



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Corso di Laurea in Infermieristica - SEDE DI REGGIO EMILIA

SCHEDA INTEGRATA DELL' INSEGNAMENTO

INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA

2° Anno – 1° Semestre

II ANNO

INSEGNAMENTO: INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA

Anno di corso: secondo

Semestre: primo

Totale crediti: 9

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	Moduli	Ore	Assenze consentite (in %)	Assenze consentite (in ore)	CFU
Infermieristica in Area Medica	MED/09	Medicina Interna e d'Urgenza – Prof. Luca Roncucci	30	25%	7	3
	MED/13	Endocrinologia – Prof. Daniele Santi	10	25%	2	1
	BIO/14	Farmacologia degli Apparati – Prof.ssa Anna Valeria Vergoni	20	25%	5	2
	MED/45	Infermieristica in Area Medica – Dr.ssa Giulia Veronesi	30	25%	7	3

PROPEDEUTICITA

Per iscriversi e/o sostenere il presente Insegnamento Integrato si sogna aver sostenuto e superato gli Insegnamenti di:

- Promozione della salute e della Sicurezza
- Patologia e Farmacologia nei processi diagnostici e terapeutici

PREREQUISITI

Contenuti degli Insegnamenti di:

- Basi Morfologiche e Funzionali della vita con particolare riferimento ad anatomia e fisiologia degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio, digerente, renale ed al sistema ematico e linfatico.
- Fondamenti di Infermieristica con particolare riferimento agli ambiti di competenza specifici dell'infermiere ed alla metodologia della progettazione assistenziale.
- Infermieristica clinica generale con particolare riferimento alla semeiotica infermieristica relativa ai Modelli funzionali della Salute ed alla semeiotica clinica
- Promozione della salute e della Sicurezza con particolare riferimento all'epidemiologia dei problemi prioritari di salute ed ai principi essenziali a garanzia della sicurezza del paziente e dell'operatore
- Patologia e Farmacologia nei processi diagnostici e terapeutici con particolare riferimento ai contenuti di patologia generale e clinica, alla farmacocinetica e farmacodinamica e ai contenuti relativi alle competenze infermieristiche nella gestione dei diversi esami ematici e dei principali esami strumentale.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere la gestione dell'assistenza infermieristica a pazienti (nello specifico in età adulta ed anziana) con problemi riferibili alla casistica dei problemi prioritari di salute quali: problemi respiratori acuti, cardio-vascolari, metabolici, gastro-intestinali, epatici, infettivi.
- Conoscere modalità per attivare e sostenere le capacità residue della persona e per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita.
- Conoscere i fondamenti clinici e psicosociale associati alla patologia al fine di identificare precocemente segni e sintomi di deterioramento.
- Conoscere i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici al fine di identificarli e/o prevenirli.
- Conoscere gli specifici ambiti disciplinari nella attuazione del progetto di cure in ambito di equipe multidisciplinare.
- Conoscere i principi educativi per l'attuazione di interventi volti all'autogestione dei problemi/terapie/devices.
- Conoscere i principi educativi per l'attuazione di interventi finalizzati ad educare i familiari e/o la persona significativa di riferimento alla gestione dei problemi della persona assistita.
- Conoscere le classificazioni, la/e vie di somministrazione, il meccanismo d'azione, gli effetti farmacologici e gli effetti indesiderati dei principali farmaci dei vari apparati che sono indicati nei contenuti specifici del corso.

