



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

**Corso di Laurea in Infermieristica - SEDE DI REGGIO EMILIA**

**SCHEDA INTEGRATA DELL' INSEGNAMENTO**

**AREA MEDICA SPECIALISTICA**

**2° Anno – 2° Semestre**

II ANNO

**INSEGNAMENTO: AREA MEDICA SPECIALISTICA**

Anno di corso: secondo

Semestre: secondo

Totale crediti: 5

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	Moduli	Ore	Assenze consentite (in %)	Assenze consentite (in ore)	CFU
Area Medica Specialistica	MED/11	Malattie Cardiovascolari – dr.ssa Emma Tarabini Castellani	10	25%	2,5	1
	MED/35	Malattie Cutanee e Veneree – Prof. ssa Caterina Longo	10	25%	2,5	1
	MED/09	Geriatrics e Gerontologia – Dr. ssa Maria Luisa Davoli	20	25%	5	2
	MED/17	Malattie Infettive – <b>Prof.ssa Bianca Beghé</b>	10	25%	2,5	1

**PROPEDEUTICITA**

Per iscriversi e/o sostenere il presente Insegnamento Integrato bi sogna aver sostenuto e superato gli Insegnamenti di:

- Infermieristica in Area Medica

**PREREQUISITI**

- Conoscenza di base dell'anatomia del cuore, dei grossi vasi e dei vasi coronarici, conoscenza (cenni) della fisiologia miocardica soprattutto per quanto attiene alle proprietà delle cellule muscolari.
- Conoscenze di base circa la anatomia patologia cutanea e la fisiologia della cute stessa.
- Conoscenze di base di microbiologia e immunologia

**Obiettivi Formativi dell’Insegnamento Integrato**

- Affinare conoscenze internisti e cliniche nel paziente con problematica cardiovascolare.
- Conoscere i fondamenti relativi all’eziologia, alla patogenesi epidemiologica e all’inquadramento clinico delle principali malattie cutanee: malattie infiammatorie (dermatite atopica e psoriasi), infettive e neoplastiche (melanoma, carcinoma baso e spinocellulare).

- Conoscere le peculiarità demografiche, biologiche, fisio-patologiche e socio-assistenziali del soggetto anziano, la metodologia specifica di valutazione del paziente nella pratica clinica geriatrica, le grandi sindrome geriatriche, le modalità atipiche di presentazione delle malattie e la rete dei servizi sanitari e sociali dedicati all'anziano.
- Fornire le informazioni di base riguardanti l'eziologia, la patogenesi e la clinica delle malattie infettive più comuni nella nostra società.

