



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

**Corso di Laurea in Infermieristica - SEDE DI REGGIO EMILIA**  
**SCHEDA INTEGRATA DELL' INSEGNAMENTO**

**RELAZIONE DI AIUTO E ONCOLOGIA**

**2° Anno – 1° Semestre**

II ANNO

**INSEGNAMENTO: RELAZIONE DI AIUTO E ONCOLOGIA**

Anno di corso: secondo

Semestre: primo

Totale crediti: 5

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	Moduli	Ore	Assenze consentite (in %)	Assenze consentite (in ore)	CFU
Relazione di Aiuto e Oncologia	MED/45	Relazione Assistenziale – Dr Maurizio Cocchi	10	25%	2,5	1
	MED/06	Oncologia Medica – Prof. Stefano Luminari	10	25%	2,5	1
	MED/45	Infermieristica in Oncologia e Cure Palliative – <b>Dr.ssa Cristina Pedroni</b>	20	25%	5	2

**PROPEDEUTICITA'**

Per iscriversi e/o sostenere il presente Insegnamento Integrato bi sogna aver sostenuto e superato gli Insegnamenti di:

- Infermieristica in Area Medica

**PREREQUISITI**

Contenuti degli insegnamenti di:

- Basi Morfologiche e Funzionali della vita con particolare riferimento ad anatomia e fisiologia degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio, digerente, renale ed al sistema ematico e linfatico.
- Fondamenti di Infermieristica con particolare riferimento agli ambiti di competenza specifici dell'infermiere ed alla metodologia della progettazione assistenziale.
- Infermieristica clinica generale con particolare riferimento alla semeiotica infermieristica relativa ai Modelli funzionali della Salute ed alla semeiotica clinica
- Promozione della salute e della Sicurezza con particolare riferimento all'epidemiologia dei problemi prioritari di salute ed ai principi essenziali a garanzia della sicurezza del paziente e dell'operatore ed alla patologia generale sui tumori e fisiopatologia sul dolore

- Patologia e Farmacologia nei processi diagnostici e terapeutici con particolare riferimento ai contenuti di patologia generale e clinica, alla farmacocinetica e farmacodinamica, riferimento a con riferimento ai farmaci antitumorali, analgesici non steroidei e stupefacenti ed ai contenuti relativi alle competenze infermieristiche nella gestione dei diversi esami ematici e dei principali esami strumentale.

### **Obiettivi Formativi dell’Insegnamento Integrato**

- Conoscere i principi fondamentali dell’assistenza ai pazienti oncologici
- Apprendere i principi biologici della malattia tumorale, le principali tappe del percorso diagnostico e terapeutico dei pazienti affetti da tumore maligno e conoscere i principi e le indicazioni generali nonché i principali effetti collaterali delle diverse modalità terapeutiche
- Conoscere i principi generali di definizione, epidemiologia, caratteristiche cliniche, prognosi, modalità terapeutiche e di prevenzione delle più frequenti forme tumorali.
- Conoscere le caratteristiche della relazione d’aiuto
- Conoscere gli strumenti per eseguire indagare il vissuto di malattia del paziente e acquisire abilità nell’accertamento della persona malata
- Conoscere i limiti e le potenzialità della relazione assistenziale

### **Contenuti dell’insegnamento**

Relazione Assistenziale MED/45 – 1CFU – 10 ORE	Oncologia Medica MED/06 – 1CFU – 10 ORE	Infermieristica in Oncologia e Cure Palliative MED/45 – 2CFU – 20 ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il significato di relazione d’aiuto in ambito assistenziale</li> <li>- L’ascolto attivo</li> <li>- La dimensione corporea del comunicare</li> <li>- L’infermiere e le sue emozioni</li> <li>- L’agenda del paziente e del caregiver per sostenere un colloquio d’aiuto</li> <li>- Assunti teorici delle più importanti teoriche del nursing relazionale</li> <li>- Il counseling sanitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione biologica di tumore</li> <li>- Tappe dell’oncogenesi</li> <li>- Definizione e modalità di diffusione metastatica</li> <li>- Epidemiologia dei tumori e fattori di rischio e differenze di genere</li> <li>- Cenni di prevenzione oncologica</li> <li>- Approccio al paziente oncologico</li> <li>- Esami diagnostici</li> <li>- Stadiazione e sistema TNM</li> <li>- Cenni di terapia oncologica: indicazioni generali, controindicazioni e principali effetti collaterali dei trattamenti chirurgici , radioterapici e chemioterapici</li> </ul>	<p><b><u>Infermieristica applicata all’ oncologia</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorso assistenziale / malattia sistemica</li> <li>- I bisogni psicosociali della persona con malattia oncologica</li> <li>- Le fonti di stress nella fase pre-diagnostica</li> <li>- L’informazione al paziente e il consenso alle cure.</li> <li>- Il processo di adattamento alla perdita e al lutto. Assistenza infermieristica relativi alle seguenti diagnosi infermieristiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ansia correlata ad ambiente ospedaliero sconosciuto;</li> <li>- Alterazione dei processi famigliari;</li> </ul> </li> <li>- Assistenza infermieristica alla persona sottoposta a trattamento antitumorale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vie di somministrazione, dispositivi per la somministrazione,</li> <li>- stoccaggio preparazione e smaltimento dei farmaci, manipolazione dei farmaci in sicurezza per operatore e assistito,</li> <li>- prevenzione e gestione dello stravasamento meccanismo di azione del farmaco, tipologia e trattamento delle lesioni da stravasamento</li> </ul> </li> </ul>