Contenuti dell'insegnamento

Medicina Interna e d'Urgenza MED/09 – 3CFU – 30 ORE	Endocrinologia MED/13 – 1 CFU – 10 ore	Farmacologia degli Apparati BIO/14 – 2CFU – 20 ORE	Infermieristica in Area Medica MED/45 – 3CFU – 30 ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia Clinica: Approccio al malato, anamnesi ed esame obiettivo generale. - Malattie dell'apparato respiratorio. Insufficienza respiratoria. Polmoniti e broncopolmoniti. Bronchite cronica. Enfisema polmonare. Asma bronchiale. Pleuriti e pneumotorace - Malattie dell'apparato cardiovascolare: fisiopatologia. Ipertensione arteriosa - Insufficienza cardiaca. Trombosi venosa profonda ed embolia polmonare - Malattie dell'apparato digerente: Ulcera peptica e tumori dello stomaco. Malassorbimento. Morbo celiaco. Malattie infiammatorie 	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatologia ed aspetti clinici essenziali del diabete mellito Le differenze di genere nel diabete - Malattie della tiroide - Malattie surrenaliche e ipertensione endocrina - Obesità - Osteoporosi e differenze di genere - Malattie dell'ipofisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Farmaci del sistema nervoso autonomo (sistema simpatico e parasimpatico) - Farmaci per la terapia del dolore e dell'infiammazione (FANS, glucocorticoidi, analgesici narcotici) - Farmaci per l'apparato cardiocircolatorio - farmaci per l'ipertensione (diuretici, beta-bloccanti, calcio-antagonisti, antiangiotensinici) - farmaci per l'angina pectoris (nitrati, beta-bloccanti, calcio-antagonisti) - farmaci antiaritmici - farmaci inotropi positivi (digitale) - Farmaci per la coagulazione (antiaggreganti, eparina, anticoagulanti orali, NAO, fibrinolitici, antiemorragici) 	<p>Aderenza alle cure Vigilanza infermieristica <u>App. cardiocircolatorio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione e gestione assistenziale del dolore toracico e Infarto miocardico acuto (IMA) – fase acuta; assistere ed educare la persona per promuovere l'autocura - Assistere ed educare la persona con scompenso cardiaco cronico per promuovere l'autocura; gestione assistenziale dell'instabilità clinica ed edema polmonare (4-6 ore): - Farmacosorveglianza: diuretici, - β-bloccanti, ACE inibitori, antiaggreganti - (ASA) <p>Individuare D.I. reali /rischio / di benessere per la persona con ipertensione arteriosa e per la persona obesa (2-4 ore)</p>

<p>intestinali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epatiti acute e croniche. Cirrosi epatica. Tumori del fegato. Le differenze di genere nella patologia epatica - Carcinoma coloretale - Sindrome metabolica. - Malattie dell'apparato urogenitale. Insufficienza renale acuta e cronica. Terapie conservative, dialisi e trapianto renale - Malattie del sangue: Anemie. principali cause e rilevanza epidemiologica. Anemie carenziali. Anemie su base genetica. Anemie emolitiche. Sindromi mielo e linfoproliferative. Emostasi. Piastrinopatie e coagulopatie. Emofilie Malattie autoimmuni. - Artrite reumatoide Le differenze di genere nella patologia infiammatoria e reumatologica Urgenze ed emergenze mediche 		<ul style="list-style-type: none"> - Farmaci per le dislipidemie (statine, fibrati, altri) - Farmaci per l'apparato respiratorio (broncodilatatori, antiinfiammatori, caratteristiche generali di antibiotici e antineoplastici) - Farmaci per l'apparato gastrointestinale (antiulcera, pro-cinetici, lassativi, antidiarroici, antiemetici) - Farmaci per il sistema nervoso centrale (ansiolitici e sedativo-ipnotici, antidepressivi, antipsicotici) - Farmaci per l'apparato endocrino (insulina e altri ipoglicemizzanti; farmaci per le malattie della tiroide) - I farmaci biologici - Farmacologia: differenze di genere 	<p><u>App. respiratorio:</u> Assistere la persona con Asma bronchiale (2-4ore): cure in fase di crisi, autogestione dei farmaci, riduzione allergeni (ambiente), affrontare una situazione acuta e riconoscimento dei segni di riacutizzazione.</p> <p><u>Sistema endocrino:</u> Diabete mellito (6 ore, con esperto): la gestione assistenziale ed educativa dell'ipoglicemia, iperglicemia, coma chetoacidotico; educazione all'autocontrollo ed all'autogestione dei regimi terapeutici per la cura del diabete (attività fisica, dieta, terapia insulinica ed ipoglicemizzante, ...).</p> <p><u>Fegato e vie biliari:</u> Assistere la persona con Cirrosi epatica (2-4 ore): con ascite, alterazione della coscienza da encefalopatia, sanguinamenti; contenuti educativi relativi a dieta, autocontrollo di segni e sintomi; sorveglianza e gestione del sanguinamento delle vie digestive e monitoraggio, ripresa alimentazione post-trattamento endoscopico.</p> <p><u>Apparato renale:</u> Insufficienza Renale Cronica (2 ore)</p> <p><u>Infermieristica nella malattia infettiva acuta</u> (2 ore)</p>
---	--	--	--

