruppo AQ-CdS si è incontrato per analizzare i dati dei dati dai questionari di valutazione degli studenti (OPIS) sulla didattica del 1° semestre

- **D01. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame.** La percentuale degli studenti che dichiara di possedere adeguate conoscenze preliminari corrisponde al 79,2%.
- **D02. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati.** La soddisfazione degli studenti relativamente al carico di studio è pari a 83,2% di risposte positive.
- **D03. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.** La percentuale di studenti che percepiscono adeguato, per lo studio, il materiale didattico fornito è pari a 87,2% di consenso.

- **D04. Le modalità di esame sono definite in modo chiaro.** La soddisfazione degli studenti relativamente alla definizione delle modalità di esame, rimane molto elevata, con una percentuale pari al 88,9% di risposte positive.
- **D05. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche, sono rispettati.** La percentuale di studenti che percepiscono rispettati gli orari di svolgimento delle attività didattiche risulta del 89,2%.
- **D06. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.** La percentuale di risposte positive si mantiene elevata con una percentuale pari al 84,8%.
L'analisi del dato disaggregato per anno e per modulo di insegnamento è parimenti positivo.
- **D07. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.** Gli studenti si dichiarano soddisfatti circa la chiarezza nell'esposizione degli argomenti da parte dei docenti, con una percentuale di soddisfazione pari al 86,4% di risposte positive. Anche l'analisi del dato disaggregato per anno di corso e per modulo di insegnamento è estremamente positivo e per alcuni moduli anche superiore al 90% di risposte positive.
- **D09. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nel sito web del CdS.** I dati evidenziano un livello di soddisfazione molto elevato con un valore percentuale superiore al 90% e in aumento rispetto al dato dell'anno accademico precedente.
- **D10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.** I dati evidenziano un livello di soddisfazione molto elevato con un valore percentuale che si mantiene stabilmente oltre il 90% di risposte positive.
- **D11. È interessato/a agli argomenti trattati negli Insegnamenti.** I dati mostrano interesse agli argomenti degli Insegnamenti da parte degli studenti come evidenziato da una percentuale di risposte positive pari a 85,9% dei rispondenti. Non si rilevano criticità o situazioni da monitorare per nessun modulo di insegnamento dei tre anni di corso.
- **D12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto).** Le aule in cui si svolgono le lezioni sono considerate adeguate alle necessità degli studenti per una percentuale che si colloca 76,2% dato in significativo miglioramento rispetto all'anno accademico (di ben 10 punti percentuali) precedente. Il CdS ha, infatti provveduto, per l'AA 2023-2024 ad individuare, per gli studenti di 1° anno, un'aula diversa per le lezioni del nuovo anno accademico, in risposta alle valutazioni ed ai suggerimenti espressi nelle OPIS dell'anno accademico precedente.
- **D14. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.** La percentuale di risposte positive si mantiene sostanzialmente molto elevata riportando un valore pari all'86,6% (max 99% - min 67%). Non si rilevano criticità o situazioni da monitorare per nessun modulo di insegnamento dei tre anni di corso.
- **D15. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile.** La percentuale degli studenti che dichiara sostenibile il carico di studio degli insegnamenti è elevata e pari a 75,9% dei rispondenti. Non si rilevano criticità o situazioni da monitorare per nessun modulo di insegnamento dei tre anni di corso.
- **D16. L'organizzazione complessiva (orari, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile.** La percentuale degli studenti che dichiara sostenibile il carico di studio degli insegnamenti è elevata e pari a 76,1% dei rispondenti. Non si rilevano criticità o situazioni da monitorare per nessun modulo di insegnamento dei tre anni di corso.

Le domande D08 (Utilità nell'apprendimento delle attività didattiche integrative) e D13 (Adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative) non sono prese in considerazione in quando nessuno degli Insegnamenti del CdS prevede attività integrative.

Punti di forza individuati

Dall'analisi dei dati del 1° semestre dell'anno accademico 2023/2024 il gruppo AQ-CdS recepisce come sostanzialmente positivi i dati relativi a tutte le domande del questionario previste da ANVUR (dalla D01 alla D11) poiché le valutazioni espresse dagli studenti si attestano su percentuali molto elevate.

Si evidenziano come punti di forza i seguenti:

- nessuno dei moduli degli insegnamenti dei tre anni di corso riporta situazioni critiche o da monitorare avendo punteggi superiori al 65%;
- una percentuale pari a quasi il 90% degli studenti si dichiara complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento, con moduli che superano largamente tale valore percentuale;
- i moduli di insegnamento dei docenti in convenzione che hanno assunto la docenza a partire da questo anno accademico, sono valutati dagli studenti molto positivamente dai rispondenti;
- percentuali superiori al 90%, sono relative a: (D09) coerenza con quanto dichiarato sul sito web del CdS, (D10) reperibilità del docente per chiarimenti, dato quest'ultimo leggere in associazione con i valori percentuali di soddisfazione molto elevati relativamente a (D06) il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina e (D07) il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

2. Programmazione prossimi incontri gruppo AQ-CdS

- 8 Aprile 2024 ore 15.00 incontro gruppo AQ-CdS con rappresentanti studenti per valutazione dell'attività didattica del 1° semestre;
- 8 Aprile 2024 ore 16.30 incontro gruppo AQ-CdS e commissione esame finale 10-11 Aprile 2024

Ha verbalizzato
Dr.ssa Giovanna Amaducci
Direttore dell'attività professionale
CdS in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia