

MODULO PER LA PROPOSTA DI ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE

TITOLO ATTIVITÀ A SCELTA

ESPERIENZA CLINICA IN DAY SURGERY CHIRURGICO

PROPOSTA 2: presa in carico e gestione del paziente sottoposto ad intervento chirurgico in Day Surgery durante l'intero percorso perioperatorio (dall'ingresso sino alla dimissione, accompagnando il paziente in Sala operatoria per assistere all'intervento)

Numero di edizioni: da concordare con il servizio in base alle richieste, max uno studente a settimana

Durata : n° di settimane **1 - 2** n° di ore **30 ore**

Anno di corso al quale è rivolta l'iniziativa: 1° 2° 3°

Requisiti dei partecipanti

Studenti che abbiano espresso il desiderio di approfondire il ruolo dell'infermiere in day surgery chirurgico:

- di 3° anno
- di 2° che hanno già svolto il tirocinio in ambito chirurgico e superato positivamente entrambi i tirocini dell'anno di corso

Razionale dell'offerta formativa

Un numero crescente di interventi chirurgici anche complessi sono ora attuati in Day Surgery ed alcune specialità chirurgiche sono già in grado di attuare l'80% degli interventi programmati con questa modalità.

La cresciuta complessità degli interventi chirurgici realizzati in regime di Day Surgery, insieme con i tempi brevi di degenza, richiedono che l'infermiere sappia agire efficacemente e contemporaneamente diversi tipi di abilità:

- tecnico-gestuali;
- comunicativo-relazionali;
- educative.

Ciò al fine di garantire la sicurezza ed il confort del paziente mentre è degente, ma, soprattutto, quando sarà al proprio domicilio, luogo in cui il paziente stesso ed il familiare dovranno essere in grado di auto-gestire il postoperatorio. E' perciò importante che lo studente abbia l'opportunità di conoscere, anche solo con un tirocinio a sua scelta, tale setting assistenziale (Mottram, 2001).

Obiettivi formativi

lo studente:

- riconosce le peculiarità dell'assistenza perioperatoria al paziente sottoposto a intervento chirurgico in Day surgery
- consolida abilità tecnico-gestuali e comunicativo-relazionali

Programmazione dell'attività

n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max)	Prerequisiti	CFU A cura della Commissione
Max 1 studente a settimana Periodo da concordare con la sede tramite il tutor referente, richieste inviate tramite mail	Non concomitanza con attività didattiche a frequenza obbligatoria	

Lo studente prende in carico un paziente e in collaborazione gestisce:

- l'accoglienza
- la preparazione all'intervento
- l'assistenza intraoperatoria
- l'accoglienza al rientro dalla SO
- l'assistenza post-operatoria
- la valutazione della dimissibilità
- l'attuazione di interventi di educazione terapeutica per la gestione del postoperatorio e il riconoscimento di eventuali problematiche/complicanze al domicilio

Lo studente si sperimenta nelle abilità tecnico-gestuali e comunicativo-relazionali connesse all'assistenza al paziente preso in carico

In base alle opportunità che si presentano nella settimana di frequenza, lo studente potrebbe osservare altre attività svolte dal servizio:

- impianto di poth-a-cath
- instillazioni endovesicali
- biopsie polmonari
- completamento diagnostico di pazienti che dovranno eseguire interventi chirurgici di alta chirurgia (pre-ricoveri complessi)
- consolidamento di abilità tecniche specifiche del contesto

Modalità di Valutazione

- Attestazione di presenza su libretto di tirocinio
- Autovalutazione dello studente con griglia (allegato 1)
- Valutazione minima a un livello intermedio rispetto alla griglia (allegato 2)

Proposta di data/e e orario di svolgimento dell'attività

Periodo da concordare con la sede tramite il tutor referente, richieste inviate tramite mail¹

10 ore/die (+2 di pausa) da organizzarsi da lunedì a venerdì per un totale di 30 ore complessive, che in base alle liste operatorie possono essere articolate in 1 o 2 settimane

Dettagli su orario e infermiere/i di riferimento verranno comunicati/concordati personalmente con ciascun studente

