



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

**Corso di Laurea in Infermieristica - SEDE DI REGGIO EMILIA**  
**SCHEDA INTEGRATA DELL' INSEGNAMENTO**

PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA

**1° Anno – 2° semestre**

I ANNO

**INSEGNAMENTO: PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA**

Anno di corso: primo

Semestre: secondo

Totale crediti: 8

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	Moduli	Ore	Assenze consentite (in %)	Assenze consentite (in ore)	CF U
Promozione della Salute e della Sicurezza	MED/42	Epidemiologia e Igiene – Dr. Tommaso Filippini	30	25%	7,5	3
	MED/07	Microbiologia Generale e Clinica – Prof. Samuele Peppoloni	20	25%	5	2
	MED/44	Medicina del Lavoro – Dr. Alberto Modenese	10	25%	2,5	1
	MED/45	Sicurezza nelle cure Infermieristiche – <b>Dr. Stefano Mastrangelo</b>	20	25%	5	2

**PROPEDEUTICITA'**

Per iscriversi e/o sostenere il presente Insegnamento Integrato bi sogna aver sostenuto e superato gli Insegnamenti di: BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA

**PREREQUISITI**

- Competenze culturali di base proprie del livello di istruzione superiore
- Conoscenze di base di anatomia, fisiologia, microbiologia, biochimica, statistica, patologia generale e patologia medica

**Obiettivi Formativi dell'Insegnamento Integrato**

- Acquisire consapevolezza dei principi della Medicina del Lavoro, della rilevanza dei rischi occupazionali e delle alterazioni della salute lavoro-correlate, dell'importanza della loro prevenzione e della promozione della salute sui luoghi di lavoro, e nozioni sulle principali normative di riferimento di interesse per le professioni sanitarie.
- Conoscere i principali rischi occupazionali, e delle alterazioni dello stato di salute lavoro-correlate, connesse con l'esercizio delle professioni sanitarie e dell'importanza della loro prevenzione.

- Acquisire consapevolezza del ruolo e delle responsabilità dei laureati nelle professioni sanitarie in merito alle attività di prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali ed alla promozione della salute sui luoghi di lavoro.
- Conoscere le principali aree di gestione del rischio clinico in ambito infermieristico; i diversi metodi per l'identificazione e l'analisi dei problemi e le principali modalità per la prevenzione degli eventi avversi.
- Conoscere le basi di microbiologia, in particolare relativamente a: caratteri morfologici, strutturali e di replicazione, meccanismi di patogenicità e principali infezioni microbiche e virali
- Acquisire nozioni di base riguardanti i meccanismi di controllo delle infezioni microbiche e le principali diagnosi
- Acquisire consapevolezza riguardo le principali criticità in ambito di sanità pubblica e medicina preventiva.

