

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con
Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa

Corso di Laurea in Infermieristica

Sede di Reggio Emilia

Presidente Prof. Stefano Luminari

Tutor della Didattica professionale

I tutor della Didattica professionale sono infermieri esperti che hanno acquisito specifiche competenze pedagogiche. Pongono al centro del percorso formativo lo studente e i suoi processi di apprendimento, garantiscono lo sviluppo di competenze trasversali (quali pensiero critico, capacità relazionali, processo decisionale e capacità di gestione dell'incertezza), accrescono nello studente, attraverso la riflessione dall'esperienza, la capacità di creare legami fra conoscenze teoriche ed esperienze in laboratorio e in clinica.

Il ruolo del tutor della didattica professionale si declina in:

- Personal: è il tutor referente per un gruppo di studenti dei quali segue l'intero percorso formativo;
- Pedagogico: è il tutor che svolge la propria attività formativa nei laboratori didattici e in aula con gruppi di studenti di 1°, 2° o 3° anno;
- Clinico: è il tutor che supervisiona i percorsi di tirocinio di studenti assegnati alle sedi cliniche di referenza.

Funzione ORIENTAMENTO	Attività
Orientamento in ingresso	<ul style="list-style-type: none"> – orienta al percorso universitario – accoglie lo studente e presenta il percorso – approfondisce gli strumenti gestionali e informativi del CdS
Orientamento allo studio	<ul style="list-style-type: none"> – valuta insieme allo studente l'avanzamento del percorso di studio per rilevare eventuali difficoltà. – esplora limiti e risorse dello studente – propone strategie, metodi e strumenti per un apprendimento efficace
orientamento in itinere	<ul style="list-style-type: none"> – Monitora l'avanzamento del percorso di studio – Monitora risorse e limiti all'apprendimento efficace – Stimola e sostiene il processo di valutazione e autovalutazione dell'apprendimento da parte dello studente – Illustra e propone allo studente le ALS
orientamento in uscita	<ul style="list-style-type: none"> – orienta all'esame finale – orienta alla prova pratica – orienta alla tesi: scelta di Docente, tipologia di elaborato di tesi e argomenti da proporre – orienta alla professione
Funzione DIDATTICA/EDUCATIVA	
<ul style="list-style-type: none"> – Facilitare l'apprendimento delle competenze intellettive, relazionali e gestuali – Monitorare il contesto di apprendimento e contribuire a creare condizioni organizzative, didattiche e clima relazionale favorevoli all'apprendimento – Favorire l'integrazione delle conoscenze teorico-pratiche e il loro livello di acquisizione – Esercitare funzioni di sostegno/guida nei confronti dello studente – Facilitare e favorire lo sviluppo di meta competenze, stimolando l'abilità di pensiero critico, l'autoapprendimento e l'autonomia – Presidiare il processo di apprendimento, fornire feedback sistematici a studenti e 	<ul style="list-style-type: none"> – identifica e monitora risorse e limiti all'apprendimento efficace – per gli studenti che evidenziano difficoltà nell'avanzamento del percorso che ha come finalità la stesura di un planning di sostenimento esami in termini di ordine e priorità che rispetti le propedeuticità, che consenta il raggiungimento dei crediti necessari e che tenga conto dei limiti e delle risorse dello studente attraverso proposta di strategie, metodi e strumenti per un apprendimento efficace (vedi allegato 1 Contratto d'apprendimento) – progetta il percorso di tirocinio personalizzato dello studente (Progetto individuale di tirocinio), i tirocini opzionali previsti e coordina lo svolgimento – le forme di affiancamento dello studente ai tutor/guide di tirocinio con il tutor referente di sede clinica – progetta momenti di briefing e di rielaborazione prima e dopo un'esperienza formativa

<p>tutor referente del percorso dello studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'autovalutazione dello studente 	<ul style="list-style-type: none"> - individua e condivide strategie di intervento per situazioni problematiche con il Direttore dell'attività Didattiche - monitora la presenza dello studente alle attività formative per individuare strategie educative e responsabilizzanti - consulta in modo costante la documentazione informatica e cartacea dello studente relativa al percorso - ricerca feed-back dal tutor titolare del laboratorio - ricerca feed-back continuativo dal tutor clinico referente di sede in cui sta svolgendo il tirocinio lo studente - partecipa, se necessario, alla valutazione e/o discussione di caso in collaborazione con il tutor clinico per studenti nei quali alla valutazione intermedia sono emerse criticità
<p>Funzione ORGANIZZATIVA</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - conosce la programmazione dell'anno accademico - custodisce, aggiorna e verifica la documentazione informatica e cartacea dello studente - verifica gli aspetti amministrativi richiesti da Università, Aziende Sanitarie e Enti convenzionati (convenzioni, progetti formativi) - Monitora, in collaborazione con i referenti procedure sanitarie il percorso di idoneità e la frequenza agli eventi formativi specifici sulla prevenzione dei rischi e sulla sicurezza nei luoghi di tirocinio - raccoglie la documentazione richiesta per l'accesso alle attività universitarie - Riporta/verifica su file assegnazioni le note dello studente assegnato - gestisce i documenti personali dello studente funzionali al tirocinio (libretto ore, SVAT...)