



Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche
con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA – SEDE di Reggio Emilia

Verbale cumulativo relativo agli incontri da Gennaio a Marzo 2024

Gli incontri del Gruppo di Gestione AQ avvenuti tra Gennaio e Marzo 2024 sono stati dedicati a:

- 1. analisi della Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti e stesura della sez. 1 RAMAQ-CdS 2024**
- 2. Aggiornamento quadri SUA – CdS 2025**

Il gruppo di lavoro, di comune accordo, ha ritenuto conveniente stilare un unico verbale cumulativo, nel quale vengono dettagliati:

- gli step di lavoro seguiti e le fasi di avanzamento nella alla stesura del Sistema di Gestione e Organizzazione dell'Assicurazione della Qualità del CdS;
- i verbali relativi agli incontri, effettuati con i rappresentanti degli studenti, con i docenti interessati e con gli stessi studenti ripetenti il 1° anno di corso nell'anno accademico 2023-2024, oltre a report di analisi relativi alle carriere degli studenti per il monitoraggio degli indicatori di cui al punto 2.

Tale scelta di lavoro è coerente con le diverse disponibilità dei componenti, derivanti dai concomitanti impegni nelle attività didattiche.

Il gruppo si è incontrato presso il padiglione De Sanctis – Campus San Lazzaro – Via Amendola, 2 Reggio Emilia, presso la Sala Riunioni e/o in modalità a distanza.

1. Analisi della Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti e stesura della sez. 1 RAMAQ-CdS 2024

- 08/01/2024
- 15/01/2024
- 05/02/2024

Nel corso degli incontri il gruppo AQ-CdS ha analizzato le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CP-DS) anno 2023 e si provveduto alla compilazione della sez. 1 RAM-AQ che sarà portata in approvazione nella seduta del Consiglio di Corso di CdS del 01/03/2024.

E' stata rilevata una sola 'criticità' (sezione 3.3.4) conseguente alla mancanza del dato relativo al tasso di superamento degli esami del primo anno. Il gruppo AQ concorda sul fatto che il CdS già da molti anni ha identificato la progressione di carriera degli studenti immatricolati al I anno come aspetto di criticità ed ha intrapreso e continua ad intraprendere azioni correttive e di miglioramento. A fronte di tale consapevolezza ha ritenuto di monitorare la criticità attraverso i dati relativi agli indicatori:

- iC16-iC16BIS ‘Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno $\frac{2}{3}$ dei CFU previsti al I anno’ come segue: per l’indicatore iC16-iC16BIS il valore percentuale dell’ultimo anno considerato (32,3%) è in sostanziale aumento rispetto al valore dell’anno precedente (28,0%) pur mantenendosi inferiore al valore percentuale medio di Ateneo (50,9%) e per Area Geografica (51,2%);
- iC01 ‘Percentuale di studenti iscritti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’anno solare’, come segue: la percentuale media degli ultimi tre anni relativa all’indicatore iC01 (46,8%) è sostanzialmente in linea con la percentuale media della Classe di Laurea a livello nazionale (50,6%), ma molto al di sotto della media percentuale della Classe di Laurea per area geografica (63,3%). Il valore percentuale del CdS mantiene un trend stabile.

Il gruppo AQ intende rendicontare l’evoluzione del trend attuale di tali indicatori e del tasso di superamento degli esami al I anno di corso, a seguito delle azioni correttive e di miglioramento programmate nel Rapporto di Riesame Ciclico 2022, per le quali, alla data dei presenti documenti, il CdS ritiene non sia ancora trascorso un tempo congruo (neppure un anno) dalla attuazione di tutte le azioni programmate.

Si condivide altresì che nella relazione della CPDS sono riportati 5 suggerimenti, di questi:

- due suggerimenti (sezioni 3.2.3 e 3.2.5) relativi a errata denominazione della pagina Web “Scheda Unica di Accreditamento” vs “Scheda Unica Annuale”
- un suggerimento (sezione 3.2.7) relativo alla necessità di aggiornamento della sezione Laurea del Sito web del CdS
- un suggerimento (sezione 3.3.2) relativo alla corretta collocazione di azioni correttive nella sez. 3c RAM-AQ 2023 e errata indicazione di un obiettivo nella riga 10 pag. 22 RAM-AQ 2023 – Sezione 3 b
- un suggerimento (sezione 3.3.3) relativo al proseguire l’attuazione ed il monitoraggio delle azioni correttive che il CdS si è proposto di realizzare nel nuovo Rapporto di Riesame Ciclico (dicembre 2022) per valutarne l’effettiva efficacia.

L’analisi della situazione condotta dalla CP-DS evidenzia un costante e continuo utilizzo di espressioni positive come ‘adeguato’, ‘approfondito’, ‘ben articolato e operativo’ ‘efficace’, ‘opportunamente indicati’, ‘facilmente’, ‘chiaramente’, ‘agevolmente’, ‘correttamente predisposta e reperibile’, in tutti i punti analizzati anche là dove sia segnalata criticità. Di particolare rilevanza quanto riportato al punto 3.2.1 Sistema di gestione di AQ del CdS che risulta “...omissis... è dotato di un sistema di gestione ben articolato ed operativo ...omissis... per monitorare la qualità della formazione”.

A seguito del fatto che La CPDS rileva la seguente criticità, ‘non sono stati riportati i dati relativi al tasso di superamento degli esami da parte degli studenti del primo anno nella RAM-AQ CdS sez. 5 2023’ il gruppo AQ condivide di aprire un’azione correttiva. Per tutti i dettagli si rimanda al documento archiviato sul drive CdS al link

<https://docs.google.com/document/d/13bLJRvLcYVhICc94-0GXRHnFTughoz9V/edit>

2. Aggiornamento quadri SUA – CdS 2025

Il Gruppo di Gestione AQ si è riunito nelle seguenti date:

- 19/02/2024
- 18/03/2024
- 20/03/2024

Nel corso degli incontri è stato svolto il lavoro di aggiornamento della parte testuale della SUA per la presentazione della stesura finale entro la scadenza fissata, in coerenza alle LG per la compilazione della Scheda Unica Annuale dei CdS - SUA-CdS, pubblicate il 09/11/2022 dal PQA.

Il lavoro di aggiornato ha riguardato i quadri

- A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (consultazioni successive)
- A3.b - Modalità di ammissione
- A4.b.2 - Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione (Dettaglio)
- A5.b - Modalità di svolgimento della prova finale
- B1 – Descrizione del percorso di formazione (Regolamento didattico del corso)
- B4 e B5 (tutte le sezioni)
- D2 – Organizzazione e responsabile della AQ a livello del corso di studi
- D3 – Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative
- D4 – Riesame annuale

Il testo sarà sottoposto all'approvazione della prima seduta utile del Consiglio di Corso di Studi, nel corso della quale saranno anche presentate e discusse i dati relativi a OPIS – 1° semestre.

Reggio Emilia, 29/03/2024

La Segretaria verbalizzante
Dott.ssa Giovanna Amaducci