### Contenuti dell'insegnamento

Malattie Cardiovascolari MED/11 – 1CFU – 10 ORE	Malattie Cutanee e Veneree MED/35 – 1CFU – 10 ORE	Geriatrica e Gerontologia MED/09 – 2CFU – 20 ORE	Malattie Infettive MED/17 – 1CFU – 10 ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aterosclerosi: eziologia e determinismo della placca, fattori di rischio modificabili e non evoluzione clinica a vari distretti (encefalo, TSA, Cuore, apparato splancnico toraco-addominale, arti inferiori).</li> <li>- Infarto miocardico (STEMI E NSTEMI)e angina (varie forme): eziologia, sintomi, diagnosi e diagnosi differenziale, cenni di terapia.</li> <li>- Nozioni base su ECG, eco cardio, coronarografia, l'angioplastica.</li> <li>- Diagnostica differenziale delle sincopi</li> <li>- Inquadramento ai Pacemaker: descrizione del device, indicazioni all'impianto, modalità di impianto, nomenclatura.</li> <li>- Principali aritmie e ICD. Terapia anticoagulante e suo ruolo nella FA e nell'embolia polmonare.</li> <li>- Sindrome di Brugada e Sindrome di Takotsoubu nella diagnostica differenziale dello STEMI.</li> <li>- La patologia cardiovascolare nell'uomo e nella donna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semeiotica di base dermatologica</li> <li>- Patologie infiammatorie cutanee: psoriasi, acne, pemfigo, pemfigoidi</li> <li>- Patologie batteriche, virali e parassitarie</li> <li>- Patologie neoplastiche della cute: melanoma e carcinomi baso e spinocellulare</li> <li>- Ulcere cutanee</li> <li>- Reazioni avverse a farmaci, dermatosi, farmaci topici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione , cenni demografici, teorie dell'invecchiamento, biologia dell'invecchiamento</li> <li>- La fragilità</li> <li>- Le sindromi geriatriche</li> <li>- L'approccio geriatrico al paziente anziano fragile: valutazione multidimensionale geriatrica</li> <li>- Modelli organizzativi dedicati: Geriatric Care Model. La rete dei servizi</li> <li>- Percorsi specifici in chirurgia geriatrica: Ortogeriatrica</li> <li>- Percorsi specifici in chirurgia geriatrica: Pre-abilitazione alla chirurgia elettiva</li> <li>- Le cadute e la contenzione</li> <li>- Le demenze e il delirium</li> <li>- La malnutrizione nell'anziano</li> <li>- L'incontinenza urinaria e la doppia incontinenza</li> <li>- La sindrome ipocinetica</li> <li>- Farmaci e anziani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi generali delle malattie infettive: agenti eziologici, vie di trasmissione, difese dell'organismo concetti di prevenzione e di terapia</li> <li>- Approfondimento delle seguenti patologie: Tuberculosis, Sindrome da Immunodeficienza Acquisita (AIDS)</li> <li>- Infezioni delle alte e basse vie respiratorie, pleuriti, influenza</li> <li>- Infezioni nosocomiali</li> <li>- Sepsis e shock settico.</li> </ul>

## **Risultati di apprendimento attesi – Indicatori di Dublino**

L'insegnamento contribuisce al raggiungimento dei seguenti esiti di apprendimento:

### ■ Relativamente alla **conoscenza e capacità di comprensione**

Gli studenti possiederanno le conoscenze relative ai processi di accertamento infermieristico ed alla gestione assistenziale dei problemi specifici associati ai quadri patologici trattati nei moduli dell'insegnamento

Gli studenti possiederanno le conoscenze relative ai processi di accertamento infermieristico ed alla gestione assistenziale del paziente anziano e delle problematiche assistenziali e sociali connesse a tale età della vita.

### ■ Relativamente alla **conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Gli studenti saranno in grado di:

- partecipare e collaborare nella gestione dei percorsi diagnostico terapeutici e assistenziali associati ai quadri patologici trattati nei moduli dell'insegnamento
  - monitorare la situazione clinico-assistenziale individuando i segni di aggravamento associati ai quadri patologici trattati nei moduli dell'insegnamento
- applicare le conoscenze acquisite nella gestione assistenziale del paziente anziano e delle problematiche assistenziali e sociali connesse a tale età della vita.

### ■ Relativamente alla **autonomia di giudizio:**

Gli studenti saranno in grado di:

- discutere criticamente i contenuti disciplinari appresi nei moduli di Insegnamento, a partire da situazioni assistenziali simulate e reali
- attivare processi decisionali in coerenza alle condizioni del paziente e agli esiti attesi.

### ■ Relativamente alle **abilità comunicative:**

Gli studenti saranno in grado di:

- Presentare i dati raccolti in modo efficace e conciso, di esprimere i concetti appresi con linguaggio appropriato e di sostenere una discussione in merito agli argomenti trattati (mediante la risoluzione di brevi casi e la stesura di progetti assistenziali);
- Utilizzare modalità di comunicazione ed interazione con utente e familiare all'interno del processo assistenziale ed educativo al fine di ottenerne la compliance, l'adozione di comportamenti adattivi o sostenere nella fase terminale e del lutto
- Utilizzare modalità comunicative che favoriscono l'integrazione interprofessionale ed il lavoro di equipe

### ■ Relativamente alla **capacità di apprendere:**

Gli studenti acquisiranno strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente ad accrescere il proprio bagaglio di conoscenze ed abilità (*long life learning*).

