

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia  
Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con  
Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa

**Corso di Laurea in Infermieristica**

Sede di Reggio Emilia

*Presidente Prof. Stefano Luminari*

**Tutor della Didattica professionale**

I tutor della Didattica professionale sono infermieri esperti che hanno acquisito specifiche competenze pedagogiche. Pongono al centro del percorso formativo lo studente e i suoi processi di apprendimento, garantiscono lo sviluppo di competenze trasversali (quali pensiero critico, capacità relazionali, processo decisionale e capacità di gestione dell'incertezza), accrescono nello studente, attraverso la riflessione dall'esperienza, la capacità di creare legami fra conoscenze teoriche ed esperienze in laboratorio e in clinica.

Il ruolo del tutor della didattica professionale si declina in:

- Personal: è il tutor referente per un gruppo di studenti dei quali segue l'intero percorso formativo;
- Pedagogico: è il tutor che svolge la propria attività formativa nei laboratori didattici e in aula con gruppi di studenti di 1°, 2° o 3° anno;
- Clinico: è il tutor che supervisiona i percorsi di tirocinio di studenti assegnati alle sedi cliniche di referenza.

<b>Funzione ORIENTAMENTO</b>	<b>Attività</b>
<b>Orientamento in ingresso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– orienta al percorso universitario</li> <li>– accoglie lo studente e presenta il percorso</li> <li>– approfondisce gli strumenti gestionali e informativi del CdS</li> </ul>
<b>Orientamento allo studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– valuta insieme allo studente l'avanzamento del percorso di studio per rilevare eventuali difficoltà.</li> <li>– esplora limiti e risorse dello studente</li> <li>– propone strategie, metodi e strumenti per un apprendimento efficace</li> </ul>
<b>orientamento in itinere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitora l'avanzamento del percorso di studio</li> <li>– Monitora risorse e limiti all'apprendimento efficace</li> <li>– Stimola e sostiene il processo di valutazione e autovalutazione dell'apprendimento da parte dello studente</li> <li>– Illustra e propone allo studente le ALS</li> </ul>
<b>orientamento in uscita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– orienta all'esame finale</li> <li>– orienta alla prova pratica</li> <li>– orienta alla tesi: scelta di Docente, tipologia di elaborato di tesi e argomenti da proporre</li> <li>– orienta alla professione</li> </ul>
<b>Funzione DIDATTICA/EDUCATIVA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Facilitare l'apprendimento delle competenze intellettive, relazionali e gestuali</li> <li>– Monitorare il contesto di apprendimento e contribuire a creare condizioni organizzative, didattiche e clima relazionale favorevoli all'apprendimento</li> <li>– Favorire l'integrazione delle conoscenze teorico-pratiche e il loro livello di acquisizione</li> <li>– Esercitare funzioni di sostegno/guida nei confronti dello studente</li> <li>– Facilitare e favorire lo sviluppo di meta competenze, stimolando l'abilità di pensiero critico, l'autoapprendimento e l'autonomia</li> <li>– Presidiare il processo di apprendimento, fornire feedback sistematici a studenti e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identifica e monitora risorse e limiti all'apprendimento efficace</li> <li>– per gli studenti che evidenziano difficoltà nell'avanzamento del percorso che ha come finalità la stesura di un planning di sostenimento esami in termini di ordine e priorità che rispetti le propedeuticità, che consenta il raggiungimento dei crediti necessari e che tenga conto dei limiti e delle risorse dello studente attraverso proposta di strategie, metodi e strumenti per un apprendimento efficace (vedi allegato 1 Contratto d'apprendimento)</li> <li>– progetta il percorso di tirocinio personalizzato dello studente (Progetto individuale di tirocinio), i tirocini opzionali previsti e coordina lo svolgimento</li> <li>– le forme di affiancamento dello studente ai tutor/guide di tirocinio con il tutor referente di sede clinica</li> <li>– progetta momenti di briefing e di rielaborazione prima e dopo un'esperienza formativa</li> </ul>

<p>tutor referente del percorso dello studente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire l'autovalutazione dello studente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individua e condivide strategie di intervento per situazioni problematiche con il Direttore dell'attività Didattiche</li> <li>- monitora la presenza dello studente alle attività formative per individuare strategie educative e responsabilizzanti</li> <li>- consulta in modo costante la documentazione informatica e cartacea dello studente relativa al percorso</li> <li>- ricerca feed-back dal tutor titolare del laboratorio</li> <li>- ricerca feed-back continuativo dal tutor clinico referente di sede in cui sta svolgendo il tirocinio lo studente</li> <li>- partecipa, se necessario, alla valutazione e/o discussione di caso in collaborazione con il tutor clinico per studenti nei quali alla valutazione intermedia sono emerse criticità</li> </ul>
<p><b>Funzione ORGANIZZATIVA</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce la programmazione dell'anno accademico</li> <li>- custodisce, aggiorna e verifica la documentazione informatica e cartacea dello studente</li> <li>- verifica gli aspetti amministrativi richiesti da Università, Aziende Sanitarie e Enti convenzionati (convenzioni, progetti formativi)</li> <li>- Monitora, in collaborazione con i referenti procedure sanitarie il percorso di idoneità e la frequenza agli eventi formativi specifici sulla prevenzione dei rischi e sulla sicurezza nei luoghi di tirocinio</li> <li>- raccoglie la documentazione richiesta per l'accesso alle attività universitarie</li> <li>- Riporta/verifica su file assegnazioni le note dello studente assegnato</li> <li>- gestisce i documenti personali dello studente funzionali al tirocinio (libretto ore, SVAT...)</li> </ul>