



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

**Corso di Laurea in Infermieristica**

**SEDE DI REGGIO EMILIA**

**SCHEDA INTEGRATA DELL' INSEGNAMENTO**

**Infermieristica Clinica Generale**

**1° Anno – 1° Semestre**

I ANNO

**INSEGNAMENTO: INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE**

Anno di corso: primo

Semestre: primo

Totale crediti: 4

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	Moduli	Ore	Assenze consentite (in %)	Assenze consentite (in ore)	CFU
Infermieristica Clinica Generale	MED/49	Scienze Dietetiche – Dr.Massimo Pellegrini	10	25%	2,5	1
	MED/12	Metodologia Clinica – Dr.ssa Alessia Bari	10	25%	2,5	1
	MED/45	Semeiotica Infermieristica <b>Dott. Valerio Bagattoni</b> - Coordinatore Insegnamento	20	25%	5	2

**PROPEDEUTICITA':**

Non è possibile sostenere l'esame dell'Insegnamento di Infermieristica Clinica Generale senza aver superato l'esame degli Insegnamenti di:

- Basi Molecolari della Vita
- Basi Morfologiche e Funzionali della Vita
- Fondamenti di Infermieristica

**PREREQUISITI:**

Contenuti degli Insegnamenti propedeutici (Basi Molecolari e Morfologiche della vita, Fondamenti di Infermieristica, particolare approfondimento dei contenuti di Biologia, Fisica, Biochimica, Istologia, Anatomia, Fisiologia)

**Obiettivi Formativi dell'Insegnamento Integrato**

- Acquisire conoscenze relative alle scienze dietetiche, alla metodologia clinica ed alla semeiotica infermieristica.
- Acquisire padronanza nell'utilizzo di un lessico comune tra le professioni sanitarie di strumenti finalizzati all'osservazione ed alla raccolta dati (di ambito clinico-assistenziale), affinché lo studente si integri nel percorso multidisciplinare di cura ed assistenza e promuova valutazioni ed interventi sia autonomi che in collaborazione con altre professioni;
- Confrontare in modo critico diverse metodologie di raccolta dati, comprendendo le peculiarità della metodologia clinica e della metodologia assistenziale.

### SCIENZE DIETETICHE

- Conoscere ed essere in grado di applicare i principi della nutrizione umana per la determinazione dell'adeguatezza nutrizionale della dieta e per la formulazione di schemi alimentari.
- Conoscere il significato di stato nutrizionale e della relazione tra stato nutrizionale e salute.

### METODOLOGIA CLINICA

- Riconoscere le informazioni essenziali per approcciare il paziente, raccogliere dati anamnestici e sintomi, comprendere il tipo di accertamento diagnostico e le preparazioni richieste.
- Comprendere l'importanza della raccolta dati mirata all'esame fisico, con approfondimento specifico rispetto a: ispezione, palpazione, percussione, auscultazione e storia clinica della persona e di attribuire significato ai dati raccolti attraverso l'uso del pensiero critico e l'integrazione dei diversi saperi disciplinari.
- Comprendere le principali indagini strumentali a supporto dell'attività di raccolta dati.

### SEMEIOTICA INFERMIERISTICA

- Essere in grado di effettuare una raccolta strutturata di dati/informazioni di interesse diagnostico relativi alla storia clinica del paziente (anamnesi patologica remota e prossima).
- Comprendere ed applicare il lessico descrittivo delle principali condizioni cliniche di riferimento per i bisogni assistenziali/modelli funzionali della salute trattati: cura di sé, igiene del corpo ed integrità cutanea, eliminazione urinaria, eliminazione intestinale, parametri vitali, riposo e sonno, esercizio fisico e mobilità, respirazione, alimentazione, processi cognitivi e stato mentale, bilancio idro elettrolitico, dolore acuto e cronico.
- Rilevare, per ogni bisogno assistenziale/modello funzionale della salute, le condizioni di normalità e di disfunzionalità/alterazione, proponendo Diagnosi infermieristiche e/o Problemi collaborativi la cui risoluzione richiede l'integrazione con altri professionisti.