## **Metodi di insegnamento – Modalità Didattica**

I metodi didattici comprendono:

- Lezioni frontali svolte nel I semestre del 1° anno, con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in Power Point) e presentazione di casi clinici esemplificativi
- Laboratori pedagogici (d'aula) e clinici, con attività a piccolo gruppo o individuali per l'applicazione dei relativi contenuti disciplinari, nell'ambito di sessioni di tutorato su discussione casi
- Tirocini curriculari con applicazione dei contenuti teorici in contesto clinico e sul paziente reale.

La frequenza è obbligatoria, come da regolamento didattico per il 75% delle lezioni ed per il 100% di laboratori e tirocinio.

La rilevazione delle presenze viene attuata tramite firma su modulo cartaceo o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'Ateneo (es. rilevazione presenze tramite App).

Per esigenze sanitarie in seguito a direttive del Governo e/o del Rettore Unimore, le lezioni possono essere erogate a distanza limitatamente al periodo dell'emergenza.

### **Modalità di Esame**

L'esame è unico e integrato con tutti i Moduli dell'insegnamento. La prova è un test composto da domande a risposta multipla chiusa.

L'esame dell'Insegnamento che si svolgerà alla fine delle lezioni di tutti i moduli dell'insegnamento, prevede una prova scritta.

La prova scritta consiste in un test che si compone di domande a scelta multipla.

Le domande sono relative ai contenuti dei quattro moduli afferenti all'insegnamento.

Per esigenze sanitarie in seguito a direttive del Governo e/o del Rettore Unimore, l'esame può essere effettuato a distanza, limitatamente al periodo dell'emergenza.

### **Bibliografia**

#### Cardiologia

- Calabrò R, D'Andrea A, Sarubbi B. CARDIOLOGIA per Scienze motorie e Scienze Infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi, 2006.
- Slide presentate a lezione

#### Malattie Infettive

- Moroni M, Esposito R, Antinori S. Malattie infettive. Milano: EdraMasson, 2014.
- Slide presentate a lezione

#### Dermatologia

- Giannetti A. Trattato di dermatologia. Padova: Piccin, 2007.
- Copy of the lessons in the web site

## Geriatrics

- Nebuloni G. Assistenza infermieristica alla persona anziana. Pianificazione assistenziale con NANDA-I, NOC e NIC. Roma: Casa Editrice Ambrosiana, 2017.
- Mongardi M. L'assistenza all'anziano - Ospedale, territorio, domicilio. Milano: McGraw Hill, 2010.
- Kennedy Malone L, Fletcher KR, Plank LM. Manuale di clinica geriatrica per infermieri. Padova : CIC Edizioni Internazionali, 2004.
- Manual Merck accessibile all'indirizzo internet <https://www.msmanuals.com/it-it/professionale/geriatria;> [https://www.ms-italia.it/altre/geriatria/index\\_gen.html](https://www.ms-italia.it/altre/geriatria/index_gen.html)

## **Contatti e ricevimento studenti**

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a:

[emma.tarabinicastellani@unimore.it](mailto:emma.tarabinicastellani@unimore.it)

Il docente riceve previo appuntamento via mail

[caterina.longo@unimore.it](mailto:caterina.longo@unimore.it)

Il docente riceve previo appuntamento via mail

[marialuisa.davoli@ausl.re.it](mailto:marialuisa.davoli@ausl.re.it)

Il docente riceve previo appuntamento via mail

[bianca.beghe@unimore.it](mailto:bianca.beghe@unimore.it)

Il docente riceve previo appuntamento via mail