- Assistenza infermieristica alla persona sottoposta a trattamento radioterapico: principi di radioprotezione, l'informazione al paziente sul trattamento e sugli effetti collaterali.
- Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi durante la chemioterapia:
  - nutrizione alterata (inferiore al fabbisogno correlato a anoressia), cambiamento di gusti, nausea/vomito persistente e aumento del metabolismo; interventi infermieristici relativi alla gestione: anoressia, alterazione del gusto, nausea, vomito.
  - alterazione della mucosa del cavo orale, correlata a xerostomia, e danni a carico delle cellule epiteliali secondari a chemioterapia; interventi infermieristici sulla gestione del cavo orale (mucosità, stomatiti, esofagiti).
  - affaticamento correlato agli effetti dell'anemia della malnutrizione, di vomito persistente e di un modello di sonno disturbato.
- Assistenza alla persona con malattia oncoematologica
- La mielosoppressione : interventi preventivi e infermieristici per assistiti leucopenici

Infermieristica applicata alle cure palliative

- La fase avanzata di malattia: definizione e filosofia delle Cure Palliative.
- I bisogni dell'assistito e della famiglia in fase avanzata di malattia in particolare il concetto di dolore totale, e la gestione farmacologica e non
- La rete di cure palliative: la normativa e gli aspetti attuativi
- La risposta ai bisogni nei diversi nodi della rete
- Riferimenti ad alcune diagnosi infermieristiche :
  - ansia correlata a effetti del processo patologico e inadeguato sollievo dalle misure di controllo del Dolore;
  - liberazione inefficace delle vie aeree, correlata a diminuita capacità di espettorare le secrezioni secondarie ad astenia, aumento della viscosità e dolore
  - deficit della cura di sé, correlato ad affaticamento, astenia, sedazione, dolore e diminuzione delle capacità sensoriali – percettive
  - alterazione dei processi famigliari correlati allo stato terminale
  - lutto.
- La morte il morire (il processo e gli aspetti interculturali)
- Problemi etici e di comunicazione
- La gestione della salma

## **Risultati di apprendimento attesi – Indicatori di Dublino**

L'insegnamento contribuisce al raggiungimento dei seguenti esiti di apprendimento:

### ■ Relativamente alla **conoscenza e capacità di comprensione**

Gli studenti avranno acquisito le conoscenze e saranno in grado di effettuare correlazioni fra i contenuti dei quattro moduli per pervenire alla comprensione olistica della persona con malattia oncologica lungo tutto il percorso di cura dalla fase diagnostica alla fase avanzata di malattia, i suoi problemi assistenziali differenziando quelli di competenza infermieristica da quelli di tipo collaborativo.

### ■ Relativamente alla **conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Gli studenti saranno in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite per: la presa in carico della persona e della sua personale esperienza di malattia e la sistematica risoluzione dei problemi assistenziali associati alla patologia oncologica in relazione allo stato di avanzamento della malattia.
- Utilizzare in modo consapevole il processo di assistenza nella presa in carico della persona affetta da patologia oncologica in relazione allo stato di avanzamento della malattia.
- Proporre obiettivi ed interventi assistenziali personalizzati coerenti con il quadro clinico, l'avanzamento della patologia ed il vissuto di malattia della persona e del familiare/care-giver.
- Partecipare e collaborare nella gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici dei pazienti affetti da patologia oncologica interagendo con i diversi professionisti coinvolti nel processo di cura.

### ■ Relativamente alla **autonomia di giudizio**

Gli studenti saranno in grado di:

- Accertare e gestire l'assistenza infermieristica alla persona ammalata ed il suo contesto familiare di riferimento in tutte le fasi della malattia, attivando processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, degli esiti attesi, dell'impatto della patologia sul paziente e la famiglia.
- Progettare l'assistenza infermieristica, agendo in equipe multidisciplinare, esercitando una continua riflessione nell'agire etico.

### ■ Relativamente alle **abilità comunicative**

Gli studenti saranno in grado di:

- Presentare i dati raccolti in modo efficace e conciso, di esprimere i concetti appresi con linguaggio appropriato e di sostenere una discussione in merito agli argomenti trattati (mediante la risoluzione di brevi casi e la stesura di progetti assistenziali);
- Utilizzare modalità di comunicazione ed interazione con utente e familiare all'interno del processo assistenziale ed educativo al fine di ottenerne la compliance, l'adozione di comportamenti adattivi o sostenere nella fase terminale e del lutto
- Utilizzare modalità comunicative che favoriscono l'integrazione interprofessionale ed il lavoro di equipe

### ■ Relativamente alla **capacità di apprendere**

- Gli studenti acquisiranno strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente ad accrescere il proprio bagaglio di conoscenze ed abilità (long life learning)
- Gli studenti saranno in grado di trasferire:
  - le conoscenze acquisite ed i principi generali appresi nell’Insegnamento nella gestione assistenziale di pazienti internistici non specificatamente trattati nel corso i principi generali appresi nel corso.
  - gli apprendimenti relativi alla comunicazione e alla relazione alle diverse tipologie di utenze e nei diversi segmenti di cura delle stesse, anche non oncologiche.