## Contenuti dell'insegnamento

Scienze Dietetiche MED/49 – 1CFU – 10 ORE	Metodologia Clinica MED/12 – 1CFU – 10 ORE	Semeiotica Infermieristica MED/45 – 2CFU – 20 ORE
<p><b>Stato nutrizionale e salute</b> <i>Valutazione della composizione corporea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• antropometria (peso, statura, BMI, pliche, circonferenze, AMA, AFA; significato dei principali indici composizionali di adiposità- magrezza come BMI, circonferenza vita e circonferenza fianchi);</li> <li>• metodiche strumentali (cenni): DEXA, Bioimpedenziometria, TAC e RMN</li> </ul> <p><i>Bilancio energetico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cenni su introito calorico e sua valutazione;</li> <li>• il dispendio energetico e la sua valutazione (caloria, calorimetria indiretta, metabolismo basale, equazioni per la stima del metabolismo basale, termogenesi indotta dagli alimenti, dispendio energetico da attività fisica, LAF);</li> </ul> <p><b>Alimenti e Nutrienti.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• macronutrienti: carboidrati, lipidi e proteine; valore energetico, principali caratteristiche e funzioni dei macronutrienti;</li> <li>• micronutrienti e sostanze non nutrienti di interesse nutrizionale (cenni);</li> <li>• Livelli di Assunzione di Riferimento di Energia e Nutrienti per la popolazione italiana (LARN) 2012: principali valori di riferimento per energia, carboidrati, proteine e lipidi.</li> <li>• gruppi di alimenti ed entità delle porzioni standard nella popolazione italiana;</li> </ul> <p><b>Malnutrizione</b></p>	<p><b>Anamnesi ed esame obiettivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anamnesi personale (fisiologica e patologica) e familiare</li> <li>• Esame obiettivo generale, esame obiettivo del torace, cuore, addome, linfonodi superficiali: palpazione, percussione e auscultazione.</li> <li>• Rumori fisiologici e patologici, itto, aia cardiaca, toni e soffi, palpazione e delimitazione del fegato (epatomegalia), palpazione e delimitazione della milza (splenomegalia), ascite, principali stazioni linfonodali, palpazione e caratteristiche.</li> <li>• Cenni di interpretazione dei principali esami di laboratorio (ipotesi diagnostiche, correlazioni)</li> <li>• Monitoraggio/sorveglianza finalizzata al riconoscimento precoce di complicanze/peggioremento condizioni cliniche del paziente.</li> </ul>	<p>Introduzione. Differenze tra Semeiotica medica ed infermieristica. Differenze tra Diagnosi medica ed infermieristica.</p> <p>Prima fase del processo assistenziale: l'Accertamento infermieristico.</p> <p>Strumenti e tipologie di accertamento. Tipologie di dati. Fonti dei dati. Qualità dei dati.</p> <p>Organizzazione dei dati.</p> <p>Caratteristiche fisiologiche e principali alterazioni nella cura personale. Modificazioni della cute.</p> <p>Eliminazione urinaria. Caratteristiche fisiologiche e principali alterazioni.</p> <p>Eliminazione intestinale. Caratteristiche fisiologiche e principali alterazioni.</p> <p>Misurazione dei parametri vitali. Caratteristiche fisiologiche e principali alterazioni.</p> <p>Riposo e sonno. Caratteristiche fisiologiche e principali alterazioni.</p> <p>Esercizio fisico e mobilità. Caratteristiche fisiologiche e principali alterazioni.</p> <p>Respirazione. Caratteristiche fisiologiche e principali alterazioni.</p> <p>Alimentazione. Caratteristiche fisiologiche e principali alterazioni.</p> <p>Processi cognitivi e stato mentale. Caratteristiche fisiologiche e principali alterazioni.</p> <p>Bilancio idro elettrolitico. Caratteristiche fisiologiche e principali alterazioni.</p> <p>Il dolore acuto e cronico (Ospedale senza dolore).</p> <p>La cute: caratteristiche fisiologiche e principali alterazioni.</p>

L'approccio dietetico nel paziente malnutrito. Malnutrizione per difetto nel paziente in ospedale: cause, principali tecniche di screening (MNA, MUST) Differenze di genere nei disturbi dell'alimentazione		
--	--	--

### **Risultati di apprendimento attesi – Indicatori di Dublino**

L'insegnamento contribuisce al raggiungimento dei seguenti esiti di apprendimento:

#### Relativamente alla **conoscenza e capacità di comprensione**

Gli studenti saranno in grado di conoscere le principali alterazioni dei modelli di salute della persona e le metodologie per il loro accertamento conoscere segni e sintomi principali delle condizioni di fisiopatologia del corpo umano e i sistemi di monitoraggio ad essi relazionati.

#### ■ Relativamente alla capacità di applicare **conoscenza e comprensione:**

Gli studenti saranno in grado di rilevare e raccogliere dati qualitativamente significativi rispetto allo stato di malattia del paziente e alle ricadute sulle attività di vita, attraverso l'applicazione di metodi di raccolta e misurazione validati.