### Contenuti dell'insegnamento

Epidemiologia e Igiene MED/42 – 3CFU – 30 ORE	Microbiologia Generale e Clinica MED/07 – 2CFU – 20 ORE	Medicina del Lavoro MED/44 – 1CFU – 10 ORE	Sicurezza nelle cure Infermieristiche MED/45 – 2CFU – 20 ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementi di base della metodologia epidemiologica</li> <li>● Flussi informativi di interesse epidemiologico</li> <li>● Generalità sull'epidemiologia e sulle modalità di prevenzione delle malattie non-infettive</li> <li>● Differenze di genere in ambito epidemiologico</li> <li>● Metodologie di screening e principi di epidemiologia clinica</li> <li>● Generalità sull'epidemiologia e modalità di prevenzione delle malattie infettive</li> <li>● Epidemiologia e profilassi: influenza, tubercolosi, epatiti virali, infezioni da HIV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introduzione allo studio della Microbiologia.</li> <li>● Classificazione dei microrganismi.</li> <li>● I batteri: struttura della cellula batterica, replicazione, metabolismo e coltivazione dei batteri; fattori di virulenza batterici. La spora batterica. I miceti o funghi: caratteristiche dei miceti, cenni alle patologie sostenute da miceti.</li> <li>● I virus: struttura, caratteristiche generali e ciclo replicativo. Principali virus di interesse medico: herpes virus, HIV, virus epatici (HAV, HBV ed HCV). Generalità sulle malattie infettive: infezioni endogene ed esogene, infezione e malattia, interazione patogeno-ospite, modalità di trasmissione delle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rapporti lavoro-salute; i rischi professionali</li> <li>● Alterazioni dello stato di salute correlate al lavoro, malattie da lavoro e lavoro-correlate; gli infortuni e le malattie professionali</li> <li>● Attività di prevenzione dei rischi professionali, prevenzione e promozione della salute dei lavoratori, le basi normative</li> <li>● Principali rischi occupazionali di interesse per i laureati nelle professioni sanitarie e relativa prevenzione</li> <li>● Salute e sicurezza sul lavoro in ottica di genere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Errori in sanità, rischio clinico, probabilità, eventi avversi, danno</li> <li>● Epidemiologia degli eventi avversi (Eventi avversi da farmaci, infezioni ospedaliere, lesioni da decubito, cadute)</li> <li>● Accenni ai principali strumenti per l'identificazione e l'analisi del rischio clinico (incident reporting, FMECA, RCA).</li> <li>● Linee guida: definizione, differenze tra LG e protocolli.</li> <li>● Legge Gelli e LG, implicazioni medico-legali della LG.</li> <li>● Il fattore umano nella sicurezza delle cure, le "non tecnica skill, la comunicazione, la leadership, la situational awareness.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementi di vaccinologia e calendario vaccinale</li> <li>● Elementi di organizzazione sanitaria</li> </ul>	<p>malattie infettive; le infezioni nosocomiali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Controllo della crescita microbica: disinfezione e sterilizzazione.</li> <li>● Profilassi e terapia antimicrobica: vaccini e sieri; farmaci chemioterapici ed antibiotici.</li> <li>● Microbiologia clinica: diagnosi delle infezioni microbiche.</li> <li>● Criteri di scelta del campione biologico, metodiche di prelievo ed invio dei campioni clinici al laboratorio.</li> <li>● Diagnosi di infezione diretta ed indiretta.</li> <li>● Cenni all'eziopatogenesi di alcune importanti infezioni umane.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedure, check list per la sicurezza dei pazienti.</li> <li>● Applicazioni informatiche per la sicurezza dei pazienti</li> </ul>
---	--	--	---

### **Risultati di apprendimento attesi – Indicatori di Dublino**

L'insegnamento contribuisce al raggiungimento dei seguenti esiti di apprendimento:

#### ■ Relativamente alla **conoscenza e capacità di comprensione**

Gli studenti conosceranno:

- le principali aree di rischio per i pazienti, legate alle pratiche assistenziali e clinico - diagnostiche, modalità di identificazione e tipologie di barriere utilizzate per prevenire gli eventi avversi;
- i principi della Medicina del lavoro e adeguate nozioni sulla prevenzione e promozione della salute dei lavoratori, di rilievo per l'esercizio delle professioni sanitarie;
- le caratteristiche morfologiche - strutturali e replicative dei microrganismi e possibili interazioni con l'ospite; principali agenti microbici e virali e loro meccanismi di patogenicità; meccanismi di controllo delle infezioni microbiche e principi generali della diagnostica microbiologica;
- le principali problematiche di sanità pubblica e medicina preventiva.

#### ■ Relativamente alla **conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Gli studenti saranno in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite per agire modelli di comportamento per la sicurezza delle pratiche clinico-assistenziali e alla prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza;
- applicare le conoscenze acquisite nella presa in carico della persona assistita e nella sistematica risoluzione dei problemi assistenziali connessi alla gestione della sicurezza dell'assistito ed alla prevenzione dei rischi all'assistenza infermieristica;
- applicare le conoscenze acquisite per agire modelli organizzativo-gestionali per la tutela e promozione della salute, la prevenzione degli incidenti negli ambienti di lavoro in coerenza con le principali norme di riferimento in materia.

■ **Relativamente alla autonomia di giudizio**

Gli studenti saranno in grado di: raccogliere, leggere ed interpretare dati utili a costruire un autonomo giudizio e per la presa di decisioni coerenti in ambito di tutela e promozione della salute, la prevenzione dei rischi per assistito e professionisti in coerenza a riferimenti normativi ed etico-deontologici.