### Metodi di insegnamento – Modalità Didattica

L’insegnamento si svolge in presenza ed è erogato in lingua italiana.

I docenti che intendono farlo comunicheranno direttamente agli studenti l’unità didattica che verrà svolta in lingua inglese.

I metodi didattici comprendono:

- Lezioni frontali svolte nel I semestre del 1° anno, con l’ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in Power Point, uso della filmografia), discussione di casi a gruppo d’aula, contributi specifici a cura di infermieri esperti.
- Laboratori pedagogici (d’aula) e clinici, con attività a piccolo gruppo o individuali per l’applicazione dei relativi contenuti disciplinari
- Tirocini curriculari con applicazione dei contenuti teorici in contesto clinico e sul paziente reale.

I contenuti dell’insegnamento integrato vengono recuperati, con metodologie di didattica tutoriale, alternando laboratori preclinici, a piccolo gruppo, sessioni di tutorato su discussione casi e tirocini professionalizzanti, nello specifico:

- le abilità relazionali vengono richieste in maniera progressiva in tutti i tirocini del triennio, con obiettivi dedicati;
- a partire dal 2° anno viene specificatamente richiesto agli studenti l’utilizzo dell’“agenda del paziente” all’interno della *progettazione assistenziale*, per offrire una visione completa del paziente che includa anche i vissuti nel suo realizzarsi ;
- contesti di tirocinio di ambito oncologico possono essere affrontati al 2° e 3° anno con limitazione solo al 3° di realtà quali Ematologia, Servizio Infermieristico Domiciliare ADI/NODO e Hospice.

La frequenza è obbligatoria, come da regolamento didattico per il 75% delle lezioni ed per il 100% di laboratori e tirocinio.

La rilevazione delle presenze viene attuata tramite firma su modulo cartaceo o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall’Ateneo (es. rilevazione presenze tramite App).

Per esigenze sanitarie in seguito a direttive del Governo e/o del Rettore Unimore, le lezioni possono essere erogate a distanza limitatamente al periodo dell’emergenza.

## **Modalità di Esame**

L'esame dell'Insegnamento che si svolgerà alla fine delle lezioni di tutti i moduli dell'insegnamento, prevede una prova scritta integrata.

La prova scritta consiste in un test che si compone di domande a scelta multipla. Qualora le risposte corrette sia più di una, ciò viene specificato al termine della domanda. Il test può contenere anche domande di completamento e corrispondenza, cosa che è specificata nella formulazione della domanda.

Le domande sono relative ai contenuti dei quattro moduli afferenti all'insegnamento (Infermieristica in Oncologia e Cure Palliative, Relazione Assistenziale ed Oncologia Medica), bilanciate rispetto al numero di CFU di ogni disciplina.

Per la realizzazione del test, verrà utilizzata la funzione quiz disponibile sulla piattaforma didattica Dolly, nello spazio dedicato all'Insegnamento.

Per esigenze sanitarie in seguito a direttive del Governo e/o del Rettore Unimore, l'esame può essere effettuato a distanza limitatamente al periodo dell'emergenza.

## **Bibliografia**

- Smeltzer, S.C. Bare, B.G. Hinkle, J. Brunner Suddarth Infermieristica medico-chirurgico. Opera in 2 volumi. 5<sup>a</sup> edizione Milano: CEA, 2017.
- Carpenito – Moyet Diagnosi Infermieristiche – Applicazione alla pratica clinica Casa Editrice Ambrosiana, quinta edizione, Milano, 2010.
- Watzlawick P, Beavin JH, Jackson DD. La pragmatica della comunicazione. Casa Editrice Astrolabio
- Artioli G, Montanari R, Saffioti A. Counseling e professione infermieristica . Edizioni Carocci Faber
- Moja AE, Vegni E. La visita medica centrata sul paziente. Raffaello Cortina Editore, Milano 2000.
- Brusco A, Marinelli S. Iniziazione al dialogo e alla relazione d'aiuto. Il Segno editrice.

## **Contatti e ricevimento studenti**

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a:

[maurizio.cocchi@unimore.it](mailto:maurizio.cocchi@unimore.it)

Via Amendola 2 Padiglione Morel - stanza 1.103

[stefano.luminari@unimore.it](mailto:stefano.luminari@unimore.it)

Il docente riceve previo appuntamento via mail

[cristina.pedroni@ausl.re.it](mailto:cristina.pedroni@ausl.re.it)

Via Amendola 2 Padiglione Morel - stanza 1.20