#### ■ Relativamente alla **autonomia di giudizio**

Gli studenti saranno in grado di organizzare e interpretare i dati per la formulazione di problemi del paziente di competenza e gestione infermieristica nelle aree di bisogno psicofisiche, socioeconomiche e culturali.

#### ■ Relativamente alle **abilità comunicative**

Gli studenti acquisiranno un linguaggio disciplinare specifico relativo alla semeiotica medica e infermieristica , tale da consentire una comunicazione efficace sia con i professionisti della salute che con i pazienti stessi.

#### ■ Relativamente alla **capacità di apprendimento**

Gli studenti dimostreranno- in attività di laboratorio clinico correlate- acquisizioni e capacità di correlazioni fra i contenuti appresi nei diversi moduli dell'Insegnamento.

Gli studenti dimostreranno capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione di conoscenze, autonomia nel porsi domande pertinenti, coltivare dubbi, cercare le soluzioni necessarie in fonti primarie e secondarie.

## **Metodi di insegnamento – Modalità Didattica**

Lezioni frontali ed interattive con utilizzo di slide. I contenuti dell'insegnamento integrato vengono recuperati, con metodologie di didattica tutoriale, alternando laboratori preclinici, a piccolo gruppo, sessioni di tutorato su discussione casi e tirocini professionalizzanti.

Per esigenze sanitarie in seguito a direttive del Governo e/o del Rettore Unimore, le lezioni possono essere erogate a distanza limitatamente al periodo dell'emergenza.

## **Modalità di Esame**

Prova scritta integrata: quiz a risposta multipla con 4 item di risposta possibili. Il quiz contiene argomenti di tutte e tre le discipline che compongono l'Insegnamento integrato, 'pesati' in funzione dei CFU dei singoli moduli di insegnamento, dando allo studente la possibilità, in un'unica prova, di sostenere l'esame dell'intero insegnamento.

Sufficienza: 18/30

Gli studenti con DSA certificata, potranno richiedere modalità di esame coerenti con quanto loro prescritto, previa segnalazione, ad inizio corso, al Coordinatore del corso integrato.

Per esigenze sanitarie ed in seguito a direttive del Governo e/o del Rettore Unimore, l'esame potrebbe essere erogato a distanza ed in modalità diversa da quanto sopra esplicitato a seconda dell'evoluzione della emergenza COVID-19 in atto.

## **Bibliografia**

### **SCIENZE DIETETICHE**

- Manuale di Nutrizione Applicata di Riccardi, Pacioni, Giacco, Rivellese, Sorbona, Gruppo Editoriale Idelson-Gnocchi.
- Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate di P. Binetti, M. Marcelli, R. Baisi, SEU.
- Alimentazione e Nutrizione Umana di Mariani, C. Cannella, G. Tomassi, Pensiero Scientifico Editore

### **METODOLOGIA CLINICA**

- Brugnolli, A. & Saiani, L. (2017) III. Trattato di medicina e infermieristica. Un approccio di cure integrate. Napoli: EdISES.
- Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2017) Vol 1 e 2. Brummer Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano: CEA,.

### **SEMEIOTICA INFERMIERISTICA**

- Craven, R.F. & Hirnle, C.J. (2011) Vol 1 e 2. Principi fondamentali dell'Assistenza Infermieristica. Milano: CEA.
- Brugnolli, A. & Saiani, L. (2010) Trattato di Cure Infermieristiche. Napoli: EdISES.

- Carpenito-Moyet, L.J. (2020) Diagnosi Infermieristiche. Applicazione alla pratica clinica. Milano: CEA.
- Wilkinson, J.M (2017) Diagnosi infermieristiche con NOC e NIC. Milano: CEA.
- Hogan-Quigley, B., Palm, M.L., Bickley, L.S. (2017) Bates. Valutazione per l'assistenza infermieristica. Esame fisico e storia della persona assistita. Milano: CEA.
- Taylor, Lillis ,Lynn (2018) Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. L'arte e la scienza dell'assistenza infermieristica centrate sui bisogni della persona. Padova: Piccin-Nuova Libreria.

### **Contatti e ricevimento studenti**

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a:

[massimo.pellegrini@unimore.it](mailto:massimo.pellegrini@unimore.it)

Il docente riceve il martedì dalle ore 15.00 alle ore 17.00 previo accordo via mail

[alessia.bari@unimore.it](mailto:alessia.bari@unimore.it)

La docente riceve il martedì dalle ore 15.00 alle ore 16.00 previo accordo via mail

[valerio.bagattoni@unimore.it](mailto:valerio.bagattoni@unimore.it)

Il docente riceve previo appuntamento tramite mail.