Risultati di apprendimento attesi – Indicatori di Dublino

L'insegnamento contribuisce al raggiungimento dei seguenti esiti di apprendimento:

■ Relativamente alla conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti avranno acquisito le conoscenze e saranno in grado di effettuare correlazioni fra i contenuti di patologia medica, infermieristica e farmacologia per pervenire alla comprensione olistica dei principali quadri clinici/problemi prioritari di salute di area medica

■ Relativamente alla **conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Gli studenti saranno in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite per: la presa in carico della persona e della sua personale esperienza di malattia e la sistematica risoluzione dei problemi assistenziali associati ai principali quadri clinici/problemi prioritari di salute di area medica
- Utilizzare in modo consapevole il processo di assistenza nella presa in carico della persona affetta dai principali quadri clinici/problemi prioritari di salute di area medica
- Proporre obiettivi ed interventi assistenziali personalizzati coerenti con il quadro clinico ed il vissuto di malattia della persona
- Applicare le conoscenze di metodologia di progettazione per la realizzazione di progetti educativi finalizzati all'autocura della persona affetta dai principali quadri clinici/problemi prioritari di salute di area medica
- Partecipare e collaborare nella gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici dei pazienti di area medica

■ Relativamente alla **autonomia di giudizio**

Gli studenti saranno in grado di accertare e gestire l'assistenza infermieristica a pazienti medico-internistici nelle fasi di esordio e cura della malattia, attivando processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, degli esiti attesi, dell'impatto della situazione sul paziente e la famiglia.

■ Relativamente alle **abilità comunicative**

Gli studenti saranno in grado di:

- Presentare i dati raccolti in modo efficace e conciso, di esprimere i concetti appresi con linguaggio appropriato e di sostenere una discussione in merito agli argomenti trattati (mediante la risoluzione di brevi casi e la stesura di progetti assistenziali);
- Utilizzare modalità di comunicazione ed interazione con utente e famiglia all'interno del processo assistenziale ed educativo al fine di ottenerne la compliance, l'adozione di comportamenti adattivi o sostenere nella fase terminale e del lutto
- Utilizzare modalità comunicative che favoriscono l'integrazione interprofessionale ed il lavoro di equipe

■ Relativamente alla **capacità di apprendere**

- Gli studenti acquisiranno strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente ad accrescere il proprio bagaglio di conoscenze ed abilità (long life learning)
- Gli studenti saranno in grado di trasferire le conoscenze acquisite ed i principi generali appresi nell'insegnamento nella gestione assistenziale di pazienti internistici non specificatamente trattati nel corso i principi generali appresi nel corso.

Metodi di insegnamento – Modalità Didattica

L'insegnamento si svolge in presenza ed è erogato in lingua italiana.

I docenti che intendono farlo comunicheranno direttamente agli studenti l'unità didattica che verrà svolta in lingua inglese.

I metodi didattici comprendono:

- Lezioni frontali svolte nel I semestre del 1° anno, con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in Power Point, uso della filmografia), discussione di casi a gruppo d'aula, contributi specifici a cura di infermieri esperti.
- Laboratori pedagogici (d'aula) e clinici, con attività a piccolo gruppo o individuali per l'applicazione dei relativi contenuti disciplinari
- Tirocini curriculari con applicazione dei contenuti teorici in contesto clinico e sul paziente reale.

I contenuti dell'insegnamento integrato vengono recuperati, con metodologie di didattica tutoriale, alternando laboratori preclinici, a piccolo gruppo, sessioni di tutorato su discussione casi e tirocini professionalizzanti.

La frequenza è obbligatoria, come da regolamento didattico per il 75% delle lezioni ed per il 100% di laboratori e tirocinio.

La rilevazione delle presenze viene attuata tramite firma su modulo cartaceo o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'Ateneo (es. rilevazione presenze tramite App).