Materiale didattico necessario

- Regolamento struttura semplice dipartimentale di Day Surgery
- Funzionigramma Day Surgery
- Percorso prericovero complesso
- Percorso attivazione Day Service

Docente proponente l'attività formativa (indicare numero di telefono, fax, e-mail)

Cognome Nome Carpanoni Marika

Tel 0522/522005

e-mail carpanoni.marika@ausl.re.it

Luogo di svolgimento dell'attività elettiva

Sede **Day surgery** presso **ASMN - Az. USL Reggio Emilia-IRCCS** Viale Risorgimento, n. 80

Città Reggio Emilia

Data, 1 febbraio 2017

Docente proponente l'attività formativa
Dott.ssa Amaducci Giovanna

Bibliografia

Mottram A. Pre-registration student nurses' perceptions of the day surgery unit. *Ambul Surg.* 2001 Jul;9(2):103-107. PubMed PMID: 11454491.

Fawcett DL. The ambulatory surgery unit as a learning experience. *AORN J.* 1999 Nov;70(5):782-6, 789-90. PubMed PMID: 10570709.

Lunday KK, Winer WK, Batchelor A. Developing clinical learning sites for undergraduate nursing students. *AORN J.* 1999 Jul;70(1):64-6, 69-71. PubMed PMID: 10429788.

¹ In caso di richieste per lo stesso periodo verrà data priorità agli studenti di 3° anno per dare la possibilità di concludere il percorso

AZIENDA ASMN-IRCCS Reggio Emilia

SERVIZIO DAY SURGERY

STUDENTE (cognome e nome) _____

Ambiti di competenza	LIVELLI		
	Iniziale	Intermedio	Evoluto
Gestione del tempo	E' stato usato tutto il tempo a disposizione, ma ho solo osservato	E' stato usato tutto il tempo a disposizione e mi sono sperimentato in alcune attività	E' stato usato tutto il tempo a disposizione e mi sono sperimentato in tutto quanto programmato
Interesse dimostrato dallo studente ponendo domande	Non ho posto domande	Ho posto poche domande ma ho osservato molto	Ho posto domande pertinenti con gli obiettivi da raggiungere
Capacità dello studente di interagire con l'infermiere di riferimento e con gli altri membri dell'equipe	Ho interagito in maniera informale, non riconoscendo il mio ruolo	Ho riconosciuto il mio ruolo, pur interagendo poco	Ho interagito consapevole del mio ruolo e degli obiettivi da raggiungere
Capacità dello studente di interagire con i pazienti	Sono rimasto concentrato su di me e sulle mie emozioni	Mi sono posto in ascolto del paziente	Sono stato capace di ascoltare e interagire con il paziente

Ulteriori annotazioni relative all'esperienza

DATA _____

FIRMA STUDENTE

AZIENDA **ASMN-IRCCS Reggio Emilia**SERVIZIO **DAY SURGERY**

STUDENTE (cognome e nome) _____

Ambiti di competenza	LIVELLI		
	Iniziale	Intermedio	Evoluto
Gestione del tempo	E' stato usato tutto il tempo a disposizione, ma lo studente ha solo osservato	E' stato usato tutto il tempo a disposizione e lo studente si è sperimentato in alcune attività	E' stato usato tutto il tempo a disposizione e lo studente si è sperimentato in tutto quanto programmato
Interesse dimostrato dallo studente ponendo domande	Non ha posto domande	Ha posto poche domande ma ha osservato molto	Ha posto domande pertinenti con gli obiettivi da raggiungere
Capacità dello studente di interagire con l'infermiere di riferimento e con gli altri membri dell'equipe	Ha interagito in maniera informale, non riconoscendo il proprio ruolo	Ha riconosciuto il proprio ruolo, pur interagendo poco	Ha interagito consapevole del proprio ruolo e degli obiettivi da raggiungere
Capacità dello studente di interagire con i pazienti	E' rimasto concentrato su di sé e sulle proprie emozioni	Si è posto in ascolto del paziente	E' stato capace di ascoltare e interagire con il paziente

Ulteriori annotazioni relative al comportamento studente e/o agli ambiti di apprendimento e/o altro

DATA _____

FIRMA COORDINATORE E/O INFERMIERE GUIDA
