UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Corso di Laurea in Infermieristica - SEDE DI REGGIO EMILIA

SCHEDA INTEGRATA DELL' INSEGNAMENTO

DISCIPLINE CONTRIBUTIVE

1° Anno – 1° semestre

I ANNO

INSEGNAMENTO: DISCIPLINE CONTRIBUTIVE

Anno di corso: primo

Semestre: primo

Totale crediti: 5

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	Moduli	Ore	Assenze consentite (in %)	Assenze consentite (in ore)	CFU
Discipline Contributive	L-LIN/12	Inglese Scientifico – dr.ssa Christen Kisch	30	25%	7,5	3
	INF/01	Informatica – **Ing. Marco Foracchia**	20	25%	5	2

PROPEDEUTICITA'

Per iscriversi e/o sostenere il presente Insegnamento Integrato bi sogna aver sostenuto e superato gli Insegnamenti di: NESSUNA

PREREQUISITI

- Conoscenza di base della lingua inglese: livello A2 del quadro di riferimento dell'Unione Europeo per la conoscenza delle lingue straniere.
- Conoscenze di base di matematica, logica e dell'operatività in ambito sanitario.

Obiettivi Formativi dell'Insegnamento Integrato

- Acquisire conoscenze preliminari per incominciare a comprendere le principali peculiarità dei sistemi informativi in ambito sanitario.
- Acquisire conoscenze che gli permettono la comprensione di testi ed articoli scientifici in lingua inglese

Contenuti dell'insegnamento

Inglese Scientifico L-LIN/12 – 3CFU – 30 ORE	Informatica INF/01 – 2CFU – 20 ORE
- Le basi grammaticali della lingua inglese: ripresa dei contenuti essenziali - Potenziamento delle quattro abilità linguistiche: comprensione di lettura e ascolto, produzione orale e scritta - La grammatica del livello B1 CEFR - Lessico disciplinare specifico di ambito infermieristico: i reparti e il personale dell'ospedale; La cura del paziente; Gli apparati del corpo umano; Salute, malattie e sintomatologia; Alimentazione; Strumenti e ausili usati nel campo medico - Lettura e comprensione di testi e articoli scientifici inerenti l'infermieristica	- L'hardware del personal computer, il sistema operativo e le reti di computer - Le principali tipologie di software "general purpose": videoscrittura, fogli elettronici, DBMS - L'architettura del Sistema Informativo Ospedaliero - I principali sistemi informativi sanitari: ADT, Repository, CPOE, RIS, PACS, LIS, CUP, EMR

Risultati di apprendimento attesi – Indicatori di Dublino

L'insegnamento contribuisce al raggiungimento dei seguenti esiti di apprendimento:

■ Relativamente alla **conoscenza e capacità di comprensione**
- Gli studenti conosceranno le basi grammaticali della lingua inglese e il lessico specifico relativo alle scienze infermieristiche.
- Gli studenti apprenderanno conoscenze di base della struttura e funzionamento di un elaboratore e il lessico di base relativo ai principali tipi di software "general purpose" relativo all'informatica in ambito sanitario.

■ Relativamente alla **conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Gli studenti applicheranno le conoscenze acquisite alla comprensione di un testo scientifico in lingua inglese e al funzionamento dei principali software in ambito sanitario.

■ Relativamente all'**autonomia di giudizio**

Gli studenti saranno in grado di:
- riconoscere la terminologia scientifica in lingua inglese
- analizzare criticamente gli strumenti informatici per la raccolta di dati sanitari.

■ Relativamente alle **abilità comunicative**
Gli studenti comunicheranno con pazienti e staff sanitario in inglese, usando grammaticali semplici in modo corretto, e un lessico di base appropriato.

■ Relativamente alla **capacità di apprendere**
Gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici per proseguire il percorso di studio e per poter attivare autonomamente il proprio aggiornamento.

Metodi di insegnamento – Modalità Didattica

Le lezioni frontali svolte in aula in modo interattivo, tramite lo studio di testi inerenti alle scienze infermieristiche o la dimostrazione delle funzionalità dei sistemi informativi sanitari.

Per esigenze sanitarie in seguito a direttive del Governo e/o del Rettore Unimore, le lezioni possono essere erogate a distanza limitatamente al periodo dell'emergenza.

Esercitazioni pratiche e attività di laboratorio correlate

I contenuti disciplinari dei due moduli dell'Insegnamento, saranno recuperati in maniera trasversale su specifici laboratori del triennio, quali: Laboratorio triennale Evidence Based Practice, nel quale allo studente è richiesto di leggere e comprendere articoli scientifici in inglese ed utilizzare sistemi operativi informatici per l'interrogazione delle Banche Dati scientifiche; Laboratori Medication Error 2-3 nei quali lo studente utilizza il sistema della terapia informatizzata (PSC) e Laboratori di Progettazione assistenziale 1-2-3 nei quali lo studente è avviato alla conoscenza della cartella integrata informatizzata (Matilde). Infine si tratta di conoscenze e competenze fondamentali per affrontare con metodo il percorso di stesura della tesi.

Entrambi i moduli ne vedono un'applicazione fin dal primo tirocinio, in modo particolare , nei tirocini di 2° e 3° anno l'utilizzo del sistema informatizzato per la somministrazione affiancata della terapia (PSC) e la consultazione utilizzo della cartella integrata informatizzata presuppone conoscenze informatiche offerte dallo specifico modulo.

Modalità di Esame

L'esame dell'Insegnamento che si svolgerà alla fine delle lezioni di tutti i moduli dell'insegnamento e prevede una prova scritta per ciascun modulo.
La prova scritta consiste in un test (quiz) che si compone di domande a scelta multipla, una sola delle quali è corretta.

Per esigenze sanitarie ed in seguito a direttive del Governo e/o del Rettore Unimore, l'esame potrebbe essere erogato a distanza ed in modalità diversa da quanto sopra esplicitato a seconda dell'evoluzione della emergenza COVID-19 in atto.

Bibliografia

INGLESE SCIENTIFICO: Dispensa per le lezioni e slide per la grammatica (disponibili su sistema informativo universitario DOLLY)
INFORMATICA: Presentazioni delle lezioni (slide).

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a:

christenmarie.kisch@unimore.it Il docente riceve presso Sala Docenti, Via Allegri 9, il martedì 16.00-17.00 e su appuntamento
marco.foracchia@ausl.re.it Il docente riceve previo appuntamento via mail