Per esigenze sanitarie in seguito a direttive del Governo e/o del Rettore Unimore, le lezioni possono essere erogate a distanza limitatamente al periodo dell'emergenza.

Modalità di Esame

L'esame dell'Insegnamento di Infermieristica in area medica, che si svolgerà alla fine delle lezioni di tutti i moduli dell'insegnamento, consta di prova scritta e prova orale.

La prova scritta, per i 4 moduli di Insegnamento, prevede:

- quiz con risposte a scelta multipla
- domande aperte a risposta breve (per il modulo di Infermieristica e per il modulo di Endocrinologia, limitatamente alla possibilità di acquisire la lode)

Lo studente, per superare la prova, deve acquisire una valutazione pari o superiore a 18/30_{esimi}.

Lo studente deve superare almeno 2 prove su 4. In caso contrario, al successivo appello dovrà sostenere nuovamente tutte le prove.

Per tutti gli studenti che accettano il risultato della prova, questo verrà verbalizzato nel giorno successivo alla pubblicazione sulla piattaforma Dolly del CdS.

Dopo aver superato la prova scritta di Infermieristica si accede alla prova orale del modulo di Infermieristica.

La prova orale può esitare in:

- conferma della valutazione;
- acquisizione di ulteriori punti, in base al livello di padronanza dell'argomento, alla modalità di esposizione (terminologia scientifica, ordine nella presentazione dei concetti, ...)
- insufficienza; in questo caso lo studente dovrà ripetere la sola prova orale.

La valutazione - espressa in 30_{mi} - verrà attribuita in percentuale, sulla base dei CFU del singolo modulo (1 CFU corrispondente all'11,25%; 2 CFU corrispondenti al 22,25%; 3 CFU corrispondenti al 33,25% del totale).

Nell'Anno Accademico vengono offerti sette appelli di esame, rispettivamente tre appelli nella sessione invernale e quattro appelli nella sessione estivo-autunnale.

Per esigenze sanitarie in seguito a direttive del Governo e/o del Rettore Unimore, l'esame può essere effettuato a distanza sia la parte di prova scritta sia la prova orale rispettando quanto sopra indicato e limitatamente al periodo dell'emergenza.

Bibliografia

Medicina Interna ed Endocrinologia

- Massini, Izzi, Marchetti, Passeretti, Pelosio, Recine, Medicina Interna. McGraw-Hill, 2013
- L.A. Ferrara, A. Camera, L. D'Agostino, T. Marotta, M. Sofia, G. Tritto. Compendio di Medicina Interna. Edises, 2013

Farmacologia degli apparati

- Conforti et al. Farmacologia per le professioni sanitarie. Sorbona editore, 2014
- Cella et al. Farmacologia generale e speciale per le lauree sanitarie. Piccin, 2010

Infermieristica in Area Medica

- Smeltzer, S.C. Bare, B.G. Hinkle, J. Brunner Suddarth Infermieristica medico-chirurgico. Opera in 2 volumi. 5^a edizione Milano: CEA, 2017
- Timby, B.K. Smith, N.E. Infermieristica medico-chirurgica. Milano: Mc Graw Hill, 2014
- Carpenito L.J. Diagnosi infermieristiche. Applicazione alla pratica clinica. VI edizione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2015
- Manuale Merk on line (edizione per professionisti accessibile all'indirizzo internet <https://www.msdmanuals.com/it-it/professionale>)
- Bibliografia specifica verrà segnalata direttamente nel corso della trattazione dei singoli argomenti

SITOGRAFIA

Infermieristica in Area Medica

Verrà segnalata direttamente nel corso della trattazione dei singoli argomenti.

Farmacologia degli apparati

Banca dati del sito AIFA: www.agenziafarmaco.gov.it

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a:

luca.roncucci@unimore.it

Il docente riceve previo appuntamento tramite mail

daniela.santi@unimore.it

Il docente riceve previo appuntamento tramite mail

annavaleria.vergoni@unimore.it

Il docente riceve previo appuntamento tramite mail

giulia.veronesi@unimore.it

Il docente riceve previo appuntamento tramite mail