■ **Relativamente alle abilità comunicative**

Gli studenti saranno in grado di: comunicare e condividere informazioni, riflessioni e possibili soluzioni a problemi relativi a tutela e promozione della salute e prevenzione dei rischi per assistito e professionisti, sapendo interagire con diversi interlocutori.

■ **Relativamente alla capacità di apprendere**

Gli studenti dimostreranno di avere acquisito strumenti metodologici per potere intraprendere autonomi studi successivi e di essere in grado di auto-valutare il proprio livello di competenza in tema di tutela e promozione della salute, la prevenzione dei rischi per assistito e professionisti.

**Metodi di insegnamento – Modalità Didattica**

Didattica frontale in aula e stimolo all'approfondimento su testi/ricerche on line.

I contenuti dell'insegnamento integrato vengono recuperati, con metodologie di didattica tutoriale, alternando laboratori preclinici, a piccolo gruppo, sessioni di tutorato su discussione casi e tirocini professionalizzanti.

Per esigenze sanitarie in seguito a direttive del Governo e/o del Rettore Unimore, le lezioni possono essere erogate a distanza limitatamente al periodo dell'emergenza.

**Modalità di Esame**

Valutazione dell'acquisizione delle competenze mediante prova di verifica scritta finale integrata con quiz a risposta multipla. Il quiz contiene argomenti di tutte e quattro le discipline che compongono l'Insegnamento integrato, 'pesati' in funzione dei CFU dei singoli moduli di insegnamento, dando allo studente la possibilità, in un'unica prova, di sostenere l'esame dell'intero insegnamento.

Per ognuno dei moduli, lo studente dovrà raggiungere una valutazione almeno sufficiente (18/30). Il voto complessivo è dato dal numero complessivo di risposte corrette.

Per esigenze sanitarie ed in seguito a direttive del Governo e/o del Rettore Unimore, l'esame potrebbe essere erogato a distanza ed in modalità diversa da quanto sopra esplicitato a seconda dell'evoluzione della emergenza COVID-19 in atto.

### **Bibliografia**

- C. Vincent "La sicurezza del paziente", Springer, 2010.
- M. Martini, C. Pelati "La gestione del rischio clinico" Mac Graw-Hill, 2011.
- Caminati, P. Di Denia, R. Mazzoni "Risk management, manuale teorico-pratico per le professioni dell'assistenza". Carocci Faber, 2007.
- Gobba F: Materiali didattici del Corso di Medicina del Lavoro messi a disposizione degli studenti.
- Gobba F. Rischi professionali in ambito ospedaliero. Milano: McGraw-Hill Libri Italia, 1999.
- <http://www.cdc.gov/niosh/topics/healthcare/>
- F. Bistoni, G. Nicoletti e V. Mar Nicolosi "Microbiologia e microbiologia clinica" 2008, Edizioni Elsevier Masson.
- S. De Grazia, D. Ferraro, G. Giammanco "Microbiologia e Microbiologia clinica per infermieri" 2012, Edizioni Pearson Italia, Milano.
- P. Cipriani e G. Dicuonzo. "Elementi di Microbiologia e Microbiologia clinica" 2009, Edizioni McGraw- Hill.
- Barbuti, Bellelli, Fara e Giammanco. "Igiene", Monduzzi Editore, 2° edizione, Bologna, 2002.
- Signorelli. "Igiene e Sanità Pubblica – Secrets Domande e Risposte 2017". SEU Editore, Roma 2017.
- Beaglehole, Bonita & Kjellestrom. A cura di Aggazzoti. "Epidemiologia di base". Editoriale Fernando Folini, Alessandria, 2003.
- Materiali didattici verranno forniti durante il corso a cura dei docenti.

### **Contatti e ricevimento studenti**

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a:

[tommaso.filippini@unimore.it](mailto:tommaso.filippini@unimore.it) Il docente riceve previo appuntamento via mail

[samuele.peppoloni@unimore.it](mailto:samuele.peppoloni@unimore.it) Il docente riceve previo appuntamento via mail

[fabriziomaria.gobba@unimore.it](mailto:fabriziomaria.gobba@unimore.it)  
[stefano.mastrangelo@ausl.re.it](mailto:stefano.mastrangelo@ausl.re.it)

Il docente riceve previo appuntamento via mail

Il docente riceve previo appuntamento via mail